



Повтори  
м  
правила

- Сформулируйте правило умножения дробей;
- Правило перевода процентов в десятичную дробь.

## Устный счет.

1. Вычислить:

$$\frac{3}{4} * \frac{1}{5};$$

$$\frac{7}{8} * \frac{8}{9};$$

$$\frac{6}{11} * 3;$$

2. Вычислить:

$$2,4 * 3;$$

$$3,5 * 0,2;$$

$$31 * 0,4.$$

3. Перевести в десятичную дробь:

$$1%; 14%;$$

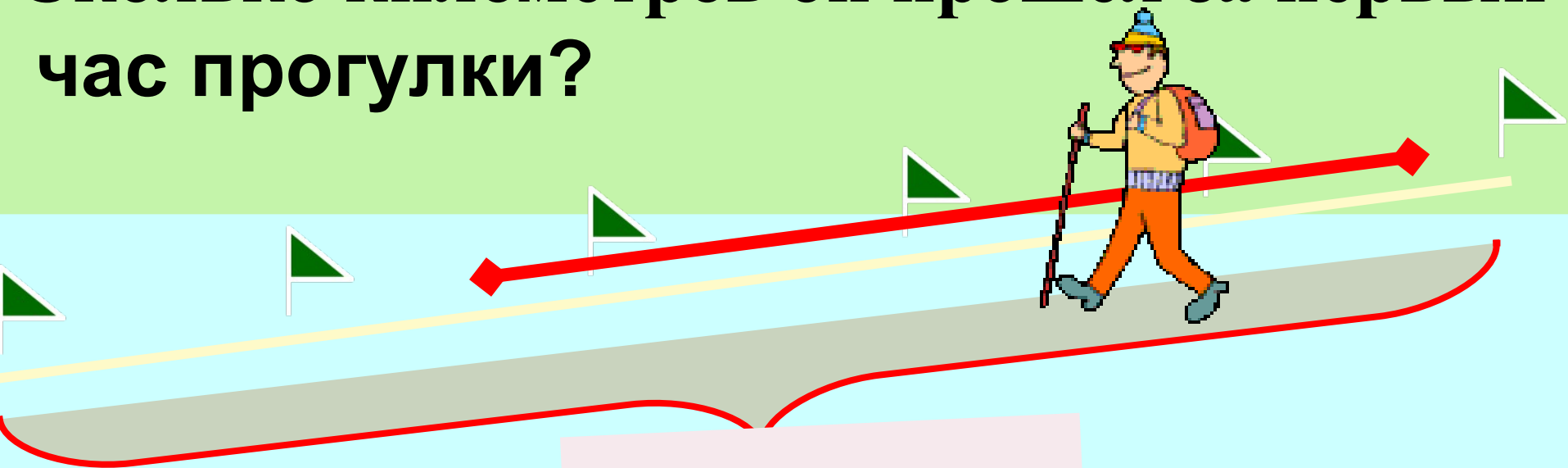
$$35%; 57%; 132%.$$

## Задача 1.

Турист за два часа прошел 10 км. В

первый час он прошел  $\frac{3}{5}$  этого  
расстояния.

Сколько километров он прошел за первый  
час прогулки?



**10 км**

Всего за два часа прошел – 10 км.

