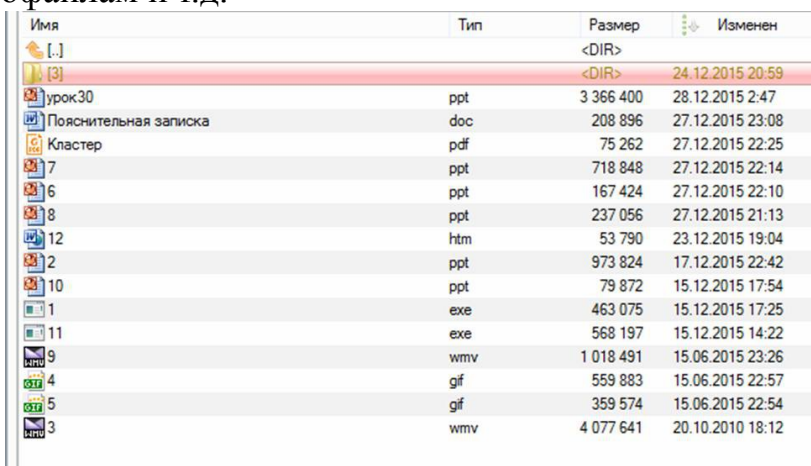


Комплекты материалов к урокам на основе презентаций.

Автор: Важенин Сергей Валерьевич, учитель истории, МКОУ ООШ с.Закаринье Слободского района Кировской области

Уже в течение пяти лет автором разрабатываются комплекты материалов к урокам истории. Центром такого комплекта, собранного в одной папке, является классическая презентация, со слайдов которой благодаря внешним ссылкам (кнопкам навигации, гиперссылкам) можно получить доступ к интерактивным заданиям, анимированным и графическим картам и схемам, таблицам, видео- и аудиофайлам и т.д.



Имя	Тип	Размер	Изменен
[.]	<DIR>		
[3]	<DIR>		24.12.2015 20:59
урок30	ppt	3 366 400	28.12.2015 2:47
Пояснительная записка	doc	208 896	27.12.2015 23:08
Кластер	pdf	75 262	27.12.2015 22:25
7	ppt	718 848	27.12.2015 22:14
6	ppt	167 424	27.12.2015 22:10
8	ppt	237 056	27.12.2015 21:13
12	htm	53 790	23.12.2015 19:04
2	ppt	973 824	17.12.2015 22:42
10	ppt	79 872	15.12.2015 17:54
1	exe	463 075	15.12.2015 17:25
11	exe	568 197	15.12.2015 14:22
9	wmv	1 018 491	15.06.2015 23:26
4	gif	559 883	15.06.2015 22:57
5	gif	359 574	15.06.2015 22:54
3	wmv	4 077 641	20.10.2010 18:12

Рисунок 1. Пример организации файлов в папке

Плюсами такого комплекта являются: во-первых - отсутствие необходимости во время урока искать нужный файл для показа; во-вторых – большая простота работы по созданию презентации, более быстрая замена/добавление информационных объектов (нужно всего лишь добавить кнопку, настроив переход к файлу или поменять гиперссылку); в-третьих – снижение «веса» и размера презентации, ускорение ее запуска; в-четвертых – принять решение использовать или не использовать определенные информационные объекты, входящие в комплект, учитель может непосредственно во время урока (в отличие от «встроенных» в презентацию).

Подобные комплекты могут быть использованы не только на уроке, но и при самостоятельной работе ученика дома (в этом случае создается самораспаковывающийся архив).

Автор придерживается следующей структуры презентаций в комплектах: Слайд 1 – Титульный лист с номером параграфа и названием темы урока.



Рисунок 2. Титульный слайд

Слайд 2 – Оглавление, позволяющее перейти непосредственно к необходимому учителю или ученику разделу. Возврат к оглавлению со слайдов осуществляется нажатием на кнопку навигации в левом нижнем углу.

