# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

НА ТЕМУ « Суд над Интернетом»

Подготовила: учитель информатики МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» Лапшина Е.Ю.

## Оглавление

3
3
3
3
3
4
2
4
6
.14

Тема мероприятия «Суд над Интернетом»

Цели мероприятия

1. Формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у учащихся, как фактора безопасности учащихся в информационном обществе.

## Задачи (функции) мероприятия

#### Познавательные:

1) **Просветительная**: расширить у обучающихся круг знаний из разделов следующих наук: Информатики (информационная безопасность, компьютерная безопасность, информационные коммуникационные технологии), Обществознание, ОБЖ, Биологии, Медицины.

#### Воспитательные:

- 2) **Ориентирующая**: сформировать у обучающихся адекватное отношение к понятиям реального и виртуального мира и назначению сети интернет и компьютера в жизни человека, ценности реального общения между людьми и назначение использования технических и программных средств общения, значимости сетевого этикета в виртуальном общении, отрицательного отношения к нарушению прав других людей и закона РФ.
- 3) **Направляющая** сформировать правила работы обучающихся и родителей, которые способствуют положительному влиянию применения компьютера и интернета в жизни человека и снижают негативное влияние.

форма проведения классного часаюжетно-ролевая игра (в форме суда над интернетом) с элементами дискуссии в заключительной части мероприятия.

Вид классного часаинформационный классный час

**Целевая аудитория**: ученики 6,7 класса

# Оформление и оборудование воспитательного классного часа

**Оформление:** расставить в кабинете парты по периметру, чтобы освободить место для выступления обучающихся. Подготовить в печатном виде буклет с основными правилами для обучающихся безопасной работы в (см.папку«Печатный материал»); подготовить и распечатать подписи для участников (Интернет и Компьютер и др. по сценарию) (см.папку «Печатный

материал»); подготовить и распечатать два экземпляра вопросов для присяжных и судьи (см.папку«Печатный материал»); молоток для судьи и мантия.

**Технические и программные средства для реализации**: компьютер, проекционная техника, принтер, редактор презентаций (PowerPoint), текстовый редактор (Word).

Место проведения кабинет

Время, продолжительность рамках расписания, 35-40 минут

## Подготовка классного часа

План подготовки к классному часу:

- составить план (сценария) и распечатать на бумагу в количестве 5 экземпляров: классному руководителю, судье, прокурору, адвокату, секретарю суда;
- распределить роли среди учащихся класса, остальные учащиеся в роли присяжных (им заранее содержание мероприятия не известно);
- подготовить презентацию с памятками по выступлению актёров (см. файл «презентация Суд над Интернетом»);
- подготовить в печатном виде буклет с основными правилами для учащихся безопасной работы в интернете (по количеству учащихся в классе) (см. папку Печатный материал»);
- подготовить и распечатать подписи для участников (Интернет и Компьютер идр. по сценарию) (см.папку «Печатный материал»);
- подготовить и распечатать два экземпляра вопросов для присяжных и судьи (см.папку Печатный материал»);
- подготовить для судьи молоток и мантию;
- расставить ученические столы, накрыть скатертью.

В сценарии принимают участие 15 человек, которым известен только содержание инсценирования процесса суда, остальные учащиеся в роли присяжных (им заранее содержание мероприятия не известно).

Количество актёров можно сократить для малокомплектных классов до 11 (за счёт объединения слов следующих участников процесса: *Врач* (объединение с психологом), *Родители* (ввести одного, маму или папу), *Пострадавшая девочка* (объединить слова двух пострадавших девочек), роль *Секретаря суда* может взять на себя классный руководитель (учитель).

Расстановка мебели кабинета и её оформление потребует времени (около 15 минут), следует привлечь учащихся из числа актёров, им же можно поручить и

дальнейшее оформление (накрыть столы скатертью, расставить на места участников процесса подписи, оформить внешний вид Интернета и Компьютера (прикрепить заранее подготовленные таблички с сервисами их характеризующими, см. папку «Печатный материал»)).

Следует учесть, что сценарий насыщен множеством коротких диалогов между участниками процесса, поэтому целесообразно подготовить экземпляры диалогов (сценарий суда) для следующих ведущих участников: классному руководителю, Судье, Прокурору, Адвокату, Секретарю суда, оформив их папками (что в принципе наблюдается в реальном процессе суда). Участники Врач, Психолог, Специалист по ИБ в своём выступлении пользуются материалом, размещённым в слайдах презентации в форме памяток, которые должны Присяжных. Остальные выводиться аудитории участники процесса: Пострадавший, Компьютер, Интернет, Родители, Девочки, Свидетель со стороны защиты имеют короткие диалоги и не требуют сопроводительного текстового материала на время мероприятия.

