

XXI век – век высоких компьютерных технологий, глобальной информатизации, интенсивного развития средств коммуникации. XXI век – это время перемен в образовании. Время, когда преподаватели должны объединить традиционные методы обучения и современные технологии, дабы вооружить учащихся такими универсальными способами действий, которые помогут им развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся мире. На сегодняшний день мы не можем не задумываться над тем, что ожидает наших учеников. Мы знаем, что будущее потребует от них огромного запаса знаний в области современных технологий. Сегодня уже 60% предложений о работе требуют минимальных компьютерных знаний, и этот процент будет только возрастать. Но подготовка молодёжи к будущему заключается не только в плане «готовности работать». Ученики должны освоить новые жизненно необходимые навыки в связи с тем, что современные технологии всё глубже проникают в нашу жизнь. Требования к качеству образования постоянно растут.

Нынешнее поколение хорошо ориентируется в ИКТ и в информационной сети, однако вместе с прогрессом появилась и другая проблема. В настоящее время наблюдается все большее увеличение влияния медиа - технологий на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор, чем прочитает книгу. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают большое внимание на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Инновационные технологии стали нести развлекательный характер, отвлекая и съедая время. Учащиеся не задумываются над тем, что это благо надо использовать в свою пользу.

Образование – это непрерывный и динамичный процесс и основная задача школы – создание индивидуальной заинтересованности в приобретении знаний, умения применять их в повседневной жизни. А это предполагает развитие творческих способностей обучающихся. В этом случае ИКТ становится эффективным инструментом в наших руках. Мозг ребенка, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ по телевидению, гораздо легче воспримет предложенную на уроке информацию с помощью медиасредств. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить. Сочетая в себе возможности телевизора, видеомagneтофона, книги, калькулятора, являясь универсальной игрушкой, способной имитировать другие игрушки и самые различные игры, современный компьютер вместе с тем является для ребенка равноправным партнером, способным очень тонко реагировать на его действия и запросы.

Метод проектов в практике учителей явление не новое. Еще в первой половине XIX века появились работы по этой теме у видных отечественных и зарубежных педагогов и философов: В. Килпатрика, Е. Коллингса, С.Т. Шацкого и др. Но несмотря на почти 150-летний юбилей использования проекта в школьной практике, он не потерял свою педагогическую ценность и актуальность. Давайте сначала вспомним - что такое учебный проект? Учебный проект – это самостоятельная познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся по исследованию и решению какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта. Учебный проект с точки зрения учителя – это дидактическое средство, позволяющее обучать целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении их в определенной ситуации. Учебный проект с точки

зрения ученика – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

Использование метода проектов и современной технологии – хороший прием для мотивации учащихся к обучению. Создавая свои видеопроекты, они самовыражаются, раскрывают свое видение темы, «нелюбимый» предмет может заинтересовать ученика.

Так как я учитель словесности на своих уроках я стараюсь развивать своих учащихся творчески. Литература не всегда интересный предмет, давать детям теорию довольно таки сложно. Работая с творческими проектами, я мотивирую детей создавать собственные продукты. Это могут быть документы, газеты, аудиозаписи, видеофильмы, спектакли, справочные материалы, брошюры.

И сегодня я хочу рассказать вам о своем опыте создания видеороликов в программе movie maker. Программа Movie Maker используется для записи аудио и видео на компьютер с видеокамеры, веб-камеры или другого видеоисточника. Можно также импортировать существующие аудио-, видеоданные или неподвижные изображения, а также gif-картинки в программу Windows Movie Maker, чтобы использовать в создаваемом фильме. После выполнения изменений аудио- и видеосодержимого в программе Windows Movie Maker, к которым относятся названия, видеопереходы или эффекты, можно создать готовый фильм и показать его учащимся. Причем, монтаж может выполнить как учитель, так и ученики.

У меня реализовано уже несколько проектов: это биография поэтов, виртуальная экскурсия в «Ясную Поляну» - имение Толстого, путешествие по памятным местам И.А. Бунина, история театральной труппы «Мельпомена», руководителем которого я являюсь.

На первом этапе ставлю следующие дидактические задачи:

- 1) формирование навыков самостоятельной работы с программой Movie Maker;
- 2) формирование критического мышления;
- 3) развитие познавательного интереса, творческих способностей;
- 4) формирование умения работать самостоятельно и в группах;
- 5) выработка умений увидеть проблему и наметить пути её решения;
- 6) привитие эстетического вкуса.

Ребята выбирают материал, подбирают иллюстрации, музыкальный аккомпанемент, при этом активно используют интернет ресурсы. Они могут сами озвучивать свой текст, развивая дикцию, выразительность речи. Учатся работать в команде, сотрудничать друг с другом, распределяют обязанности.

Подведем итоги. Каков же он учебный проект?

Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета и во внеклассной работе.

Он ориентирован на достижение целей учащихся, и поэтому он уникален. Проект формирует большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Проект дает необходимый опыт деятельности, и поэтому на современном уроке он незаменим. И как я уже говорила, так как мы работаем в современной школе, мы должны идти в ногу со временем, использовать всевозможные компьютерные технологии.