

Сентябрь

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
<i>1</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, уважения к своей малой родине	воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям	получение новых знаний о разных сферах жизни родного края/ области, расширение кругозора учащихся	“Путешествие по родному краю – интересное об известном”	Час общения (устный журнал)	2 уровень	
<i>2</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	воспитание нравственного человека способного к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни	осознание важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности	“К 10-летию трагедии в Беслане ”	Линейка памяти	1 уровень	
<i>3</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	создание условий для развития возможностей обучающихся получить знания и практический опыт в трудовой и творческой деятельности	формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности	презентация своего труда в виде изделий кулинарного творчества	“Дары осени”	Осенняя ярмарка	2 уровень	
<i>4</i>	<i>Интеллектуальное воспитание</i>	осознание уча-ся значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	понимание роли познавательной деятельности как одного из видов труда	“Сила ума”	Интеллектуальная викторина	2 уровень	
<i>5</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения	создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья	понимание важности физической культуры для здоровья человека	«Осенний кросс» «Экология и здоровье»	Общероссийская акция Час общения	2 уровень	

6	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «миролюбие», «гражданское согласие»	воспитывать уважение к своей малой родине		“День города ”	Праздничный концерт для детей	1 уровень
7	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности	приобщение учащихся к искусству через выражение своего «Я»	“Рисунки на асфальте”	Конкурс (городская площадь)	2 уровень
8	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	формирование культуры безопасности учащихся	развивать навыки поведения в ЧС, создание безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге при составлении безопасного маршрута домой	Инструктажи по противопожарной безопасности, ПДД,	тренировочные занятия по эвакуации при пожаре Час общения	2 уровень
9	<i>Воспитание семейных ценностей</i>	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	организовать совместное проведение досуга детей и родителей	знакомство учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений	“В здоровой семье – здоровые дети”	Поход	3 уровень
10	<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	формирование культуры общения	способствовать осознанию учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками	знакомство учащихся друг с другом, интересами, увлечениями	“Лицей, учителя, мой класс и Я – вместе мы одна семья!”	Тренинги с психологом по сплочению классного коллектива	2 уровень
11	<i>Экологическое воспитание</i>	содействовать пониманию значимости сохранения природных ресурсов Земли для будущих поколений.	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде	знание природы родного края. Получение опыта природоохранной деятельности	“Трудовой десант ”	Субботники, работа на пришкольном участке	2 уровень

Октябрь

№	Направление воспитательной деятельности	Цель	Задачи	Содержание воспитательной деятельности	Название мероприятия	Форма внеурочной деятельности	Уровень воспитанности	Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование уважительного отношения к закону, в т.ч. к Уставу лицея	формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека	знание Устава, правил и норм поведения в образовательном учреждении, соблюдение этих правил	“Права и обязанности учащихся лицея, знакомство с Уставом”	Час общения (правовой вестник)	1 уровень	Профилактика гриппа и ОРВИ
2	Нравственное и духовное воспитание	воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;	понимание важности роли каждого ученика для создания в лицее условий успешного обучения и воспитания	“День Лицейста”	Праздник, посвященный Дню Лицейста (торжественная линейка)	3 уровень	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели	работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	“Мастера на все руки”	Субботники, работа на пришкольном участке	2 уровень	
4	Интеллектуальное воспитание	создание условий для развития у учащихся интеллектуального потенциала в системе работы: Лицей ученик  семья	воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов	понимание важности и значимости получения хороших знаний для будущего интеллектуального роста и развития	“Ступеньки успеха”	Час общения	3 уровень	
5	Здоровьесберегающее воспитание	формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом, стремятся к здоровому образу	понимание важности физической культуры для здоровья человека	“Спорт – залог здоровья”	Посещение спортивных школ/ секций	2 уровень	

		самоутверждения	жизни				
6	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	воспитание чувства долга перед старшими поколениями	формировать почтительное отношение к старшим	Милосердие, почитание своих родителей, забота о старших	«Будем милосердны к старости»	Акция – поздравление ко Дню пожилого человека	2 уровень
7	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности	знакомство с творчеством местного писателя С.Т. Аксакова	“Аксаковские чтения”	Театрализованное представление в школьной библиотеке	3 уровень
8	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	формирование культуры безопасности учащихся	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге при составлении безопасного маршрута домой	Инструктажи по противопожарной безопасности, ПДД	Кинолекторий	1 уровень
9	<i>Воспитание семейных ценностей</i>	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	организовать совместное проведение досуга детей и родителей	знакомство учащихся с традициями и обычаями общения в разных семьях	“Я пришёл в этот день в этот мир”	Танцевально-развлекательный вечер	2 уровень
10	<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	формирование культуры общения	создание дополнительных условий для осознания учащимися необходимости позитивного общения	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“Добрые дела”	Акция Участие в Школе Актива	2 уровень
11	<i>Экологическое воспитание</i>	содействовать пониманию значимости знаний о флоре родного края для своего здоровья	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде	ознакомление с ядовитыми растениями области и составление памятки	“О вреде ядовитых растений”	Час общения (беседа + презентация)	2 уровень

