

Конспект открытого урока
окружающего мира
в 3 классе

Тема: «По знаменитым местам мира»

Цели:

1. Познакомить со знаменитыми местами мира, обобщить знания по теме «Путешествие по городам и странам».
2. Развивать эстетический вкус учащихся, расширять представления о мировой художественной культуре, коммуникативные умения учащихся, развивать умения пользования информационными технологиями.
3. Воспитывать уважение к мировому культурному наследию, воспитывать культуру общения.

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор.
2. Нетбуки учащихся.
3. Интерактивная доска.

Этапы	Содержание	Примечания
<p>I. Организационный момент.</p> <p>II. Сообщение темы и целей урока.</p> <p>III. Проверка домашнего задания.</p>	<p>- Прослушайте мелодии. Постарайтесь определить, что это за мелодии, каким народам они принадлежат.</p> <p>- Как вы думаете, почему подобраны такие разные мелодии, куда мы отправимся, о чём будем говорить на уроке?</p> <p>- А где бы вы хотели побывать и почему?</p> <p>- А где вы уже побывали, что вам особенно понравилось и запомнилось?</p> <p>- Куда же отправимся мы сегодня? (Ответы детей).</p> <p>- Сегодня мы отправимся в путешествие по знаменитым местам мира.</p> <p>1. - Сначала мы вспомним, что уже изучили, узнали по данной теме. Поработаем в группах.</p> <p>- Перед вами задания. Выполните их и будьте готовы выступить и поделиться своими знаниями. Но сначала вспомним правила работы в группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работаем дружно. 2. Помогаем друг другу. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">1 группа.</p> <p>Вставьте недостающие слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Островным государством Европы считается... 2. Картина Леонардо да Винчи «Джоконда» находится ... 3. Париж расположен на берегах </div>	<p>Звучат мелодии: Штраус «Вальс», индийская мелодия, «Подмосковные вечера».</p> <p>Дети предлагают вариант темы</p> <p>Работа в группах.</p>

- реки...
4. Главой Великобритании считается...
 5. Бывший королевский дворец за пределами Парижа, ставший музеем, называется...
 6. Столицей Великобритании является...
 7. Дворец, в котором живёт королевская семья Великобритании, называется...
 8. Парк развлечений в пригороде Парижа называется...
 9. Символом Парижа считается...

2 группа.

Соединить название государства с его столицей.

Франция	Лондон
Великобритания	Москва
Россия	Киев

Германия	Берлин
Белоруссия	Париж
Италия	Минск
Украина	Рим

3 группа.

Подчеркнуть города Золотого кольца.

Сергиев Посад
Переславль - Залесский
Париж
Ростов
Ярославль
Санкт – Петербург
Кострома
Суздаль
Киев
Владимир
Минск

4 группа.

	<p>Подобрать к названию государства картинки с достопримечательностями.</p> <table border="0"> <tr> <td>Германия</td> <td>Лувр</td> </tr> <tr> <td>Франция</td> <td>Эйфелева башня</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>Джоконда</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кёльнский собор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тауэрский мост</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Биг – Бен</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сиднейская опера</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тадж – Махал</td> </tr> </table> <p>- Что вы заметили? - Молодцы. Вы были очень внимательны! - Две картинки лишние. Мы сегодня к ним вернёмся.</p> <p>2. Проверка. Выступление ребят.</p> <p>3. Презентация «Золотое кольцо России». (ученик показывает свою презентацию).</p> <p>4. Тестовая работа.(нетбуки)</p> <p>1) Самый крупный город Золотого кольца, основанный Ярославом Мудрым:</p> <p>а) Ярославль в) Суздаль с) Кострома</p> <p>2) Памятник Андерсену находится:</p> <p>а) в Германии в) в Австрии с) в Дании</p> <p>3) Памятник Бременским музыкантам находится:</p> <p>а) в России в) в Великобритании с) в Германии</p> <p>4) Страна, которая славится своими горными курортами:</p> <p>а) Швейцария в) Финляндия с) Великобритания</p> <p>5) Лувр находится:</p> <p>а) в России в) во Франции с) в Великобритании</p> <p>6) Символ Парижа:</p> <p>а) Эйфелева башня в) Биг – Бен с) Кёльнский собор</p> <p>7) Лондон стоит на реке:</p> <p>а) Сене в) Рейне</p>	Германия	Лувр	Франция	Эйфелева башня	Великобритания	Джоконда		Кёльнский собор		Тауэрский мост		Биг – Бен		Сиднейская опера		Тадж – Махал	<p>Работа на интерактивной доске.</p> <p>Ученики выполняют тестовую работу в Learning Class 6.0</p>
Германия	Лувр																	
Франция	Эйфелева башня																	
Великобритания	Джоконда																	
	Кёльнский собор																	
	Тауэрский мост																	
	Биг – Бен																	
	Сиднейская опера																	
	Тадж – Махал																	

