

5 класс.

Урок 41.

Дата: 15.12.2010

Тема: Достопримечательности Германии.

Цель урока:

Развитие умения говорить.

Задачи:

Практические:

- ✓ Проверить знание лексики по теме.
- ✓ Проверить умение описать картинку.
- ✓ Проверить умение учащихся составлять диалог.
- ✓ Познакомить учащихся с достопримечательностями страны изучаемого языка.

Развивающие:

- ✓ Развивать кругозор.
- ✓ Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей.
- ✓ Развивать у учащихся воображение, произвольную память, произвольное внимание.

Воспитательные:

- ✓ Формировать внимательное и уважительное отношение друг к другу, к совместной деятельности.
- ✓ Формировать у учащихся навыки парного взаимодействия.
- ✓ Формировать у детей положительное отношение к иностранному языку как учебному предмету.

Оборудование: Презентация, компьютер, проектор, магнитофон, кассета.

Ход урока.

Время	Этапы урока	Оборудование
2 мин.	<p>1. Организационный момент.</p> <p>Guten Tag! Ich bin froh euch wieder zu sehen. Sagt mir: Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute?</p> <p>Heute werden wir eine Reise durch Deutschland machen. Wir werden durch die Straßen bummeln, Sehenswürdigkeiten bewundern und natürlich einige Straßengespräche zuhören und inszenieren. Also unser heutiges Thema heißt „Sehenswürdigkeiten Deutschlands“.</p>	
4 мин.	<p>2. Фонетическая зарядка.</p> <p>Aber zuerst wollen wir einige Wörter wiederholen. Hört zu und sprecht mir nach!</p> <p>Nun wollen wir uns an Gabis Gedicht erinnern. Hört zuerst zu! Und wer will dieses Gedicht vorlesen?</p>	Презентация, компьютер, проектор, магнитофон, кассета.
4 мин.	<p>3. Речевая зарядка.</p> <p>Also Gabi liebt ihre Stadt. Und wo lebt Gabi? (Gabi lebt in Deutschland.) Welche deutsche Städte kennen wir? (Wir kennen viele deutsche Städte. Das sind ...) Mit welchen Wörtern können wir diese Städte beschreiben? (Deutsche Städte sind verschieden. Sie sind groß und klein, alt und modern.)</p>	
20 мин.	<p>4. Введение страноведческого материала. Обучение устной речи.</p> <p>Und jetzt schlage ich euch vor, durch diese Städte zu reisen, ihre Sehenswürdigkeiten zu besichtigen, durch ihre Straßen zu bummeln.</p> <p>Also Deutschland ... Das ist ein sehr schönes Land. Und ihr habt Recht. Es gibt in Deutschland viele schöne Städte große und kleine, alte und moderne. Aber zuerst besuchen wir Berlin, die Hauptstadt Deutschlands. Wie ist Berlin? Wer kann diese Stadt beschreiben? Hier sind einige Fotos,</p>	

	<p>vielleicht können sie euch helfen? Ja, ich bin mit euch einverstanden, Berlin ist groß und sehr schön. Es gibt in Berlin viele Sehenswürdigkeiten. Zum Beispiel, das Brandenburger Tor ist das Wahrzeichen Berlins. Aber wie kommen wir dorthin? Vielleicht kann uns diese Dame helfen? Kristina ist die Dame und Wanja fragt den Weg. Nun gut jetzt sind wir bei dem Brandenburger Tor. Von hier werde ich den Weg finden. Wir kommen zum Alexanderplatz. Das ist ein weltbekannter Platz. Er wurde zum Ehren des russischen Zaren so genannt. Hier befinden sich die berühmte Weltzeituhr und die zweitgrößte Fernsehturm. Und jetzt kommen wir in eine sehr romantische Stadt, in Köln. Ich möchte euch den weltbekannten Kölner Dom zeigen, aber ich weiß den Weg nicht. Wahrscheinlich kann uns dieser Junge mit dem Fahrrad helfen? Dima ist der Junge und Dascha fragt den Weg. Oh, seht, hier ist Kölner Dom. Seht wie wunderschön sieht er aus! Auf dem Platz vor dem Dom befinden sich einige Museen. Das ist das Schokoladenmuseum. Und das ist das Römisch-germanische Museum. Und jetzt fahren wir zur letzten Stadt unserer heutigen Reise. Das ist Dresden. Hier werden wir die berühmte Dresdener Gemäldegalerie besuchen. Aber wie ihr schon bemerkt habt, orientiere ich schlecht in den großen Städten. Fragen wir nach dem Weg! Seht, da sitzt ein alter Mann, vielleicht kann er uns helfen? Dima ist der Mann und Kristina fragt den Weg. Nun sind wir an Platz und Stelle. Dresdener Gemäldegalerie befindet sich im Zwinger. Цвингер – это дворцовый комплекс и одно из зданий этого комплекса как раз и занимает картинная галерея. Hier befindet sich das weltbekannte Bild „Sixtinische Madonna“.</p>	
<p>10 мин.</p>	<p>5. Повторение грамматического материала. Es ist aber Zeit nach Hause zurück zu kehren. Also, wir sind</p>	<p>Презентация, компьютер,</p>

	wieder in Magnitogorsk. Und welche Sehenswürdigkeiten gibt es bei uns? Ihr könnt das russisch sagen. Und wo befinden sie sich? Seht bitte auf die Fotos und beantwortet diese Frage. Also, was ist das?	проектор
5 мин.	6. Подведение итогов урока. Also, es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Deutschland und in unserer Stadt. Hat euch unsere Reise gefallen? Ihr habt sehr gut gearbeitet und darum bekommt ihr alle gute Noten. Also, eure Noten: ... Eure Hausaufgabe ist ... (Объяснение домашнего задания по-русски) Danke für eure Arbeit und auf Wiedersehen.	