Ноябрь

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
<i>1</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание российской гражданской идентичности	формирование у учащихся правовой культуры, способности к нравственному саморазвитию	элементарные представления об устройстве Российского государства, изучение истории своего народа	“Пока мы едины – мы непобедимы” мероприятия ко Дню народного единства	Час общения	2 уровень	
<i>2</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях, об основных понятиях этики (добро и зло, смысл и ценность жизни, достоинство, любовь)	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся	Милосердие, почитание своих мам, знакомство учащихся с традициями и обычаями общения в разных семьях	“Поговорим о маме”	Час общения	3 уровень	
<i>3</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели	Приобщение к трудовой дисциплине, соблюдение чистоты в классе	“Чистота – залог здоровья”	Трудовой десант	3 уровень	
<i>4</i>	<i>Интеллектуальное воспитание</i>	осознание уча-ся значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения	поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	понимание важности и значимости получения хороших знаний для будущего интеллектуального роста и развития	“Интеллектуальные марафоны”	Участие в конкурсном движении на разных уровнях	3 уровень	
<i>5</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	формирование у уча-ся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом, стремятся к здоровому образу	понимание важности физической культуры для здоровья человека	“Спорт – залог здоровья”	Посещение Ледового Дворца	2 уровень	

		самоутверждения	жизни				
6	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	формирование опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве	воспитание уважения к родному языку, его значимости при общении с людьми	изучение норм общения и понимания важности того, о чем и как ты говоришь	“Словарный мусор, или как говорить правильно”	Час общения	2 уровень
7	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности	приобщение учащихся к миру искусства и культуры	“ ”	Посещение театров, музеев, учреждений культуры	1 уровень
8	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	формирование культуры безопасности учащихся	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге	“ ” Инструктажи по ПДД, о комендантском часе	Профилактическая беседа. Встреча с инспектором ДПС	1 уровень
9	<i>Воспитание семейных ценностей</i>	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создать условия для оказания шефской помощи больным, ветеранам, престарелым людям	осознание необходимости оказания помощи престарелым людям	“Уважай старость”	Волонтерская акция Час общения	2 уровень
10	<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	формирование культуры общения	передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“ ”	Дебаты, дискуссионные клубы	3 уровень
11	<i>Экологическое воспитание</i>	формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде			“ ”		уровень

Декабрь

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
<i>1</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание российской гражданской идентичности	воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку	Элементарные представления об устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества	“Конституция – главный документ нашей страны”	Час общения (лекторий + обсуждения)	2 уровень	
<i>2</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	воспитание нравственного человека, способного к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся	Милосердие, забота о младших, проявление сочувствия и сопереживания детям, лишенным родительской любви	“Дети – детям!”	Акция милосердия	2 уровень	
<i>3</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели	Позитивное отношение к одноклассникам, забота о младших	“Праздник добрых пожеланий”	Час общения (КТД)	3 уровень	
<i>4</i>	<i>Интеллектуальное воспитание</i>	осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения	поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	понимание важности и значимости получения хороших знаний для будущего интеллектуального роста и развития	“Интеллектуальные марафоны”		3 уровень	
<i>5</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом, стремятся к здоровому образу жизни	понимание важности физической культуры для здоровья человека			2 уровень	
		формирование опыта	создание условий для	Культура общения,	“Подари улыбку	Предметная	2	

6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения	развития у учащихся коммуникативных навыков	позитивный настрой для восприятия окружающего мира	миру”	неделя по психологии	уровень
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности	приобщение учащихся к миру искусству	“Здравствуй, Новый год!”		3 уровень
8	Правовое воспитание и культура безопасности	формирование культуры безопасности учащихся	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге	“ ” Инструктажи по ПДД, о комендантском часе		1 уровень
9	Воспитание семейных ценностей	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создавать условия для духовного общения детей и родителей	уважение родителей; забота о старших и младших	“ ”		2 уровень
10	Формирование коммуникативной культуры	формирование культуры общения	передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений, формирование культуры общения учащихся	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“ ”	Участие в Школе Актива	2 уровень
11	Экологическое воспитание	содействовать пониманию значимости сохранения природных ресурсов Земли для будущих поколений.	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде	знакомство с птицами нашей области, изготовление кормушек	“Птичий базар”	Час общения (экскурсия)	уровень