<p>IV. Работа над основной темой урока.</p>	<p>с) Темзе 8) Парфенон находится: а) в Афинах в) Париже с) в Стокгольме 9) Картина Джоконда находится: а) в Лувре в) в Русском музее с) в Эрмитаже 10) Город, который построен на островах: а) Венеция в) Берлин с) Лондон</p> <p>Итог. Критерии оценок: «5» - нет ошибок «4» - 1 – 2 ошибки «3» - 3 – 5 ошибок</p> <p>1. – А теперь вернёмся к незнакомым картинкам. - Посмотрим на слайд. На нём изображён символ Индии. О нём нам расскажет... - Что вы запомнили? Расскажите. - Что нового вы узнали? - На следующем слайде изображена Сиднейская опера, которая находится в Австралии. О ней расскажет... - Что запомнили из рассказа? - Кто знает, что изображено на следующем слайде? - Это Статуя Свободы. Она находится в США. - Послушаем рассказ... - Что вы узнали нового?</p> <p>2. Показ детской презентации о семи чудесах света.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка.</p> <p>Потрудились – отдохнём, Встанем, глубоко вздохнём. Руки в стороны, вперёд. Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили,</p>	<p>На слайдах Тадж Махал, Сиднейская опера и Статуя Свободы. Дети рассказывают о достопримечательностях.</p> <p>Показ детской презентации «Семь чудес света» на нетбуках.</p>
---	--	---

<p>V. Закрепление</p>	<p>Всем улыбки подарили.</p> <p>1. – Как вы думаете, а в нашей стране есть достопримечательности? 2. Послушайте стихотворение:</p> <p>Блещут золотом фонтаны, Струи гордо ввысь летят, И божественные станы Обвивают и гудят. И серебряная влага По каскадам вниз бежит, С бесшабашною отвагой Разбиваясь о гранит. И деревья, словно стражи, В парке наш хранят покой. Есть ли парк на свете краше? В мире он один такой! (Юлия Гутник, ученица 6 класса)</p> <p>- Кому понравилось стихотворение? - О чём оно? - Какой парк описал автор стихотворения? - Кто был в Петергофе? - Хотите узнать больше? - Кто хочет изучить историю возникновения Петергофа? - А что было с Петергофом во время войны? - Кому больше интересно получить новые знания о фонтанах? Для вас приготовлены также книги о парке Петергофа. Вы можете ими пользоваться. - А может быть, кто-то из вас хочет нарисовать свои впечатления? 3. Рассказы детей. - Расскажите, что вы узнали нового.</p> <p>3. Показ видеофильма. - Теперь для вас сюрприз. Мы посмотрим фрагмент фильма о Петергофе. - Вам понравилось? - Что вы запомнили? Что хотите добавить?</p> <p>1. Работа в тетради на печатной основе. - Откройте тетради на с. 79. Выполните задание</p>	<p>Показ слайдов.</p> <p>Дети выбирают материал, который им интересен, готовят выступления, рисуют.</p> <p>Все желающие делятся новыми знаниями. Показ слайдов.</p> <p>Показ видеофильма.</p> <p>Дети работают в тетрадях самостоятельно</p>
-----------------------	--	--

