

**Тема «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».**

**Цель:** Закрепление у учащегося умений складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.

**Задачи:**

образовательные:

- систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби», «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»;
- закрепление навыков вычислений по теме;
- совершенствование навыков устных вычислений.

коррекционно-развивающие:

- коррекция мышления (анализ, сравнение, обобщение) через использование математических упражнений и задач;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания;
- развитие способности концентрировать внимание на воспринимаемом на слух материале путём постановки познавательных задач и вопросов.

воспитательные:

- воспитание самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность, воспитание интереса в предмету;
- соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке;
- воспитание прилежания, трудолюбия, аккуратности, терпения при выполнении упражнений.

**Оборудование:**

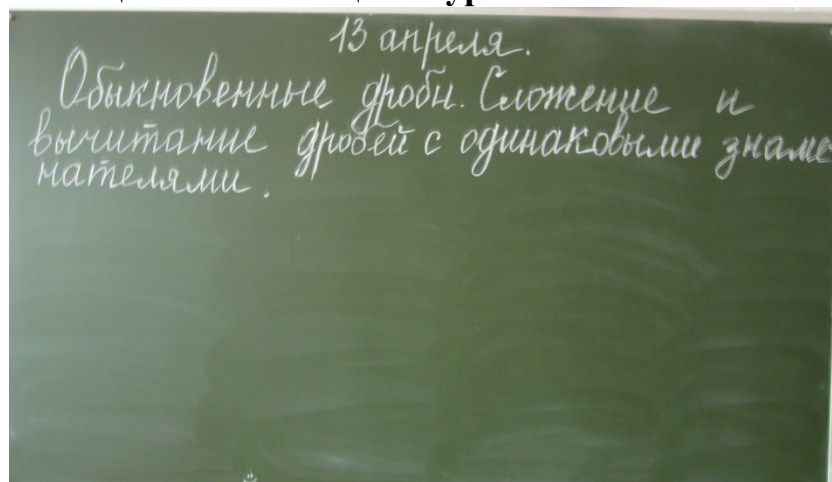
карточки, таблицы, наглядный материал, учебник, доска.

**Тип урока:** урок повторения и закрепления знаний.

**ХОД УРОКА.**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

**II. Сообщение темы и целей урока.**



**III. Актуализация опорных знаний.**

1. Вводная беседа по карточке :  $5; 170; 6\sqrt{7}; 11\sqrt{9}; 38$  .

- найди среди чисел дроби;
- из чего состоит дробь?
- назови у дробей числители и знаменатели;
- какие дроби называются правильными? Назови правильную дробь.
- какие дроби называются неправильными? Назови неправильную дробь.

2. Самостоятельная работа по карточке с последующим самоконтролем.

ЗАДАНИЕ : Соедини линиями верные ответы .

$9\sqrt{5}$

правильные дроби

$17\sqrt{3}$

$6\sqrt{7}$

$13\sqrt{13}$

неправильные дроби

$1\sqrt{8}$

$4\sqrt{11}$

3. Решение задач. /Устная работа/

- какая часть квадрата закрашена?/карточка /
- 3дня-какая часть недели?
- 5см-какая часть метра?
- 5мин.-какая часть 1 часа?
- 5час.-какая часть суток?

**IV. Физкультминутка**

**V. Работа по теме урока.**

1) Расположи дроби в порядке возрастания:  $3/7; 9/7; 1/7; 17/7; 11/7$ ; в порядке убывания:  $4/9; 12/9; 2/9; 31/9; 19/9$ .

2) Повторение правил «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». /Работа на доске/.



3) Решение примеров на карточке.

4) Самостоятельная работа учащегося по учебнику: №914,917,920.



5) Решение задач №922,923

## **VI. Физкультминутка**

## **VII. Домашнее задание.**

1.№921,918.

Учитель дает рекомендации по выполнению домашнего задания.

## **VIII. Итог урока. Рефлексия.**

- Чему учились на уроке?
- Что больше всего тебе понравилось, запомнилось?
- Оцени свою работу на уроке .
- Оценивание работы ученика учителем.