**ЧЕК-ЛИСТ СОЗДАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДО**

**(Кошакова Л.В.)**

1. Изучить нормативно-правовую базу ДОУ:

- Уставом ДОУ;  
- Основной образовательной программой ДОУ;  
- Положением о кружке;  
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);  
- Планом работы кружка на год;  
- Списком детей;  
- Расписанием деятельности;  
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).  
2. Выявить потребности ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах (анкетирование).  
3. Проанализировать  результативность работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования (диагностика).

4. Определить тематику кружка с учетом:

- интересы детей и  возрастные особенности, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;  
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;  
- понимание игры как ведущего вида деятельности, выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;  
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;  
- нормы нагрузки на ребенка

5. Разработать или подобрать и утвердить программу кружка. Содержание дополнительной образовательной программы направлено:

•  на создание условий для развития личности ребёнка;

•  развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

•  обучение эмоциональному благополучию;

•  приобщение к общечеловеческим ценностям;

•  профилактику асоциального поведения;

•  создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграцию в систему мировой и отечественной культуры;

•  интеллектуальное и духовное развитие личности;

•  укрепление психического и физического здоровья;

•  взаимодействие педагога с семьёй.

6. Разработать и утвердить план кружка на учебный год

•  фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребёнка);

•  занятия-инсценировки;

•  занятия-путешествия;

•  занятия-игры;

•  познавательно-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения;

•  соревновательные: соревнования, тренировки, упражнения, игры;

•  контрольно-диагностические: беседы, дискуссии, викторины;

•  научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты;

•  нетрадиционные: домашнее задание, моделирование.

7.Организовать рабочее пространство

8. Определить оплату (или бесплатно).

9.Заключение договора.  
10. Реализовать план  работы кружка на практике.

11. Проанализировать результативность работы кружка.  
12. Защитить результаты работы перед родительской и педагогической общественностью

-с педагогами провести консультации, мастер-классы, семинары,

- для родителей оформить «Уголок родителей», где вывешивать консультации,

- на собраниях провести мастер-классы,

-на сайте разместить дополнительную информацию,

- провести день открытых дверей и открытые занятия.

13.  Оформить в групповых  ячейках уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т. д.