Январь

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
<i>1</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание чувства патриотизма	воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу		“ ”		уровень	Профилактика гриппа и ОРВИ
<i>2</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся		“ ”		уровень	
<i>3</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели		“ ”		уровень	
<i>4</i>	<i>Интеллектуальное воспитание</i>	осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	понимание роли познавательной деятельности как одного из видов труда	“ ”		уровень	
<i>5</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом, стремятся к здоровому образу жизни	понимание важности физической культуры для здоровья человека			уровень	

6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения	создание условий для развития у учащихся коммуникативных навыков		“ ”		уровень
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности	приобщение учащихся к миру искусству		Посещение театров, музеев, учреждений культуры	уровень
8	Правовое воспитание и культура безопасности	формирование культуры безопасности учащихся	развивать навыки поведения в ЧС, создание безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге	“ ” Инструктажи по ПДД		уровень
9	Воспитание семейных ценностей	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создавать условия для духовного общения детей и родителей	уважение родителей; забота о старших и младших	“ ”		уровень
10	Формирование коммуникативной культуры	формирование культуры общения	передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“Азбука вежливости или этикет на каждый день ”	Дискуссионный клуб	3 уровень
11	Экологическое воспитание	содействовать пониманию значимости сохранения природных ресурсов Земли для будущих поколений.	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде		“ ”		уровень

Февраль

№	Направление воспитательной деятельности	Цель	Задачи	Содержание воспитательной деятельности	Название мероприятия	Форма внеурочной деятельности	Уровень воспитанности	Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)
1	Гражданско-патриотическое воспитание	формирование у учащихся чувства долга, патриотизма, гордости за страну и ее народ	воспитывать уважение к людям, защищающим нашу страну	знакомство с разными видами войск, историей воинства России	“А, ну-ка, парни!”	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	2 уровень	Профилактика гриппа и ОРВИ
2	Нравственное и духовное воспитание	воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся		“ ”		уровень	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели		“ ”		2 уровень	
4	Интеллектуальное воспитание	осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения	давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные способности в лицее и за его пределами	понимание важности и значимости получения хороших знаний для будущего интеллектуального роста и развития	“Первые шаги в большую науку”	Участие в научных конференциях (школьный этап)	3 уровень	
5	Здоровьесберегающее воспитание	формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом, стремятся к здоровому образу жизни	понимание важности физической культуры для здоровья человека	“Богатырские забавы”	Игры на свежем воздухе	2 уровень	
		формирование опыта восприятия, производ-	создание условий для развития у учащихся		“ ”		уровень	

6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	ства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения	коммуникативных навыков				
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности	приобщение учащихся к миру искусству	“ ”	Посещение театров, музеев, учреждений культуры	уровень
8	Правовое воспитание и культура безопасности	формирование культуры безопасности учащихся	развивать навыки поведения в ЧС, создание безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге	“ ” Инструктажи по ПДД		уровень
9	Воспитание семейных ценностей	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создавать условия для духовного общения детей и родителей	уважение родителей; забота о старших и младших	“ ”		уровень
10	Формирование коммуникативной культуры	формирование культуры общения	формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	Участие в Школе Актива		уровень
11	Экологическое воспитание	содействовать пониманию значимости сохранения природных ресурсов Земли для будущих поколений.	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде		“ ”		уровень

Март

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
1	Гражданско-патриотическое воспитание	формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание российской гражданской идентичности	воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей малой родины		“ ”		уровень	
2	Нравственное и духовное воспитание	воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся	понимание значимости роли женщины в современном обществе	“8 Марта – Международный женский день”	Акция - поздравление	2 уровень	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели		“ ”		уровень	
4	Интеллектуальное воспитание	осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	понимание роли познавательной деятельности как одного из видов труда	“ ”		уровень	
5	Здоровьесберегающее	формирование у учащихся всех возрастов понимания	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом,	понимание важности физической культуры для здоровья	Просветительная работа с учащимися по		1 уровень	

	<i>воспитание</i>	значимости здоровья для собственного самоутверждения	стремятся к здоровому образу жизни	человека	сохранению, развитию и коррекции здоровья		
6	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения	создание условий для развития у учащихся коммуникативных навыков		“ ”		уровень
7	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культурного продукта	приобщение учащихся к миру книг, знакомство с творчеством местных поэтов (Левановский В.Н.)	“Поэзия родного края”	Посещение городской библиотеки	2 уровень
8	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	формирование культуры безопасности учащихся	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения на дороге, в общественных местах	“ ” Инструктажи по ПДД, о комендантском часе		уровень
9	<i>Воспитание семейных ценностей</i>	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создавать условия для духовного общения детей и родителей	уважение родителей; забота о старших и младших	“День семьи”	Семейная гостиная	3 уровень
10	<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	формирование культуры общения	передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“Дебаты, дискуссионные клубы”		3 уровень
11	<i>Экологическое воспитание</i>	содействовать пониманию значимости сохранения природных ресурсов Земли для будущих поколений.	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде		“ ”		2 уровень

