

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся как один из способов повышения качества итоговой аттестации

Ленькова Е.Н., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
МАОУ Улу-Юльской СОШ

Вопрос, как использовать индивидуальные образовательные маршруты на уроках, стал для меня одним из главных, так как русский язык – это обязательный предмет государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса для получения аттестата. Я должна подготовить каждого ученика с различным уровнем знаний к итоговой аттестации по русскому языку. Поэтому возникли вопросы о целесообразности использования ИОМ на уроках, как одной из форм подготовки к ЕГЭ.

Работать по ИОМ я стала с нынешними выпускниками еще в начале 9 класса при подготовке к ОГЭ. Тогда результат был неплохой. Но у одного мальчика было заключение ПМПК, его мама не захотела, чтобы он сдавал экзамен в традиционной форме, и он не справился с экзаменом по русскому языку. После пересдачи он пришел в 10 класс. Два года подготовки по ИОМ – результат – ЕГЭ сдано успешно (46 баллов).

Подготовка к ЕГЭ начинается с проектирования ИОМ для каждого ученика. В начале 10 класса мы решили демоверсию по русскому языку, и каждый ученик выявил для себя свои пробелы в знаниях. Вместе с каждым учеником мы создали индивидуальный маршрут, который содержит следующие графы:

Пособия для подготовки к ЕГЭ:

1. Лингвистический тренажёр по русскому языку / Е.В.Архипова
2. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т. Егораева
3. Русский язык: сочинение на ЕГЭ/ А.Г. Нарушевич

Зада-ние ЕГЭ	Со-дер-жание задания	Тематиче-ский наполни-тель	Источник получения информа-	Форма отчёта, срок	Отметка	Консульта-ция

1	Смысловой анализ текста	Тема текста, проблематика, авторская позиция	Русская словесность (стр.200-215) Учебник Власенкова, Рыбченковой для 10-11 класса стр.144-149	Вариант в «РЕШУ ЕГЭ» 6530		Каждый четверг
---	-------------------------	--	---	----------------------------------	--	----------------

Работа на уроке дифференцируется в соответствии с ИОМ обучающихся. Слабый ученик может повторить тот материал, по которому у него выявлены пробелы, и столько раз, сколько требуется, и в том объеме, который ему необходим в данный момент. Сильные ученики работают с более трудными вариантами заданий. ИОМ на уроке – это своего рода программа работы на урок индивидуально для каждого ученика.

Пособия для подготовки к ЕГЭ:

1. Лингвистический тренажёр по русскому языку / Е.В.Архипова
2. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева
3. Русский язык: сочинение на ЕГЭ/ А.Г.Нарушевич

Задание ЕГЭ	Содержание задания	Тематический наполнитель	Источник получения информации	Форма отчёта, срок	Отметка	консультация
25	Выразительные средства языка	Тропы, стилистические фигуры речи	Словарик «Выразительные средства языка», Лингвистические словари	730777 730778 24.09		Каждый четверг в 14ч 45 мин
25 к 1	Что такое проблема текста?	Какие проблемы преобладают в современной публицистике? Анализ публицистических	Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению 25 задания Г.Т.Егораева стр.20, 29,	1) Устный ответ; 2) практическая работа 22.10		

		текстов	54, 56			
--	--	---------	--------	--	--	--

На уроках обучающиеся решают тестовые задания по определенным темам: языковые нормы, синтаксические нормы, лексические нормы, орфоэпические нормы и другие. Они собраны в папки и находятся в кабинете. Также есть и папка с материалами для подготовки к сочинению. Дети и на уроке, и на консультации могут пользоваться этими материалами. Помимо этого я раздаю в помощь слабым детям таблицы с правилами, знание которых необходимо для сдачи экзамена.

Я еженедельно оцениваю успешность прохождения индивидуального маршрута. И при этом ребенок осуществляет самоконтроль и самооценку по данным критериям. На сайте «Решу ЕГЭ» обучающиеся выполняют варианты, которые могут проверить сами, или те, которые проверяю я.

В декабре и в марте прошли репетиционные экзамены, которые и показали результат каждого ученика (с чем ученик справился и над чем еще необходимо поработать). Были соответственно откорректированы ИОМ обучающихся.

ИОМ позволяет создать условия для индивидуального обучения. Обучающиеся овладевают навыками самостоятельной организации работы, развивается способность самоконтроля и самооценки – это необходимые навыки при подготовке к ЕГЭ и в дальнейшем обучении в профессиональных образовательных учреждениях.

Таким образом, я считаю, что реализация ИОМ на уроках – один из эффективных способов повышения качества итоговой аттестации.

Приложение № 1.

