Всероссийская конференция

«Инновационная деятельность педагога в современном образовании»

Педагог дополнительного образования СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск

Александрова Юлия Александровна

«Смартфон и обучение – не борьба, а содействие»

Обучение детей и взрослых во все времена считалось серьезной задачей. Большие классы, парты, скамьи, стулья и тишина… Так было раньше. Но современное обучение – это нечто другое! Общее и дополнительное образование претерпевают в последнее время большие изменения. Например, в сопровождении к учебникам мы теперь часто видим электронные материалы, на занятиях используем интерактивные доски и даже само занятие может проходить не в традиционной очной форме, а в цифровом, дистанционном формате.

Однако, несмотря на такое плотное сотрудничество со всевозможными цифровыми устройствами и высокотехнологичными гаджетами, многие педагоги до сих пор ведут «холодную войну» с такими привычными всем, но, увы, до сих пор не признанными в качестве помощников, смартфонами. Действительно, в нашей современности смартфоны достаточно прочно вошли в жизнь как детей и подростков, так и взрослых, и, зачастую, педагогов они вполне справедливо раздражают на занятиях, когда «забирают» драгоценное внимание ученика на себя. А что если не противодействовать, а сотрудничать? Ведь, как бы это ни выглядело на первый взгляд, но стоит принять то, что смартфон - это очень близкая и личная вещь, такова наша с вами современная реальность, поэтому его вполне можно сделать своим ассистентом на занятиях. Во время подготовки к очередному занятию педагог может подготовить мини-карточки с QR – кодом и «привязать» к нему всё, что угодно: иллюстрации по теме, ссылки на дополнительный материал и всевозможные видеоуроки, для проведения мониторингов и всевозможных тестовых мероприятий также возможно привлечь смартфон и, ставшую многим привычную, яндекс-форму. Конечно, для проведения серьёзных отчётных мероприятий такой метод не подойдёт по понятным причинам («Ок, гугл», Википедия и т.д.), однако, подобная «терапия» будет весьма полезной для доверия между учениками и педагогом, «запретный плод» в виде любимого смартфона на занятии перестанет быть таковым и станет частью вашего интересного урока. Также стоит вспомнить о дополненной реальности: благодаря развитию этой технологии и внедрении её во многие сферы жизни, например, туризм, торговлю, образование также не остаётся в стороне и учебного контента разрабатывается всё больше и больше. Уже сейчас с помощью камеры смартфона и технологии AR можно подробно рассмотреть строение клетки, увидеть средневекового рыцаря, стоящего прямо на вашем столе и многое-многое другое. Всё это действительно даёт повод задуматься: если найти дело смартфону на занятии, может быть он действительно перестанет отвлекать? Инновации рядом – находите, используйте, продвигайте!