МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЁЛОЧКА»

ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Тема: «Формирование у детей среднего дошкольного возраста связной речи через ознакомление с природой Ульяновской области в процессе использования инновационных технологий -

 интеллект-карт»

 Составила:

Гиниятуллова Алсу Ферразовна,

воспитатель 1квалификационной

категории

г.Димитровград

Тема моего доклада «Формирование у детей среднего дошкольного возраста связной речи через ознакомление с природой Ульяновской области в процессе использования инновационных технологий - интеллект - карт ».

Во времена информационных технологий, в которых мы живем, высокие темпы развития усваивается необходимость поиска педагогических инноваций для повышения качества воспитания. Отсюда вытекает проблема: «как же нам помочь детям, запомнить огромную информацию, которая обрушивается на них?» Я предлагаю поговорить об уникальном методе работы с интеллект - картами, который позволяет нам с вами в полной мере реализовать свой творческий потенциал и помочь нашим детям. Это уникальный и простой метод систематизации знаний, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

Разработчик интеллект-карт [Тони Бьюзен](http://www.mind-map.com/)– известный британский писатель, лектор и консультант по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Концепция интеллект – карт, предложенная Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Интеллект - карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление*.* Интеллект- карты должны быть обильно снабжены различными иллюстрациями, которые могут быть представлены в виде: моделей-образов, рисунков детей, картинок, вырезанных из журналов, газет, собственными символами. Различными стрелочками показываются связи между понятиями.

Метод интеллект- карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

Для работы с дошкольниками метод интеллект-карты был адаптирован кандидатом  педагогических  наук, доцентом кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института Валентиной Михайловной Акименко, которая предложила использовать его для развития связной речи детей

Цель создания «карты мысли» - навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации.Интеллект-карта напоминает нейрон (клетку головного мозга) с множеством ответвлений.

Методика изготовления карты довольно проста :

1)Лист бумаги предпочтительно располагать горизонтально: именно такое расположение наиболее комфортно для изображения радиантной структуры и так отводится больше места под рисунок, что позволит расширить и модернизировать его.

2) В центре пишется *(и*ллюстрируется*)* и обводится главная идея *(*цель, предмет, название новой темы).

3) Из *«главной идеи»* выводятся линии (ветви, каждая из которых соответствует определенному фрагменту рассматриваемой темы.

4) Каждое ответвление обозначает ключевым словом или фразой.

5) Ветви детализируются, добавляются символы, иллюстрации.

Карта может детализироваться настолько, насколько это необходимо для понимания темы.

Ключевые слова пишутся печатными буквами.

Интеллект **-** карты должны быть обильно снабжены различными иллюстрациями, которые могут быть представлены в виде: моделей-образов, рисунков детей, картинок, вырезанных из журналов, газет, собственными символами. Различными стрелочками показываются связи между понятиями.

Полезные свойства интеллект-карт:

*1.*Наглядность. Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом

2. Привлекательность. Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно

3. Запоминаемость. Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается

4. Запоминаемость. Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается

5. Своевременность. Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает

6**.** Творчество. Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

7. Возможность пересмотра. Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи

В своей педагогической практике приприменение интеллект-карт при изучении природы Ульяновской области, я увидела положительные результаты в развитии наших дошколят. Возраст детей моей группы 4-5 лет, поэтому карта имеет упрощенный вариант, в зависимости от возраста она может и должна усложняться. В речевом развитии я применяю её в нескольких направлениях:

1 –направление

**Сбор материала о предмете или объекте.**Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы. Выполняя данное задание, пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления –анализ, синтез, аналогия, обобщение. Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

2 –направление

**Закрепление и обобщение материала.**  Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам. Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения. Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально**.**

**1 вариант:**

Обозначается тема занятия (природа, фрукты, домашние животные, цветы и т.п)

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме. К каждому существительному подбираются слова-признаки.

**2 вариант:**

К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия. Дети по составленной интеллект - карте при любом варианте составляют предложения.

3 –направление

**Развитие связной речи.** Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен.

При работе с интеллект - картами педагог может составить их по теме занятия сам, при этом ребёнок в ходе исследования – беседы по ней будет запоминать лексику, предложения, рассказ);

Возможно составление интеллект – карт совместном при взаимодействии с ребятами (как иллюстрирование рассматриваемой в занятии темы, как закрепление материала по определенной теме);

Возможно при составлении интеллект – карт привлечение родителей. Дети вместе с родителями выполняют домашнее задание - это поможет привлечь родителей к образовательному процессу.

Во всех случаях ребёнок является активным участником процесса осмысления и создания интеллект-карт. То, что ребенок проделывает самостоятельно, запоминается лучше готового материала.

Применение интеллект – карт позволило пополнить словарный запас у дошколят;улучшилась лексико-грамматическая структура речи;дети учатся связно, последовательно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. С ее помощью дети быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты. Учатся усваивать информацию, но и оперативно с ней работать

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект - карт в образовательной деятельности даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект - карты позволяет осуществлять интеграцию областей. Данный метод является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, а также формирует преемственность между детским садом и школой.

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект - карт в образовательной деятельности даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект - карты позволяет осуществлять интеграцию областей. Данный метод является универсальным способом познания окружающего мира и пополнения словарного запаса, улучшения лексико-грамматической структуры речи.