Ласаева Анжелика Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

государственного учреждения образования

«Средняя школа №2 г. Светлогорска»

Гомельской области Республики Беларусь

**Инновационные технологии для развития творчества школьников**

В настоящее время владение необходимой информацией становится важнейшим инструментом в любой сфере человеческой деятельности. Научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания - одна из важных задач школы. Современный педагог должен применять в своей работе такие инновационные технологии, которые позволят активизировать творческую деятельность учащихся. Бесспорными помощниками в решении многих педагогических задач являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Возможности компьютера и Интернета активно применяются мною в педагогической деятельности. Это не только современно, но и эффективно. Сегодня учителю не обойтись без компьютерных технологий на учебных и факультативных занятиях, во внеклассной работе, проектно-исследовательской деятельности, при обмене информацией с коллегами и учащимися с помощью электронной почты и социальных сетей.

Визуальная информация, интерактивный демонстрационный материал (упражнения, схемы, таблицы, понятия), тренажёры, контроль за умениями и навыками учащихся (тестирование, выполнение практических работ), самостоятельная поисковая, творческая работа – это основные направления использования ИКТ на уроках русского языка и литературы и во внеклассной деятельности. Такие новые формы работы успешно  применяются мною на различных этапах обучения как  при изложении нового материала, так и закрепления, в системе контроля и проверки. Надо сказать, что современные школьники активно используют возможности Интернета в самостоятельной работе при подготовке к урокам.

Любая форма работы с использованием компьютера имеет серьёзные преимущества перед традиционными формами уроков, потому что обладает гораздо большими возможностями предъявления ученикам наглядных, звуковых средств, справочных материалов. Школьные занятия, благодаря использованию ИКТ, становятся более яркими и интересными, а учитель перестает быть источником информации, становится соучастником, помощником.

Отредактировать текст, выведенный на экран, лучше рассмотреть репродукцию, работая над сочинением по картине, – это необходимый минимум на уроках развития речи. Кроссворды, красочные фотоиллюстрации, тесты на слайде, занимательные задания-ребусы вызывают у школьников желание работать, повышают эффективность учебных и факультативных занятий. Задания с последующей проверкой (тексты на слайде) активизируют внимание учащихся, формируют  орфографическую зоркость.

Современные школьники привыкают работать с Интернет-ресурсами. Им интересно искать, сравнивать, анализировать, трансформировать, исследовать новое и создавать свои творческие проекты.

Уже несколько лет на уроках русской литературы практикую следующие творческие домашние задания: подготовить презентацию по биографии и творчеству писателя, снять видеоклип на стихотворение любимого поэта.

Сегодня очень популярна такая среда в Интернете, как мультимедия, ведение видеоблогов, так что современные школьники вполне справляются с такими заданиями, пробуют себя в качестве актеров, режиссёров, сценаристов, блогеров.

Еще в 2015/2016 учебном году в ходе исследовательской работы «Блог-технологии как средство популяризации современной поэзии» автором в качестве эксперимента были созданы видеоклипы на стихи современных поэтов и выложены в социальные сети. Как оказалось, данное направление в творчестве весьма актуально в молодежной среде.

ИКТ дают возможность разнообразить иллюстративно-информационный материал на школьных занятиях по русскому языку и литературе. Можно познакомиться с фактами биографии писателя, совершить заочную экскурсию, посмотреть фрагменты кинофильма или спектакля, прослушать тексты в исполнении мастеров слова, романсы на стихи русских поэтов. Показ фрагментов кинофильмов, иллюстраций, применение видеоцитат из литературоведческих работ позволяют создать проблемную ситуацию на уроке. Проблемно-исследовательское обучение становится ведущим на таких уроках.

Благодаря компьютерным технологиям, учителю предоставляется возможность создавать, тиражировать и хранить дидактические материалы. Мною систематизирован дидактический материал по русской литературе. Презентации, видео, аудиоматериалы хранятся в медиатеке кабинета.

Применение ИКТ в учебной деятельности способствует достижению высоких результатов. Мои ученики неоднократно становились призерами этапов республиканской олимпиады по русскому языку и литературе. Активно участвовали в республиканском конкурсе «Журавлик» (29% учащихся школы в 2016 году), становились призерами областных конкурсов чтецов, в 2016 году заняли 3 место в областном этапе творческого конкурса «Слово в переплете», 3 место в республиканском заочном литературном конкурсе «Послание учителю» (видеостих). В марте 2017 г. приняли участие в российском конкурсе чтецов произведений А.С. Пушкина в

г. Курган (3 видеоролика на канале YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCJPkte4xoqM26z9Ydt7tYBA>).

Ежегодно мои ученики становились призерами районных НПК с интересными исследованиями и открытиями на разные темы: «Компьютерный сленг», «Молодежный жаргон», «Малая Родина в творчестве светлогорских поэтов», «Псевдонимы русских писателей», «Зентангл в нашей жизни», «Происхождение и значение имен», «Литературный Светлогорск», «Русскоязычная поэзия Беларуси».

В 2014, 2016, 2017 годах лучшие исследовательские работы были представлены на международном фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Книга – начало начал всех наук» в гимназии

г. Калинковичи Гомельской области.

В апреле 2017 г. в «Гомельской правде» напечатана заметка о творчестве наших школьников, а на сайте этой газеты можно увидеть видеопроекты ([https://www.youtube.com/watch?v=QC6Kd3CSbks](https://www.youtube.com/watch?v=QC6Kd3CSbks%20)).

После встречи в Год культуры с Евой Дудорга, членом ОО «Союз писателей Беларуси», руководителем литературного объединения «Пралеска» писателей Гомельской области, оживилась работа школьного клуба «Проба пера». Уже в течение 4 лет творческая группа учащихся под руководством учителя русской литературы издает современную иллюстрированную «Литературную газету», где юные корреспонденты публикуют свои стихи, очерки, рисунки и фотоматериалы.

Таким образом, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на школьных занятиях, заинтересовать учеников в изучаемом материале, пробудить интерес к предмету и раскрыть творческие способности.