

# Внеклассное мероприятие по математике в 5 классе «Чудеса математики»

Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным.

Б. Паскаль

**Цель:** развитие логического мышления, интуиции, внимания; развитие интереса к предмету, формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

**Форма проведения:** игра - соревнование.

Предварительная подготовка: создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами, помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов; подбор материалов для конкурсов.

**Оформление:** слова Б. Паскаля на доске, сувениры, эмблемы, математические газеты, карточки с заданиями, оценочная таблица жюри.

Ребята, сегодня мы познакомимся с загадочным и интересным миром занимательной математики. Вы увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир. Занятие наше будет необычным уже тем, что мы сразу образуем три команды (ученики делятся на три команды). Вам будут предлагаться различные интересные вопросы и задания. Чтобы победить в соревновании, вы должны быть активными, стремиться быстрее других, ответить на вопросы или выполнить задания. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Эти фишки мы будем класть в три конверта, прикреплённые на доске. По количеству фишек узнаем, кто победил.

## 1 Откроем таинственные двери.

Чтобы их открыть нужно, прочитать загадочные слова, которые на них написаны. Это- ребусы. Для каждой команды своя «дверь». Тот из команды, кто первым правильно прочитает слово, может открыть дверь и на обратной стороне прочитать, то чем будем заниматься. Если команда не справляется, помогает другая.

1

Р  
е  
ш  
а  
т  
ь

Па 3 от

2

И г р а т ь	Лас.
----------------------------	------

3

О т г а д ы в а т ь	Ак 3 с
--	--------

Мы будем: решать- первая дверь, отгадывать - вторая, играть - третья.

**2. Решаем задачу в стихотворной форме.**

1. Сосчитай-ка ,сколько дней ?

Мы только с парохода,

Мы только из похода.

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Считай-ка поверней.(77дней)

2. Скоро десять лет Серёже

Диме нет ещё шести

Дима всё ещё никак не может

До Серёжи дорасти.

На сколько лет Дима моложе Серёжи? (на 4 года)

3. **Задачи на смекалку.**

1. Как с помощью семи одинаковых палочек сложить два квадрата?

Решение

2. Как в комнате расставить 5 стульев, чтобы у каждой из стен было по два стула? (это задание даётся всем командам одновременно и проверяется правильность.)

Решение

	○	
	○	
		○ ○

**4. Теперь отгадываем загадки.**

1 Две в руках

Две на ногах

Не провалишься в снегах

А проедешь без труда

Только лягут два следа (лыжи)

2 Шевелятся у цветка  
Все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел  
Он вспорхнул и улетел  
Кто это? (Мотылёк)

3 Овсом не кормят,  
Кнутом его не гонят  
А как пашет -  
Семь плугов тащит (Трактор)

4 Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади,  
один позади и два впереди: один гусь между двумя,  
и 3 в ряд.  
Сколько было всех гусей? (3 гуся)

5 Что становится легче, когда его наполняют? (резиновый шарик)

6 У него 4 лапки,  
Пара чутких ушей  
Он гроза для мышей. (кот)

7 На 4 ногах стою,  
Ходить же вовсе не могу  
На мне ты любишь отдыхать  
Когда устанешь ты гулять? (кровать)

## **5. Ребусы**

Ко 100 чка

Косточка

40 а

Сорока

По 100 вой

Постовой

Про 100 р

Простор

Ли 100 к

Листок

**6. А теперь немного поиграем.**

**1 Занимательный квадрат**

Провести соревнование между командами, каждой команде даётся одно и то же задание. В данном квадрате расставить числа 2,2,3,3,3 так, чтобы при сложении чисел по столбцам, по строчкам и с угла на угол всегда получалось число 6. Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием.

	1	
1	2	
		1

Решение

3	1	2
1	2	3
2	3	1

**7. Восстанови пример.**

На набранном полотне с помощью карточек с цифрами показан пример

на вычитание, отдельные карточки перевёрнуты. Надо восстановить весь пример. Для каждой команды свой пример.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 576 \\ - \quad 3 \quad 139 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 7 \quad 437 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 437 \\ - \quad 3 \quad 139 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 8 \quad 298 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 298 \\ - \quad 3 \quad 139 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 9 \quad 159 \end{array}$$

**8.Задание для капитанов.**

Если капитаны не отгадывают помогает команда.

1). Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько проскакала каждая лошадь?

2). Два сына и два отца съели три яблока, каждому досталось по целому яблоку.

Как это могло случиться?

3). Сколько будет десятков, если 3 десятка умножить на 2 десятка?

4). Чему равно произведение всех цифр?

5). Назовите следующие два числа в ряде чисел:

1;9;3;11;5;13...

6). Переставьте в слове «мирепр» буквы так, чтобы получилось слово-математический термин.

7). Исключите лишнее слово:

сумма, множитель, разность, частное.

8). Вставьте подходящее по смыслу слово:

Длина, объём, ..., масса.

9). Сколько пальцев на двух руках? На десяти?

10). За книгу заплатили 40 рублей и ещё половину её стоимости.

Сколько стоит книга?

### **Подведение итогов игры.**

Наше мероприятие подошло к концу, победителем стала команда у которой больше всего фишек.