# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад № 40 г. Томска»

**Доклад по теме:**

«Плюсы и минусы в занятиях математикой в детском саду».

# Педагог дополнительного образования:

# Вечерина Наталья Геннадьевна

 2022 год

Математика — это дверь и ключ к наукам. Как вам такое утверждение?

 Сейчас уже нельзя назвать такой области деятельности людей, где математика не играла бы существенной роли. Она стала незаменимым орудием во всех науках о природе, в технике, в обществоведении. Даже юристы и историки берут на своё вооружение математические методы.

Развитие элементарных математических представлений – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью. И детский сад выполняет важную функцию. В настоящее время благодаря усилиям ученых и педагогов-практиков создана методическая система по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

В основе методики заложены ведущие понятия. Под математическим развитием дошкольников следует понимать сдвиги и изменения в познавательной деятельности личности, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций. Основная цель — не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.

Наиболее актуальными проблемами современной теории и методики формирования математических представлений у детей дошкольного возраста являются проблемы развития математических способностей и математического мышления(А. В. Белошистая), формирования математической готовности детей к школьному обучению, организации комплексной диагностики математического развития дошкольника, осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в обучении детей математике и др.

Существует множество подходов к обучению арифметики и формированию у детей элементарных знаний о математических понятиях.

Дидактические игры математического характера позволяют не только расширять знания дошкольников, но и закреплять представления детей о количестве, величины, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и во времени. Содержание игры способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира.

Для осуществления грамотного обучения дошкольников, их математического развития воспитатель или педагог дополнительного образования, работающий с детьми в этом направлении, сам должен знать предмет науки математики, психологические особенности развития математических представлений детей и методику работы.

В любой сфере деятельности есть как свои плюсы, так и свои минусы. Наверное, особенно это заметно в педагогической деятельности. Мне бы хотелось рассмотреть, какие плюсы и минусы присутствуют в занятиях математикой в детском саду.

Опираясь на свой личный опыт, я бы отнесла к минусам следующие особенности процесса обучения математике в детском саду:

Первое –оснащённость детских садов, материально – техническая база. До сих пор во многих садах воспитатели делают пособия старым способом, хотя на дворе XXI век, и уже интерактивные доски и компьютеры должны быть в каждой группе детского сада.

Второе - это отставание от программы по причине пропусков и болезни у некоторых детей. Систематичность, последовательность изложения и закрепления пройденного материала – залог успеха обучения в любой области знания. Пропуски по болезни или домашней причине провоцируют отставание ребенка от программы, в результате чего на плечи воспитателя ложится дополнительная индивидуальная работа.

Третье – это то, что есть такая категория родителей, для которых самым главным является то, чтобы ребенок находился в ДОУ под присмотром, вовремя поел и погулял. И не заинтересованы в образовании своего ребёнка, ссылаясь на то, что много работают и нет времени чтобы дома что - то повторить или сделать с ребёнком. В соответствии с *«Законом об образовании в Российской Федерации»* в ДОУ не даются обязательные домашние задания. А для многих детей домашнее закрепление пройденного на занятии материала просто необходимо.

Четвёртое - это недостаток опыта у некоторых воспитателей. Перечисляя минусы в процессе обучения математике в детском саду из личного опыта, меня радует тот факт, что их не так много. И нам с нашей стороны нужно прилагать все усилия, чтобы сделать их минимальными.

А *«плюсов»* в занятиях математики в детском саду гораздо больше, чем минусов:

* Программы, по которым проходит формирование элементарных математических представлений в детском саду разрабатываются с учетом возрастных особенностей детей. Они апробированы во многих ДОУ и отлично себя зарекомендовали.
* Большое количество методик позволяет сохранять заинтересованность детей на занятиях, обеспечивает разнообразие занятий, помогает обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
* Интеграция образовательных областей способствует закреплению пройденного материала на других занятиях*(например, в конструировании, аппликации, физкультуре и т. д.)*.
* Семинары, тренинги, онлайн курсы, вебинары, которые играют огромную роль в самообразовании педагога.
* Последовательная подача материала, от простого к сложному. Такой принцип подачи материала позволяет каждый раз формировать *«базу»*, которая используется на следующих занятиях.
* Закрепление пройденного в индивидуальном порядке или по подгруппам с использованием различного дидактического материала.
* Закрепление пройденного материала в различных видах деятельности – на прогулке, в игре, художественном творчестве, трудовой деятельности. Это позволяет воспитателю взрастить интерес ребенка к занятиям математикой.
* Конкурсы, викторины, математические праздники и мероприятия.

Таким образом, несмотря на то, что в занятиях по математике в детском саду имеются не только плюсы, но и минусы, можно сказать, что все в наших руках, в руках опытного педагога и администрации ДОУ, которые могут эти минусы превратить в плюсы.

Если вы хотите, чтобы ребёнок участвовал в большой жизни, то «наполняйте» его голову математикой, пока есть к тому возможность. Математика окажет ребёнку потом огромную помощь во всей его дальнейшей жизни и работе.

Математикаобладает уникальным развивающим эффектом, «приводит в порядок ум”, т. е. наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, но и не только. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. И в этом есть большой плюс!