# Сценарий классного часа

Действующие лица:

секретарь суда:
прокурор:
адвокат:
обвиняемый 1: Интернет
обвиняемый 2: Компьютер
пострадавший: мальчик (Иванов Саша)
врач:
психолог:
специалист по информационной безопасности (ИБ):
родители: мама, папа:
девочки (ка) (Петрова и Сидорова):
Свидетель со стороны защиты, мальчик Михайлов:
присяжные: остальные ребята

### Ход кл.часа:

Вступительное слово кл.руководителя – 5 минут: (на экране слайд №1 презентации, способствует мобилизация внимания учащихся) -Ребята, скажите какое сегодня число?

(ребята предлагают свои варианты).

**Кл.руководитель**: -Существует такой день в календаре – День информации. Это 26 ноября..

-26 ноября является Международным днём информации. А скажите, где сегодня можно найти множество разнообразной информации, ответ практически на любой вопрос? (ребята предлагают свои варианты).

-Действительно, Интернет - это всемирная глобальная сеть, которая является крупнейшим хранилищем информации. Многие люди благодарят её создателей и не представляют своей жизни без интернета, а другие ругают и называют её паутиной, которая способна поймать человека в свои сети. Давайте попробуем разобраться, так Интернет – друг или враг человека, и нужен ли вообще человеку сегодня интернет? Именно этому вопросу мы посвятим наш сегодняшний

классный час, который пройдёт в форме суда, где все мы станем его участником. Причём ответ на поставленный непростой вопрос дадут учащиеся, которые будут выступать в роли суда присяжных, именно от вас зависит судьба интернета.

-Итак, мы начинаем!

## Основная часть - 20 минут.

Секретарь: Встать, суд идёт!

**Судья:** -Прошу всех садиться. Слушается дело по обвинению Интернета в нанесении физического, психологического и материального ущерба гражданину Иванову А.С.

- -Обвинение представляет прокурор: .....
- -Со стороны защиты выступает .....
- -Суд проходит с привлечением присяжных это учащиеся 6 класса МОУ «СОШ с. Октябрьский городок» в составе..... человек.
  - -Сторона обвинения, вам первым представляется слово.

**Прокурор:** -Уважаемый суд и господа присяжные, мы собрались здесь, чтобы остановить злодеяния обвиняемого Интернета против здоровья (психического и физического), а также материального благосостояния гражданина Иванова и его семьи.

-Гражданин Иванов познакомился с Интернетом и его товарищем Компьютером в 1-м классе на собственном дне Рождения.

-Они обманным путём заманили его в свои сети, пообещав ему общение с друзьями, не выходя и дома; путешествие по миру, без выезда из квартиры; возможность делать покупки; помощь в выполнении домашнего задания. Обман заключался в том, что Иванова не предупредили о том, что за все эти блага он вынужденбудет отдать своё здоровье (физическое и психологическое) и потратить из бюджета семьи немалую сумму денежных средств.

-В результате преступных действий обвиняемых Интернета и Компьютера, пострадавший получил ущерб своему здоровью, лишился способности полноценно общаться с людьми, получил страх перед выходом из дома и зависимость от услуг Интернета.

-Обвинение считает, что Интернет и его сообщник Компьютер совершили преступление и должны понести заслуженное наказание – лишение возможности предоставлять свои услуги в дальнейшем и изоляцию от всех пользователей!

Судья:- Обвиняемые, встаньте. Вам понятно, в чём вас обвиняют. Согласны ли вы с обвинением?

Интернет:-Нет, я несогласен. Я не считаю себя виновным.

Компьютер: -Я не делал того, в чём меня обвиняют. Я не виноват.

Судья:-Сторона защиты, вам предоставляется слово.

**Адвокат:** -Уважаемый суд, уважаемые господа присяжные, мои подзащитные действительно оказывали гражданину Иванову услуги по общению, обучению, развлечению, но это всё входит в функциональные обязанности моих подзащитных. Давайте обратимся к истории их рождения.

(презентация о компьютере, слайд №2) Компьютер — это универсальное устройство для работы с информацией. К его созданию шли многие известные изобретатели и учёные. Задача персонального компьютера — облегчить работу людей с информацией. Родился он в 1985 году.....

(презентация об Интернете, слайд №2) Интернет — это мировая компьютерная сеть, которая связывает компьютеры всего мира. Разработан в Америке в 1969 году. Его задача — передача информации на большие расстояния.

-Компьютер и Интернет широко применяются в жизни человека: с их помощью проектируют здания, самолёты, космические корабли, лечат людей, обучают ребят, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, обеспечивают работой многих людей.

-Интернет и Компьютер стали незаменимыми помощниками человека. Защита считает обвиняемых незаслуженно обвинёнными и докажет вам это в зале суда.

