

Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы

Говорят: «Кто владеет информацией – владеет миром». Сегодня в наш информационный век этот афоризм особенно актуален. Если несколько лет назад мел, доска, учебник и потрепанные сборники дидактических материалов – вот всё, чем владел учитель, то сегодня компьютер во многом изменил весь образовательный процесс. Учителю предоставляется возможность сделать урок более ярким и увлекательным, разнообразить формы работы, чтобы ребёнок активно и с увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить. Применение ИКТ в образовательном процессе во многом способствует решению данной проблемы.

Свою работу по использованию ИКТ на уроке могу разделить по следующим направлениям.

Мой кабинет оснащён компьютером, проектором и интерактивной доской. Поэтому я имею возможность демонстрировать электронные презентации. Уроки, составленные при помощи PowerPoint, зрелищны, эффективны и позволяют учителю сэкономить время на уроке. Я использую презентации при изложении нового материала и на этапе проверки знаний. Презентации составляю сама, иногда нахожу на сайтах Интернета.

Закрепление изученного материала есть возможность проводить с использованием электронных тренажёров, например, «Фраза», «Русский язык. Репетитор», «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» и др.

Также в наличии имеется электронная библиотека DVD и CD-дисков с фонохрестоматиями, видеофильмами и аудиокнигами.

Несколько лет назад в классе появилась ИАД InterWriteBoard. Она помогает мне и на уроках, и при подготовке к экзаменам, и во внеклассной работе. По моему мнению, интерактивная доска – одно из самых современных средств обучения в школе, позволяющее повысить интерес и мотивацию к предмету, сделать урок более интенсивным, а подачу материала более эффективной.

Как электронная интерактивная доска используется мной на уроке?

Во-первых, доска облегчает подготовки к занятиям. Я заранее делаю заготовки слайдов, где продумываю и элементы исследования; и поэтапное осмысление правила, причём возможность в процессе урока делать надписи и пометки с помощью электронного маркера поверх текста позволяет акцентировать внимание учащихся на наиболее важных блоках информации. Интересный вид работы на этапе закрепления – вставить пропущенные буквы, сделать синтаксический и пунктуационный разбор предложения, начертить схему. Ученики могут отменять свои действия и выполнять их снова. Различные инструменты, которые есть в арсенале доски, позволяют скопировать текст, изменить его шрифт, размер и даже цвет. Объекты можно копировать и вставлять, вырезать и удалять с экрана, выделять и перемещать по рабочему полю, а действия с объектами можно отменять или возвращать. Есть в наборе инструменты «шторка», «матрица», «прожектор» и др. Благодаря возможностям ИАД можно в урок вставлять презентации, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы. Интерактивная доска позволяет мне создавать коллекцию уроков, которые можно постоянно обновлять и к которым можно возвращаться в любое время.

Несколько восторженных слов хочу сказать о « КМ-школе», которая имеет поистине неограниченные возможности.

Что собой представляет контент «Кирилл и Мефодий–школа?»

- Это более 1100 готовых мультимедиа уроков практически по всем учебным предметам школьной программы, в т. ч. по русскому языку и литературе;

- Это банк тестовых заданий, составленный в соответствии с требованиями ЕГЭ;
- Это электронная библиотека, куда входит более 14000 книг;
- Это иллюстрации, репродукции, фотографии, портреты, аудио- и видеофрагменты;
- Это интерактивные материалы: тренажёры, гиперссылки;
- Это словари и многое другое

Готовые уроки представляют собой слайды. Учащимся предлагаются различные гиперссылки на критические статьи, энциклопедические справки, тексты литературных произведений. Слайды урока содержат, кроме текстового, иллюстративный материал: рисунки, репродукции, портреты, аудио- и видеофрагменты.

В каждом уроке КМ-школы предусмотрены тренажёры и тесты, которые можно использовать для проверки усвоения материала учащимися.

Любой урок может быть отредактирован учителем. Можно использовать лишь небольшой фрагмент, а при необходимости добавить дополнительную информацию из Базы знаний КМ, используя поисковую систему.

Применяя богатейший материал базы знаний и конструкторы слайдов и тестов, учитель может с нуля создать свой собственный урок.

И, наконец, электронные тесты.

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. В современной школе все большее значение приобретают различные формы тестов в связи с тем, что основной формой сдачи экзаменов является тестирование.

Применение электронных изданий в учебном процессе облегчает проведение урока, позволяет использовать индивидуальный, дифференцированный подход при осуществлении обратной связи между учеником и учителем, оказывает существенную помощь учителю при подготовке к уроку.

Интерактивные обучающие задания оказывают положительное влияние на мотивацию учащихся и их интерес к изучаемому материалу.

Итак, применение ИКТ обогащает методический рисунок урока, что в итоге будет способствовать интенсификации урока, повышению интереса учащихся к предмету, росту их самостоятельности и, как следствие, повышению успеваемости и качества знаний.

Применение информационных технологий на уроках необходимо, и мотивировано это тем, что они

- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке;
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к урокам русского языка и литературы;
- активизируют познавательную деятельность учащихся;
- развивают творческий потенциал учителя и учащихся;
- осовременивают урок.