***МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»***

**«Работа педагога - психолога**

**в период дистанционного обучения».**

Педагог-психолог:

Василевская С.Н.

Необходимость организации психолого – педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: учащиеся, педагоги, разработчики учебных и методических материалов, родители, начинающие (взаимодействовать) в Интернет, нередко сталкиваются трудностями психологического порядка.

Психолого - педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения это: *осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения в условиях информационно – образовательной направленный на оказание психолого –педагогической субъектам процесса дистанционного обучения (сетевым педагогам и сетевому ученику) в конструировании и реализации дистанционного обучения.*

**Главными целями психолого** – педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются:

- оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;

- обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

 **Содержание психолого** – педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

- аналитико - диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.

- просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;

- консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;

- методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем, направленное на конструирование психологической компоненты курса.

Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально – дифференцированный подход к обучению.

Основными методами системы психолого – педагогического сопровождения выступают:

- психологическое интернет - тестирование;

- психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог – сетевой ученик, психолог – куратор в режимах on-line и off-line;

- консультирование в режимах on-line и off-line и т.д.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем. Наши учителя и психологи находят такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным и включённым в жизнь всей школы.

Ориентируясь на разработанные рекомендации, психолог сможет разработать и реализовать эффективное психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.