Апрель

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
<i>1</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание российской гражданской идентичности	воспитывать уважение к закону, правовым документам, защищающим права и свободы граждан	Элементарные представления о законах, гарантирующих безопасность человека	Конференция “Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка”	Час общения (беседа)	1 уровень	
<i>2</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся		“ ”		уровень	
<i>3</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	создание условий для развития возможностей обучающихся получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности	использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся	знакомство с профессиями родителей, посещение рабочих мест (экскурсии на производство)	“Ярмарка профессий”	Час общения (презентация)	2 уровень	
<i>4</i>	<i>Интеллектуальное воспитание</i>	осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения	давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в лицее и за его пределами	понимание важности и значимости получения хороших знаний для будущего интеллектуального роста и развития	“Первые шаги в большую науку”	Участие в НПК (муниципальный этап)	3 уровень	
<i>5</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	формирование у учащихся всех возрастов понимания	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом,	понимание важности физической культуры для здоровья	“День Здоровья”	Веселые старты	2 уровень	

		значимости здоровья для собственного самоутверждения	стремятся к здоровому образу жизни	человека				
6	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения	создание условий для развития у учащихся коммуникативных навыков		“ ”		2 уровень	
7	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросозидания	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	презентация творческих способностей учащихся	“Конкурс талантов”	Смотр-конкурс худ. самостоятельности	3 уровень	
8	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	формирование культуры безопасности учащихся	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения в случае ЧС	Инструктажи по ПДД	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре	2 уровень	
9	<i>Воспитание семейных ценностей</i>	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создавать условия для духовного общения детей и родителей	уважение родителей; забота о старших и младших	“ ”		3 уровень	
10	<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	формирование культуры общения	передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“ ”		2 уровень	
11	<i>Экологическое воспитание</i>	содействовать пониманию значимости сохранения природных ресурсов Земли для будущих поколений.	формировать ценностное отношение к природе и окружающей среде	знание природы родного края. Получение опыта природоохранной деятельности	“День птиц”	Конкурс чтения стихов	2 уровень	

Май

<i>№</i>	<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень воспитанности</i>	<i>Незапланированная деятельность (Тема, дата, направление)</i>
<i>1</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	формирование у учащихся российской гражданской идентичности	воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу	элементарные представления о патриотизме, о героях нашей Родины	“Поклонимся великим тем годам” К 70-летию победы в ВОВ.	Час общения	2 уровень	
<i>2</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях	создание условий для нравственного самовоспитания учащихся		“ ”		2 уровень	
<i>3</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	создание условий для развития возможностей обучающихся получить практический опыт трудовой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека	воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели			Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	3 уровень	
<i>4</i>	<i>Интеллектуальное воспитание</i>	осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения	поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию	понимание роли познавательной деятельности как одного из видов труда	“Лестница успеха”	Час общения	2 уровень	
<i>5</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья	воспитание уважения к людям, которые занимаются спортом, стремятся к	подготовка к сдаче норм ГТО	“Президентское тестирование”	с/к Олимп	3 уровень	

		для собственного самоутверждения	здоровому образу жизни					
6	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения	создание условий для развития у учащихся коммуникативных навыков	понимание значимости роли интернета в современном мире, соблюдение правил работы с компьютером	“Безопасный интернет - детям”	Час общения	1 уровень	
7	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта	создать дополнительные условия для повышения интереса у учащихся к мировой культуре и литературе	приобщение к лучшим достижениям общечеловеческой и национальной культуры	“ ”	Посещение театров, музеев, учреждений культуры	1 уровень	
8	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	формирование культуры безопасности учащихся	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в лицее, в быту, на отдыхе	изучение норм и правил поведения в случае ЧС	Инструктажи по ПДД	тренировочные занятия по эвакуации при пожаре	2 уровень	
9	<i>Воспитание семейных ценностей</i>	осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	создавать условия для духовного общения детей и родителей	уважение родителей; забота о старших и младших	“Вместе весело шагать!”	Поход	2 уровень	
10	<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	формирование культуры общения	передача учащимся ЗУН социального общения людей, опыта поколений	практическое проявление индивидуальных творческих и коммуникативных проявлений учащихся	“Праздник последнего звонка”	Торжественная линейка	2 уровень	
11	<i>Экологическое воспитание</i>	развитие потребности в общении с природой	формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся лица в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.	Облагораживание пришкольного участка	“Природа и человек – единое целое”	Трудовой десант	3 уровень	