В первый час прошел -  $\frac{3}{5}$  ? км; от \_\_\_\_\_ ←

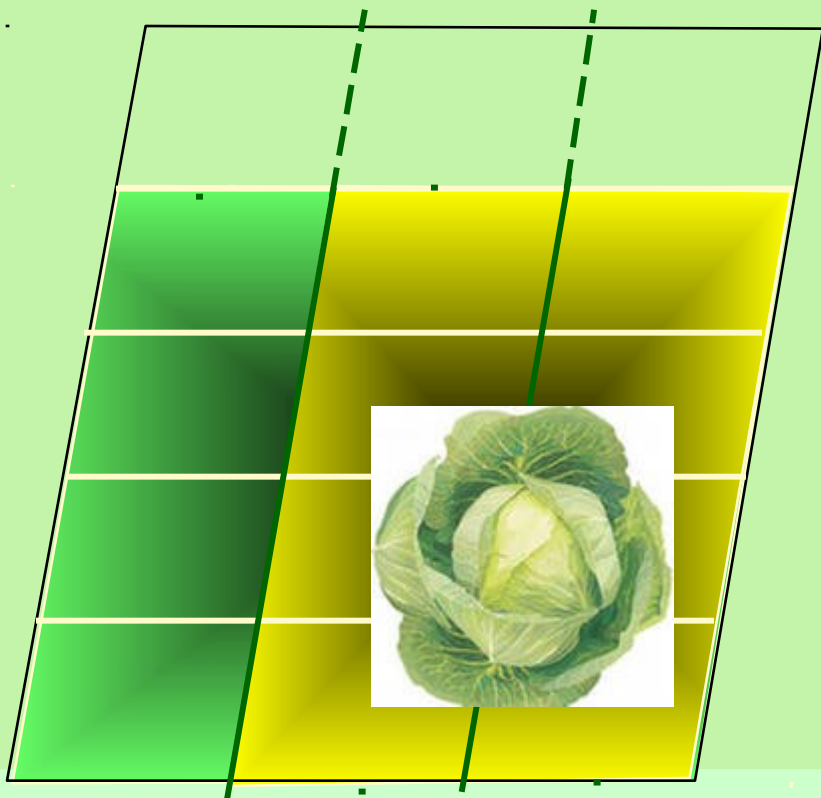
**1 способ.**

$$10 : 5 * 3 = 6 \text{ (км)} - \text{ за первый час}$$

**2 способ.**

$$10 * \frac{3}{5} = 6 \text{ (км)}$$

**Ответ: 6 км**



$$\frac{4}{5} \cdot \frac{2}{3}$$

**Задача 2.** Огород занимает  $\frac{4}{5}$  всего земельного участка. Капуста занимает  $\frac{2}{3}$  огорода. Какую часть всего земельного участка занимает капуста?

# Сравним решения задач № 1 и № 2

## Вопросы



- Что у них общего?
- Чем они отличаются?



Такие задачи называются  
задачи на нахождение дроби от числа.  
Решают их с помощью умножения.



**Тема урока:**

# **Нахождение дроби от числа**





## Цели урока:

- Сформулировать правило нахождения дроби от числа.
- Ознакомить с задачами на нахождение дроби от числа.
- Показать применение этого правила при решении задач.



www.1000cartoons.com

**Чтобы найти дробь от числа, нужно умножить число на эту дробь.**

# Зарядка для глаз



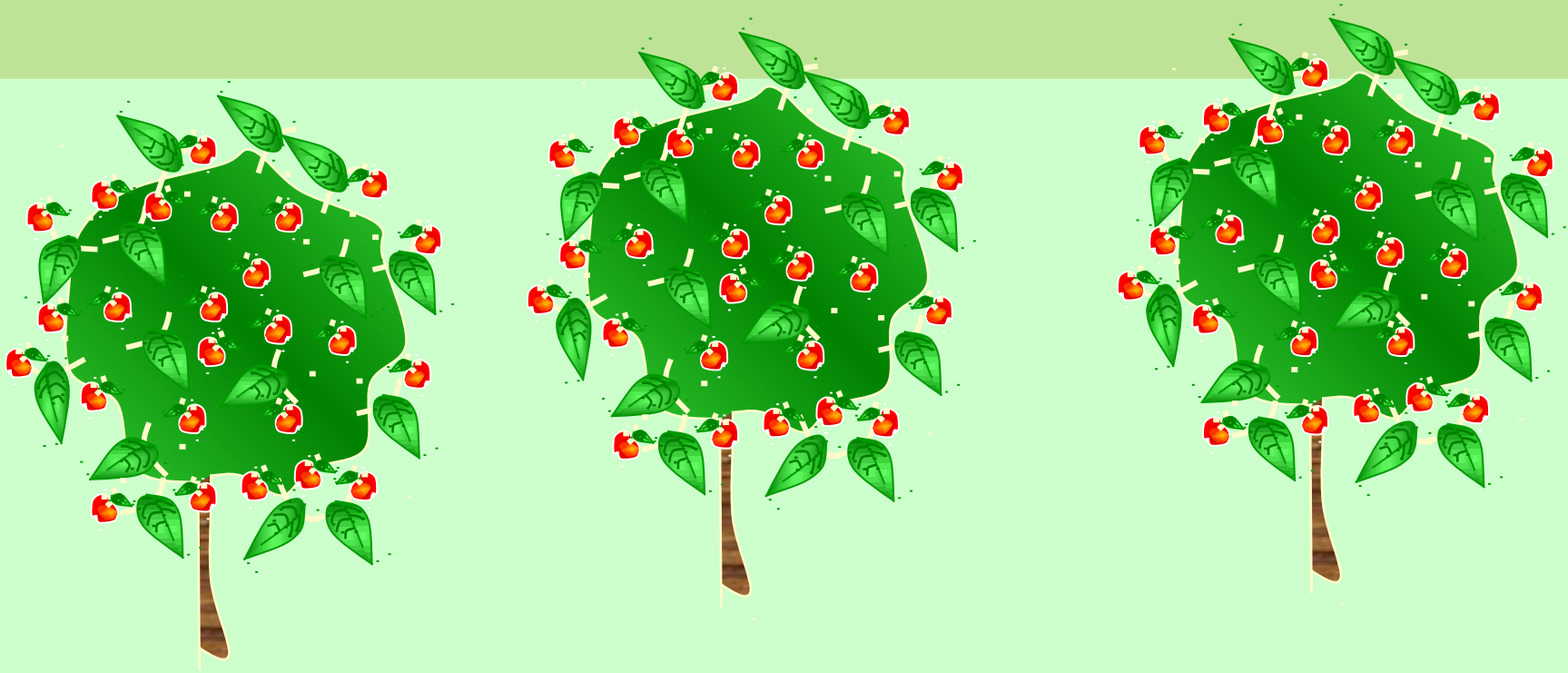
# Задача. Самостоятельная работа в парах