Индивидуальный маршрут подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Ученика (цы) _____ 11 класс

Пособия для подготовки к ЕГЭ:

1. Лингвистический тренажёр по русскому языку / Е.В.Архипова
2. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т. Егорова
3. Русский язык: сочинение на ЕГЭ/ А.Г. Нарушевич

Задание ЕГЭ	Содержание задания	Тематический наполнитель	Источник получения информации	Форма отчёта, срок сдачи	Отметка	Консультация
1	Смысловый анализ текста	Тема текста, проблематика, авторская позиция	Учебное пособие 10-11 класс А.И. Горшкова Русская словесность (стр.200-215) Раздаточный материал	Вариант в «РЕШУ ЕГЭ» 6530		Каждый четверг в 14ч 45 мин
2-3	Лексический анализ текста	Основные лексические понятия, значение слова	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.22-27) Учебник Власенкова, Рыбченковой для 10-11	Вариант в «РЕШУ ЕГЭ» 6531		Каждый четверг в 14ч 45 мин

			<p>класса стр.20</p> <p>В.Ф.Греков Русский язык 10-11 стр.22-27</p>			
4	Орфоэпические нормы	Постановка ударения	<p>М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.15-16)</p> <p>Словник на сайте ФИПИ</p> <p>Учебник Власенкова, Рыбченковой для 10-11 класса стр.7</p> <p>В.Ф.Греков Русский язык 10-11 стр.74-78</p> <p>Словарь орфоэпический.</p> <p>Раздаточный материал</p>	6533		
5	Лексические нормы	Паронимы	<p>Учебник Власенкова, Рыбченковой для 10-11 класса стр.32</p> <p>Словарь паронимов</p> <p>Раздаточный материал</p>	6534		
6	Морфологические	Образование формы	М.Т. Баранова Справоч-	6536		Каждый

	нормы	слова	ные материалы Русский язык (стр.57-64) Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр.134-152, 168, 173, 180, 209, 226, 228 Раздаточный материал			четверг в 14ч 45 мин
7	Грамматические нормы	Грамматические ошибки	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.174-190) Раздаточный материал	6538		
8	Орфографические нормы	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением, не-проверяемая ударением	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.215-236) Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр.97, 110, 118 Раздаточный материал	6542		
9	Орфографические нормы	Гласные в неизменяемых приставках; Приставки ПРИ- - ПРЕ-; Сочетания соглас-	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.218) Уч-к для 6 класса стр.67-68	6543 788502		Каждый четверг в 14ч 45 мин

		ных на стыке приставки и корня; Ы и И после приставок	Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр. 118, 120,123, 126 Раздаточный материал			
10 - 11	Орфографические нормы	Е – И в суффиксах и окончаниях причастий, деепричастий, прилагательных, глаголов	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.222) Уч-к для 6 класса стр.218 Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр.156,180, 195, 204 Раздаточный материал	788504		
12	Орфографические нормы	Раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.231) Уч-к для 6 класса стр.99,128,177 Раздаточный материал	788534		Каждый четверг в 14ч 45 мин
13	Орфографические нормы	Слитно-дефисно-раздельное написание наречий, произ-	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский	788536		

		водных предлогов, союзов и др. частей речи	язык (стр.233-235) Раздаточный материал			
14	Орфографические нормы	Н и НН в прилагательных, причастиях и др. частях речи	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.226) Уч. рус. яз. для 6 класса стр. 132 Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр.200, 220 Толковые словари; Словарь иностр. слов; Раздаточный материал	788535		
15	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при однородных членах предложения	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.240) Учебник 8 класса стр.134 Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр.268	788537		Каждый четверг в 14ч 45 мин

			Раздаточный материал			
16	Пунктуационные нормы	Обособление определений и обстоятельств	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.248-250) Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса стр.273-284 Раздаточный материал	6545		
17	Пунктуационные нормы	Обособление вводных слов и конструкций	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.248) Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса Стр.296 Раздаточный материал	6548		Каждый четверг в 14ч 45 мин
18-19	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в СПП, при однородных членах.	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.242) Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса Стр.311-318 Раздаточный материал	6546		

20	Информационно-смысловая переработка текста	Высказывания, соответствующие содержанию текста	Раздаточный материал	6547		
21	Типологический анализ текста	Типы речи (повествование, описание, рассуждение).	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.261) Учебник Власенкова, Рыбченковой для 10-11 класса стр.152-167 Раздаточный материал	788539		Каждый четверг в 14ч 45 мин
22	Лексические нормы	Синонимы, антонимы	М.Т. Баранова Справочные материалы Русский язык (стр.24) Учебник Власенкова, Рыбченковой для 10-11 класса стр.24-32 Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса Стр.35 Раздаточный материал	788538		
23	Анализ текста	Связь предложений в тексте.	Раздаточный материал	788540		
24	Анализ текста	Языковые особенности текста (выразительные средства,	Учебник В.Ф. Грекова для 10-11 класса Стр.62	788541		Каждый четверг в 14ч 45

