

## *Открытый урок в 9 классе по теме «Изготовление розы из ленты»*

*Цель :*

- познакомить с историей использования лент;*
- воспитывать уважение к народным обычаям;*
- развивать чувство меры , цвета, вкуса;*
- выработать точность и аккуратность в работе;*
- сплотить обучающихся , создать атмосферу  
взаимоответственности и товарищества;*
- научить из атласных лент делать розы.*

*Цель для учеников:*

- знать : историю развития применения лент;  
современные способы применения лент в быту;*
- уметь: самостоятельно из атласной ленты сделать розу.*

*Оборудование и материалы:*

*Инструкционные карты , атласные ленты разных цветов,  
(шириной 4,5-5.0 см) ножницы, иглы, нитки, булавочки,  
образцы готовых цветов.*

### *Ход урока:*

#### *1.Организационная часть:*

- 1.1 контроль посещаемости*
- 1.2 проверка готовности к уроку*
- 1.3 актуализация знаний (психологический настрой учащихся-  
« Задачи-разминки»)*

*Учитель: Сейчас мы проведём небольшую разминку, для того,  
чтобы снять напряжение, настроиться на рабочий лад, возбудить  
фантазию и поднять настроение.*

- Куда иголка,.....(ответ: туда нитка)*
- Семь раз отмерь....(один отрежь)*
- Глаза боятся...(руки делают)*
- Без труда...(не вытащишь и рыбку из пруда)*

-Терпенье и труд... (всё перетрут)

-Горело 3 свечи, 1 потухла.

.Сколько свечей осталось? (отв : 1- остальные сгорели)

-Летело 7 уток , на дерево сели 5, потом 2 улетели. Сколько осталось? (ответ : утки на деревья не садятся )

-На подоконнике 9 этажа двое целуются..Кто они? (голуби )

-Что портится быстрее всего ? (настроение)

-Какие часы показывают правильное время всего 2 раза в сутки?  
(которые сломались).

-Что тяжелее кг пуха или кг железа? (одинаково).

Учитель хвалит за правильные ответы: «молодцы!»

## **2.Сообщение темы:**

Тема урока - цветы из лент. Зачем нам это нужно? И нужно ли вообще ? Давайте попытаемся вместе это выяснить!

Я приглашаю девочек, нам сообщения из истории применения лент.(Слушаем рассказ учениц :

- С давних времён узкие полоски ткани применялись в повседневной жизни людей. Женщины Древней Греции вплетали их в волосы, чтобы оживить свой образ.
- А в Древнем Риме вплетали в волосы повязки ,украшенные золотом и драгоценными камнями.
- Кроме того цветными лентами отделялась одежда, причём каждому социальному классу соответствовал свой цвет и материал.
- Чуть позже шёлковые ленты стали применять в быту: ими драпировали спинки стульев, балдахины, подвязывали тяжёлые занавеси на окнах
- В начале 18 века спрос на ленты и тесьму резко возрос и начался период бурного распространения роскошных и красивых лент.
- \* Король Франции Людовик 14 украшал лентами,унизанными драгоценными камнями, даже свою обувь и призывал двор одеваться оригинально и с выдумкой.
- \*Платья придворных модниц богато украшали лентами и вышивкой.

Учитель: И сегодня шёлковые ленты и тесьма не забыты.

Они прочно вошли в нашу повседневную жизнь. Но чаще о них вспоминают перед праздниками и торжественными событиями, когда необходимо украсить и расцветить

*окружающий нас мир. Вспомните, где мы применяем ленты? (ответы детей).*

*Учитель: Хорошо! Систематизируем ваши ответы:*

*1. Красивая лента придаёт хорошо упакованному подарку изысканность и подчёркивает торжественность момента.*

*Согласны?*

*2. Ленты оживят причёску девочкам и шляпку женщине.*

*Согласны?*

*3. Перевязанный лентой букет выглядит не только привлекательнее, но и богаче. Согласны?*

*4. Украшенные лентами сумочки, косметички, платья и др. вещи*

*Приобретут «изюминку», индивидуальность, такие будут только у вас. Согласны?*

*5. Мы замираем от восхищения, рассматривая свадебные наряды невест, богато украшенные кружевами, лентами, рюшами! Ведь так?*

*6. На Западе принято украшать праздничный стол всевозможными бантами из лент в тон скатерти. Красиво?*

*7. А красные ленты и банты стали символом Рождественских праздников: их прикрепляют к входным дверям, украшают ёлки*

*8. У нас же сложился обычай украшать автомобили свадебного кортежа лентами цветов государственного флага и не только!*

*9. А старый, добрый обычай на масленицу вплетать в гривы лошадей ленты и катать детей на санях?*

*10. А ещё перевязывать конверты с новорождёнными детьми голубыми и розовыми лентами, в зависимости от пола ребёнка?*

*Как видите, ленты и сегодня актуальны! Вновь стала популярной и любимой вышивка лентами. Выполнять её легче чем нитками, а эффект потрясает!*

*Из лент также делают цветы.*

*Сегодня я научу вас из ленты делать цветок. Он – цветок мира!*

*Его красоту воспевали многие поэты и он известен всем как «царица цветов». Назовите этот цветок! (...Роза).*

*Конечно, это роза! Безусловно это самый знаменитый и изысканный цветок.*

*А знаете, почему невестам чаще всего букет составляют из бутонов белых роз? (...Бутоны роз несут пожелание молодости и чистой красоты, это символ непорочности.)*

### **3. Объяснение нового материала:**

*Из ленты очень легко выполнить розы. Розы можно делать из любых лент. Очаровательные воздушные розы получаются из атласных лент. Вы можете создать бутоны или распустившиеся объёмные розы разных цветов и размеров. Но вам необходимо запомнить: чем шире лента, тем больше её понадобится для изготовления розы. Существует несколько способов изготовления роз. Рассмотрим 1 из них ... (учитель показывает и комментирует)*

*Затем просит дежурных раздать инструкционные карты. Повторение правил ТБ при работе с иглами, ножницами, булавами.*

### **4. Самостоятельная творческая работа учащихся:**

*Учитель:- Приступайте к ваянию шедевров! На доске - сердечко. Когда ваша роза будет готова, подходите, берите булавочку и крепите свой цветок на на сердце.*

*Во время работы учитель осуществляет текущий инструктаж:*

*- проверяет организацию рабочих мест, безопасные приёмы труда;*

*- проверяет правильность трудовых приёмов и технологическую последовательность операций;*

*- проверка правильности оформления изделия и осуществление учащимися самоконтроля;*

*- выдаёт дополнительное задание наиболее успевающим ученикам (Сделать несколько листиков для роз )*

### **5. Рефлексия.**

*5.1 Посмотрите! Это сердечко девочек 9 класса! В нём цветут розы! У вас поднялось настроение от этой красоты?*

*Вы можете всегда подарить частицу этой красоты и хорошего настроения родным и близким вам людям. Ведь это так легко, правда?*

*5.2 Анализ ошибок и их причин.*

*Вы все хорошо справились с поставленной задачей, научились делать розы.....*

*5.3 Домашнее задание:*

*Найти в Интернете или библиотеке любую другую технологию изготовления розы . Принести на урок атлас.ленту(1 метр), проволоку,зелёную гофрированную бумагу,нитки в цвет ленты,иголку.*

*5.4 Уборка рабочих мест.*