Судья: -Переходим к опросу свидетелей. Сторона обвинения, у вас есть свидетели?

**Прокурор:** -Да. Разрешите пригласить в зал врача, который расскажет об отрицательном влиянии Компьютера и Интернета на здоровье человека.

<u>Секретарь: -В зал суда приглашается врач.</u>

**Врач:** - (представляет отрицательное влияние на здоровье человека работы за компьютером и в интернете на экране слайд №3).

Судья: -Скажите, в мире многие люди пользуются Интернетом, работают за компьютером, они все больны?

Врач: - Нет.

**Судья:** - А чем вы можете объяснить, что не все люди, пользующие услугами Интернета и Компьютера, больны?

**Врач:** - Для сохранения своего здоровья пользователи компьютера должны соблюдать некоторые правила безопасной работы (слайд №4).

**Адвокат:** -Поясните, правильно ли я вас понял, если бы гражданин Иванов соблюдал эти правила, то его здоровье не пострадало бы?

**Врач:** -Да, вы правы. Об этих правилах должны рассказывать были и родители, и учителя информатики, и классные руководители в школе. Сейчас многие журналы и газеты пишут об этом.

Судья: -Интернет, вы предупреждали Иванова о последствиях несоблюдения правил и о самих правилах?

**Интернет:**-Конечно. В моём пространстве очень много информации по технике безопасности при работе за компьютером и в компьютерной сети.

Судья: - Иванов, вас предупреждали об этих правилах?

**Иванов:** - Да, мне говорили, но я не думал, что это так серьёзно, и наступит так быстро ухудшение моего здоровья.

Судья: - Обвинение, у вас есть ещё свидетели?

**Прокурор:** - Да, я прошу пригласить в зал психолога, который расскажет о психологическом влиянии Интернета на человека.

**Секретарь**: -В зал суда приглашается психолог.

Психолог: - (рассказывает о влиянии на психику,слайд №5, №6, №7).

**Адвокат:** - А можно ли избежать таких последствий, как считает наука психология?

**Психолог:** - Да. Необходимо было следовать следующим рекомендациям (слайд №8).

Судья: - Обвинение, у вас ещё свидетели?

**Прокурор:** - Я приглашаю в зал родителей Иванова. Они расскажут о финансовом ущербе, который Интернет нанёс своей деятельностью семье.

<u>Секретарь: -В зал суда приглашаются родители Иванова Саши.</u>

## Родители:

**мама:** - После работы нашего сына в Интернете компьютер начинал странно себя вести: медленно работал, пропали многие файлы, стал сам выключаться, программы также стали сами запускаться. Нам приходилось неоднократно ремонтировать его. Мы потратили, большую для нашего бюджета, денежную сумму.

**Прокурор:** - Скажите, а что вам говорили в центре ремонта техники, какова причина такого поведения компьютера?

Папа: - Нам сообщили, что Интернет заражал компьютер вирусами.

**Прокурор:** - Родители, вам есть, что добавить о негативных последствиях общения вашего сына.

**Папа:**- Наш сын однажды заказал в Интернете компьютерную игру и, в тайне от нас, оплатил через телефон её стоимость. В результате, деньги со счёта телефона были списаны, а игра так и не пришла.

**Прокурор:** -Как видите, Интернет всё время вымогал у семьи пострадавшего денежные суммы.

Судья: - Спасибо! Защита, вам есть что пояснить?

Адвокат: - Да, я прошу вызвать в зал специалиста по компьютерной защите.

<u>Секретарь: -В зал суда приглашается специалист по информационной</u> <u>безопасности.</u>

Специалист по ИБ: - Если пользователь интернета и компьютера не беспокоится о защите, то в его компьютер могут проникнуть компьютерные вирусы (слайд №9). Компьютерные вирусы — это вредоносные программы, написанные для разных целей: кража и порча информации, могут выводить из строя устройства компьютера.....

**Адвокат:** -Скажите, а можно ли защититься от компьютерных вирусов. Как это сделать?

Специалист по ИБ: - Да. Сам пользователь компьютера отвечает за безопасность своего компьютера. Необходимо соблюдать меры профилактики и защиты от компьютерных вирусов....(слайд №9).

Судья: - Иванов, что вы делали для защиты от компьютерных вирусов?

**Иванов:** - У меня была антивирусной программа, но я думал, что она сама будет защищать меня и компьютер. Я не проверял свой компьютер.

Судья: - А почему?

Иванов: - Я думал, что ко мне компьютерные вирусыне придут.

Судья: - Сторона обвинения, у вас есть ещё свидетели?