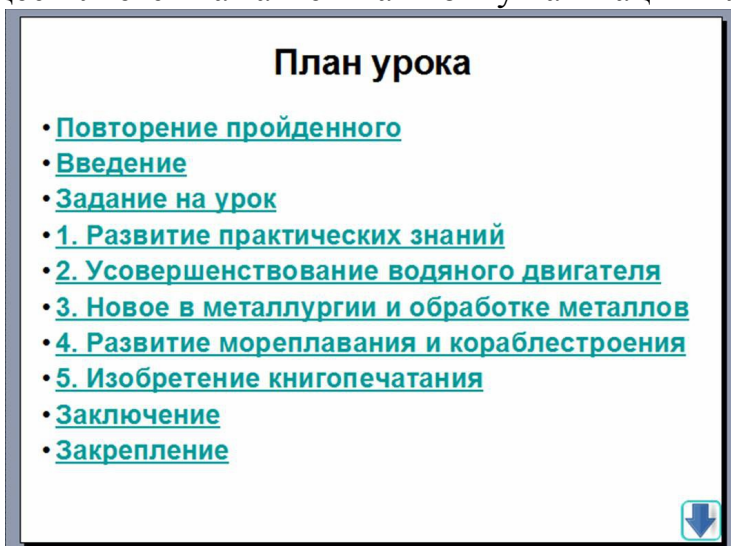


Рисунок 3. Оглавление

Слайд 3 – Задания на повторение изученного на предыдущем уроке. Это могут быть интерактивные задания: тесты, кроссворды и др. Тест может быть использован при самостоятельной работе ученика с презентацией дома, кроссворд – на уроке. Кроссворд решается всем классом, правильный ответ выводится учителем после обсуждения.

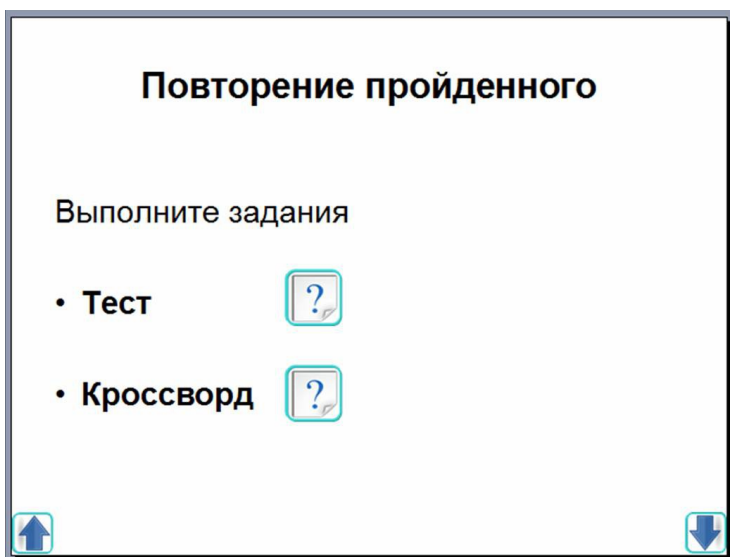


Рисунок 4. Задания на повторение пройденного

Слайды 4-5 – Введение и Задание на урок. Используется для постановки вопроса урока. Ученикам можно предложить заполнить таблицу или кластер.

Следующие слайды – Материал урока.

3. Новое в металлургии и обработке металлов



Раньше металл плавил в маленьких горнах, нагнетая в них воздух ручными мехами. С XIV века начали строить **домны** – плавильные печи до 3-4 м в высоту.

 Выплавка металла

Рисунок 5. Слайд с материалом урока

Наименование раздела – только на первом слайде для экономии места.


Внизу слайдов находятся кнопки навигации: «Стрелки» - для перехода к оглавлению (в левом углу) и следующему слайду (в правом), «Информация», «Видео» и др. – внешние ссылки на файлы находящиеся в папке.

Новые термины выделяются жирным шрифтом. Кроме того, часть из них может быть снабжена ссылками, позволяющими перейти к словарю, составленному к данному уроку или Интернет-ресурсу содержащему информацию по теме.

Далее следует слайд – Заключение, где дается основной вывод по изученному на уроке.

Следующий слайд – Задания на закрепление полученных на уроке знаний (аналогичен слайду 3). Здесь же находится и кнопка завершения работы с презентацией.

В завершении идут слайды – Использованные источники (Литература) и Отрывки из источников, документы и т.д. Кнопки навигации здесь предусматривают возврат к последнему просмотренному слайду.

 Из письма Колумба об открытии Индии

Поелику я знаю, Государь, что Вам доставит радость великая победа, которую Господь наш даровал мне в моем плавании, пишу Вам сие послание, из коего Вы узнаете, как я... достиг Индий, где нашел многие острова, населенные бесчисленными племенами, и все их провозгласил владеньями Ваших Высочеств, объявив о том через глашатая и водрузив развернутое королевское знамя... Первому открытому мною острову я дал название Сан-Сальвадор в честь всемогущего Господа... Второй я нарек островом Санта-Мария-де-Консепсьон; третий - Фернандиной, четвертый - Изабеллой; пятый - островом Хуаной (о. Куба). Достигши Хуаны, я пошел вдоль берега на запад и, обнаружив, что остров сей очень велик, думал, что это материк, провинция Катая (Китай)...

Вернуться 

Рисунок 6. Отрывок из источника