

Я – учитель

Эссе

Корзунова Раиса Ивановна, учитель математики МБОУ «Бехтеевская СОШ
Корочанского района Белгородской области»

Учитель... Родители доверяют ему самое дорогое, что есть у них в жизни – своих детей. И от учителя зависит, как они будут учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся у них со сверстниками, насколько учение будет для них радостным и полезным.

Максим Горький однажды сказал, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, и если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.

Я – учитель. Значит, именно от меня зависит звучание струн души каждого ребенка.

Но как это сделать? Как заставить гармонично и радостно звучать такое сложное образование, как душа, тем более ребенка?

Каким должен быть настоящий учитель? После многих лет работы в школе я и сейчас не могу точно ответить на этот вопрос.

Мне кажется, что, пожалуй, наиболее близки к истине слова великого русского писателя Л. Н. Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Но что значит – любовь к делу? Что значит – любовь к ученикам? Опять-таки каждый человек (и каждый учитель) по-своему ответит на эти вопросы.

Я тоже попытаюсь на них ответить.

Любовь к делу по-другому можно назвать призванием. Давно замечено, что люди случайные в школе не приживаются. Они приходят и уходят, остаются же преданные педагогике, любящие свою работу и детей, отдающие им себя без остатка. В детстве, когда все девочки играли в дочки-матери, я играла только в школу, воображая себя учительницей, а роль учеников выполняли младшие подружки. А когда пришло время, выбрала себе профессию учителя математики, чтобы учить ребятишек математическим законам красоты.

Любовь к учительскому делу – это постоянное стремление учиться самому, совершенствовать свои знания, овладевать всем новым и прогрессивным, идти в ногу со временем, чтобы быть интересным своим ученикам с любой точки зрения.

Любовь к учительскому делу – это творческое отношение к самому процессу обучения школьников, когда каждый урок таит в себе радость открытий и удовлетворение от удач.

Любовь к учительскому делу – это постоянный поиск путей к тому, чтобы твои ученики стали для тебя со-товарищами, со-беседниками, а часто

– и со-авторами. А для того, чтобы этот поиск увенчался успехом, надо просто любить своих учеников.

Любовь к ученикам – это уважение их мнения, умение слушать и слышать.

Любовь к ученикам – это открытость и искренность, но без панибратства.

Любовь к ученикам – это умение зажечь в их сердцах огонь познания и творчества, вовлечь их в водоворот интересной и неповторимой школьной жизни.

Любовь к ученикам – это готовность прийти им на помощь, это равнодушие и отзывчивость.

Наконец, любовь к ученикам – это глубокое уважение к личности каждого ребенка, чуткое и заботливое отношение к нему.

Учитель и его ученики... Два полюса одного магнита. Два берега одной реки. Они разные, но не существуют друг без друга. А это значит – должна быть гармония, как в природе, гармония душ, гармония между уважающими друг друга людьми.

Каждого маленького человека можно сравнить с лодкой, выпущенной в безбрежный океан жизни. Бури, непогода, штормы и ураганы подстерегают его на этом трудном пути. Но всегда есть тот, кому небезразлична судьба ребенка, кто волнуется и переживает за него, кто придет на помощь и укроет его своим крылом добра и надежды, кто просто его любит.

Это учитель. Он с доброй улыбкой встречает маленького человека у ворот «жизненного океана», он заглядывает с улыбкой или беспокойством ему в глаза, и он отвечает на немые и высказанные вопросы, заглаживает душевные раны, приходит на помощь и радуется успехам ученика больше, чем своим собственным.

Я думаю, учителем надо родиться.