		приемы и тропы)	Раздаточный материал			мин
25	Развитие речи	Сочинение-рассуждение по проблеме, поднятой автором текста.	Раздаточный материал	Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему		

Индивидуальный маршрут подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Ученика (цы) _____ 11 класс

Пособия для подготовки к ЕГЭ:

1. Лингвистический тренажёр по русскому языку / Е.В.Архипова
2. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т. Егораева
3. Русский язык: сочинение на ЕГЭ/ А.Г. Нарушевич

Зада-ние ЕГЭ	Содержание задания	Тематический наполнитель	Источник получения информации	Форма отчёта, срок	Отметка	консультация
25	Выразительные средства языка	Тропы , стилистические фигуры речи	в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь стр 60-61 Словарик «Выразительные	730777 730778		Каждый четверг в 14ч 45 мин

			средства языка», Лингвистические словари	24.09		
25 к 1	Что такое проблема текста?	Какие проблемы преобладают в современной публицистике? Анализ публицистических текстов	в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь стр 66-67; стр 70-71; стр 75-76 Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.20, 29, 54, 56	1) Устный ответ; 2) практическая работа 22.10		
25 к 2	Учимся комментировать «Рецепты» удачного комментария	Выделить типичные конструкции, позволяющие прокомментировать текст	в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь; Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.25	1) Устный ответ; 2) практическая работа 26.11		
25 к 3	Авторская позиция, или что хотел сказать своим читателям автор, создавая текст?	Различные способы формулирования авторской позиции	в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь; Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.26,29	1) Устный ответ; 2) практическая работа 24.12		Каждый четверг в 14ч 45 мин
25 к 4	Аргументы «за» или «против»	Основные типы аргументов. Литературные аргументы	в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь; Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.9, 35, 67	1) Устный ответ; 2) практическая работа 30.01		
			в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь; Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.9, 75	1) Устный ответ; 2) практическая работа 27.02		

		Аргументы, основанные на жизненном опыте	в папке ЕГЭ 2013 на общей сервер Тематическая тетрадь; Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.9, 21, 81	1) Устный ответ; 2) практическая работа 20.03		
25 к 9	Как избежать грамматических ошибок?	Разновидности грамматических ошибок	Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.13, 16, 31, 40, 67, 81	практическая работа 24.04		
25 к 11	Речевые ошибки	Разновидности речевых ошибок	Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.13, 16, 41,48,49	практическая работа 22.05		
25 к 11	Что такое этическая ошибка?	Этическая ошибка	Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С/ Г.Т.Егораева стр.68	практическая работа 22.05		

Приложение 2 Таблицы- помощники

Определи, от какого слова образовано прилагательное.
Выдели суффикс.

в суффиксах **-ЧИВ-**, **-ЛИВ-**
всегда пишется **И**:
заботливый, доверчивый
Исключение:
милостивый, юридивый

суффиксы:
-ИВ- под ударением,
-ЕВ- без ударения:
красИвый, бельевОй

в суффиксе **-ЧАТ-**
всегда пишется **А**:
ступенчатый

суффиксы:
-ИНСК- от притяжательных
прилагательных на **-ИН-** и
географических названий
на **-а, -я, -и, -ы**
-ЕНСК- от остальных
географических названий:
сестринский (от сестрин),
сочинский, смольненский
Исключение:
пензенский, пресненский

в суффиксе краткой
формы **-ЕН-**
пишется **Е**, если в полной
форме оно
заканчивается на **-**
ЙНЫЙ:
спокойный – спокоен,
случайный – случаен
Исключение: достоИн

Определить часть речи (от какой части речи образовано)

От существительного

прилагательное

-енн- -ан-
-онн- -ян-
н+н -ин-

на -мя

↓ ↓
нн н

кратк. форма = полн. форма

Искл.: ветреный
деревянный
оловянный
стеклянный

От глагола

1) Сов. вид

причастие

2) завис. сл.

3) нет
4) -ованн- / -еванн-

5) -ирова

↓
нн
↓
н

Кратк.ф.

н

м.р.е
д.ч.

2) Несов. вид

Отглагольное
прилагательное

нет завис. слова

нет
нет

↓
н
Кратк.ф.

Как у прилаг.
(кратк. ф.
полн. ф.)

Искл.: раненый
(но раненный
в голову солдат)