**Прокурор**: - Да, я приглашаю в зал девочек, также пострадавших от Интернета. Они имели страницы в социальной сети...

**Секретарь**: - В зал приглашаются Петрова и Сидорова.

**Девочки:** - **Петрова:** Однажды я в Интернете увидела свою фотографию, на которой моё лицо исказили. Я очень расстроилась.

Сидорова: - А про меня кто-то написал обидные слова, и это было видно всем. А ёще написали мой адрес.

Судья: -Интернет, как вы можете объяснить такое своё поведение?

**Интернет:** - Со мной общаются многие люди. Среди них есть и те, кто не знает законы и правила сетевого этикета.

**Адвокат**: - Уважаемый суд, я могу дать пояснения. Действительно, пользователи Интернета должны знать и соблюдать правила сетевого этикета и законы нашей страны. Обратимся к ним:......(слайд№10).

Судья: - Спасибо. Есть ли ещё свидетели. Обвинение?

Прокурор: - Нет.

**Адвокат**: - Да. Я приглашаю в зал гражданина Михайлова. Он расскажет, как ему помог Интернет.

<u>Секретарь</u>: В зал суда приглашается Михайлов.

Михайлов: - В 1 четверти я сильно заболел. В школу не ходил. Но я не хотел отставать от школьной программы. Тогда с помощью компьютера и интернета я заходил в электронный дневник, где брал домашние задания. То, что мне было не ясно как выполнять, я мог спросить у учителей, написав им там же сообщение. А ещё я просматривал видеоуроки. Это позволило мне положительно закончить четверть и не отстать от класса. Я очень благодарен за это Интернету и Компьютеру.

**Судья**: - Спасибо. Стороны защиты и обвинения, есть у вас ещё свидетели? **Адвокат и прокурор**: - Нет.

Судья:- Тогда перейдём к заключительной части нашего заседания. Пострадавший, что вы бы хотели сказать?

**Пострадавший Иванов**: - Я очень обрадовался дружбе с Интернетом. Но я не оценил последствий этой дружбы.

Судья: - Обвиняемые, вам есть, что сказать суду?

Компьютер: -Я делал всё, что бы помочь Иванову и не хотел причинить ему вред.

**Интернет**: - Я хотел Саше предоставить возможности, но он не прислушивался к советам родителей, учителей и друзей. Я не считаю себя виновным.

Судья: - Господа присяжные! Вам предстоит сейчас решить судьбу обвиняемых: Интернета и Компьютера. Ответьте на вопрос и дайте обоснование: *Интернет* – *друг или враг человека*?

<u>Секретарь выдаёт список присяжным</u>. (Присяжным выдаётся список вопросов, на которые они должны ответить)(слайд №12).

Присяжные совещаются.

<u>Секретарь</u>: - Оглашается приговор Интернету и Компьютеру, по обвинению в отрицательном влиянии на детей и подростков.

Судья задаёт вопросы по одному, Присяжные выносят вердикт. Поясняют.

Секретарь: - Суд окончен.

**Кл.руководитель:** - Ребята, мы выяснили с вами сегодня, что интернет сегодня просто необходим человеку, как помощник в работе с информацией. А скажите, эта проблема значения интернета применима только к истории мальчика Иванова, или подобное случалось и с вами? (ребята дают ответы).

- Скажите, а может ли в такую ситуацию попасть другой ребёнок, другой взрослый человек? (дети предлагают свои варианты).
- -Можно ли эту проблему, которую мы озвучили, считать глобальной, важной? (дети дают ответы)
- -Так, когда же Интернет может стать врагом для человека и как же этого избежать (дети приводят свои доводы).

## Кл.руководитель (рефлексия):

- -*Ребята, сегодня мы поднимали и обсуждали очень важные пр*облемы не только для Иванова, но и всего человечества.
  - Поднимите руки те, кто узнал что-то новое для себя на нашем классном часу.
- -Поднимите руки те, кто считает, что ему есть чем поделиться с родителями и друзьями по сегодняшней теме классного часа.
- -Ну, а для того, чтобы вы всегда оставались друзьями с интернетом и его напарником компьютером, я вручаю вам буклеты, которые помогут вам эти важные правила знать, помнить и дадут возможность научить других.

(Слайд №13)

Помните, не автомобиль нарушает правила дорожного движения, а водитель, который им управляет.

Безопасной вам дороги в путешествии по бескрайним просторам Интернета! Ваша судьба в ваших руках!

Не меняйте реальную жизнь на виртуальную, пусть и такую заманчивую. Помните, предупреждён – значит вооружён!

- Спасибо за участие!

# Список литературы

- 1. Методические рекомендации классным руководителям СИСТЕМА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА. Худоназарова Л.И..
- 2. Методические рекомендации при подготовке к классному часу.
- 3. Безопасный интернет детям. Буклет. Лига безопасного интернета. Управление "К" МВД РФ.