**"Современная система образования: опыт прошлого – реализация в будущем".**

**Тема доклада:** Дистанционное обучение – как современная система образования, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий.

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Московской области**

**«Московский областной медицинский колледж №1»**

**Арзанова Айкумуш Жумаевна**

**Аннотация**. В статье рассматриваются основные направления развития процесса получения знаний в образовании. Дистанционное обучение это – возможность реализовать принцип доступности образования для всех; снизить затраты на проведение обучения; проводить обучение большого количества человек; повысить качество обучения; создать единую образовательную среду.

Современный процесс образования постоянно реформируется. Создаётся такое впечатление, что он достиг некоего предела, далее которого перейти не может [1]. Дистанционное обучение в первую очередь было создано для учащихся с ограниченными возможностями. Целью дистанционного образования являлось обеспечение условий для получения качественного общего образования посредством дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях обучения.

Действительно, никакие реформы в образовании, скорее всего, уже не помогут нам перешагнуть за обычный разум человека. Он сегодня является главным препятствием в совершенствовании образования. Эволюционно, мы достигли его высоты, далее которой он, просто физически, перейти уже не способен. Мы даже видим небольшую деградацию в образовании, которая ведёт его к понижению уровня компетенции обучающихся. Дистанционное обучение дает новые возможности для образовательного учреждения, такие как:

- обеспечить ученикам из других регионов и школ возможность обучаться, либо изучать отдельные дисциплины в Вашей школе

- обеспечить ученикам школы возможность участия в городских, региональных, всероссийских международных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и турнирах

- обеспечить обучение детей не только других школ, но детей-инвалидов, детей, находящихся на реабилитации, индивидуальном обучении.

Все перечисленные достоинства могут быть реализованы с помощью специализированных программ оболочек, которые позволяют сделать эффективным и комфортным процесс самостоятельной работы учащихся. Так же в ходе обучения преподаватель и учащийся остаются в постоянном контакте.

Итак, главной целью современного процесса образования является процесс получения знания. Мы его сегодня получаем своим обычным ментальным разумом, развивая его. Он имеет свои пределы, что подразумевает под собой и пределы в получении знаний.

Только в современном мире растёт и количество обучаемых, которых можно назвать умными и даже гениальными. В нынешних условиях в российском образовании предъявляются новые требования, в виду того что изменились требования к современному человеку, независимо от места и условий его проживания. Готовность специалиста к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности является основой конкурентоспособности и жизнедеятельности в современном обществе. Воспитание самостоятельности как основополагающей компетенции становиться одной из приоритетных задач современного образования. Самостоятельная работа учащихся является необходимым компонентом современного процесса обучения.

Сегодня информационный бум уже случился. Информации стало столько, что даже приходится выискивать необходимые знания. Нам будет нужно перестроить образование так, чтобы обучаемые могли, под руководством преподавателя, сами выискивать нужные знания и даже самообучаться через них. Тогда роль преподавателя должна будет сильно измениться. Он, в будущем, будет только руководить обучаемыми в процессе самостоятельного получения ими знаний и их самообучением, направляя их, а не стоя у доски, объясняя новый материал.

**Список литературы:**

1. Геннадий Кривецков. Глобальный прорыв к знанию. Второе издание / Геннадий Кривецков. – [б. м.]: Издательские решения, 2019. – 320 с.
2. Геннадий Кривецков. Интегральный взгляд на эволюцию человека – I. Четвёртое издание. / Геннадий Кривецков. – [б. м.]: Издательские решения, 2019. – 350 с.
3. Геннадий Кривецков. Доктрина перехода Homo sapiens к новому виду. Второе издание. / Геннадий Кривецков. – [б. м.]: Издательские решения, 2019. – 406 с.