В саду 30 плодовых деревьев.

Яблони составляют  $\frac{8}{10}$  всех деревьев.

Сколько яблонь в саду?

Сколько в саду других деревьев?



Задача. Вырастили 60 кг капусты . На зиму засолили

$\frac{3}{4}$  всей капусты. Сколько килограммов капусты засолили на зиму?

Сколько килограммов капусты осталось свежей?



Всего – 30 д.

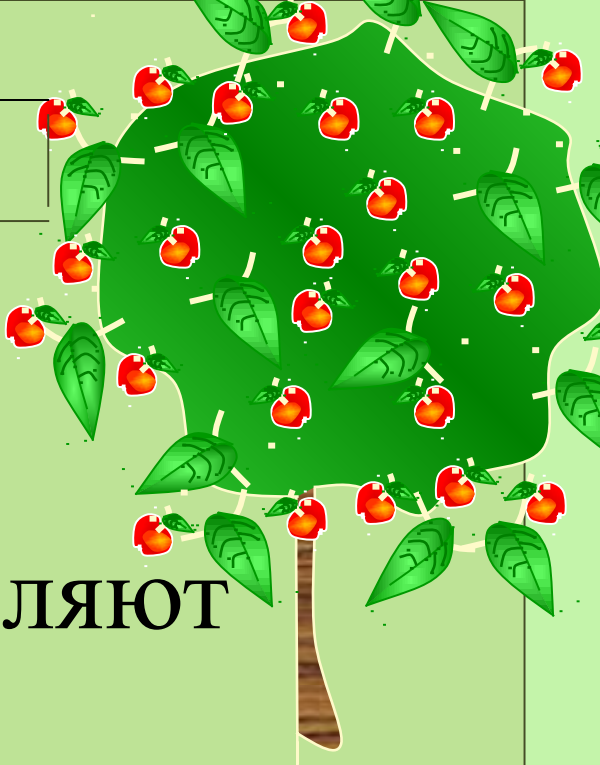
Яблонь - ? Сказано 0,6 от  
Сколько других деревьев-?

**Решение.**

1)  $30 * 0,8 = 24$  (д.) – составляют  
яблони.

2)  $30 - 24 = 6$  (д. )

Ответ: 24 яблонь, 6 других деревьев.



Всего – 60 кг

Засолили - ?  $\frac{3}{4}$  кг;

Осталось-? кг



от

Решение:

$$1) 60 * \frac{3}{4} = 45 \text{ (кг)} - \text{засолили}$$

$$2) 60 - 45 = 15 \text{ (кг)} - \text{осталось свежей}$$

Ответ: 45 кг, 15 кг.



**Домашнее задание.  
П. 14,  
№ 523, 524, 534 (а).**



## **ИТОГ УРОКА.**

- 1. УЗНАЛИ ПРАВИЛО НАХОЖДЕНИЯ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА.**
- 2. НАУЧИЛИСЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА.**
- 3. ПОВТОРИЛИ УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.**
- 4. ПОВТОРИЛИ ПЕРЕВОД ПРОЦЕНТОВ В ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ.**



Разношу хорошее  
настроение!

# Рефлексия

Закончите фразу:

Сегодня на уроке я ...



Спасибо  
за урок