Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Время творить»**

Номинация: Оказание помощи и поддержки

 пожилым людям

**Руководитель проекта:**

Афанасьева В.К., педагог-психолог

Участники проекта: Аладьин Д.В.,

 Суворин М.К., Филатова П.А.,

г. Белгород 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. **Паспорт проекта………………………………………………………..стр. 3**

**II. Деятельность по разработке и реализации Проекта………………..…стр. 5**

2.1 Анализ ситуации………………………………………………………….…стр. 5

2.2 Идея проекта……………………………………………………….……..…стр. 6

2.3 Цели и задачи проекта. …………………………………………………..…стр. 6

2.4 Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта. …………………………стр. 7

2.5 План действий по реализации Проекта. …………………………………..стр. 8

**III. Практическая часть проекта……………………………………………стр. 9**

3.1 Мероприятия по реализации Проекта. ……………………………………стр. 9

3.2 Ожидаемые результаты. ……………………………………………………стр. 9

3.3 Оценка эффективности проекта. …………………………………………стр. 10

3.4 Перспективы проекта. …………………………………………………….стр. 11

**Заключение……………………………………………………………………стр. 12**

Приложение…………………………………………………………………….стр. 13

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация проекта | Оказание помощи и поддержки пожилым людям |
| Полное название учебного заведения.Фактический адрес, телефон, электронный адрес | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»308505, Россия, Белгородская область, Белгородский район, село Никольское, улица Школьная, 1Тел: +7 905 670-85-05E-mail: nikolsosch@mail.ruСайт: [Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)](https://shkolanikolskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| Название проекта | Социальный проект «Время творить» |
| ФИО авторов, руководителя проекта, место и год разработки | Руководитель проекта: Афанасьева Виктория Константиновна педагог-психологАвторы проекта: Аладьин Данил Викторович, Суворин Максим Константинович, Танчинец Марьян Иванович, Филатова Полина Александровна,Место разработки: Белгородская область, Белгородский район, село Никольское (МОУ «Никольская СОШ»)Год разработки: 2024 |
| Срок реализации проекта  | август 2024г. – октябрь 2024г. |
| Целевая аудитория | Целевая аудитория проекта пенсионеры 55+, а также проект предусматривает возможность участия пенсионеров с ограниченными возможностями здоровья. Испытывающие: - чувство одиночества, социальной изоляции, дефицита общения.- потерю смысла жизни после выхода на пенсию.- подавленное эмоциональном состоянии, подвержены стрессу, тревожности, апатии. |
| Партнёры по проекту | Волонтёры школы МОУ «Никольская СОШ», детское объединение «Творцы», Никольский СДК. |

1. **Деятельность по разработке и реализации Проекта.**
	1. Анализ ситуации.

В Российской Федерации существует немало организаций, занимающихся проблемами пожилых людей. Однако, работа большинства из них направлена, прежде всего, на решение социально-бытовых проблем, осуществление медицинской реабилитации. Без сомнения, это важные задачи.

Также, не следует забывать о духовной сфере человеческой жизни. Ведь именно в области культуры, искусства результаты деятельности человека не связаны напрямую с состоянием его здоровья. В наше время пожилые люди все чаще заявляют о своем высоком духовном и культурном потенциале.

Поэтому так необходимы сейчас усилия общественных организаций, в том числе культурно-досуговых учреждений, направленные на содействие творческой самореализации и личностному росту пожилых людей.

При организации досуговой деятельности пожилых людей в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей, необходимо ориентироваться на наличие специализированной политики государства, учитывающей индивидуальные особенности данной группы населения.

В отношении пожилых людей, культурно-досуговая деятельность, представляет собой процесс создания условий для организации свободного времени, связанный с реализацией их потребностей и интересов, обладающий личностно-развивающим характером, социально-ценностной ориентацией и самореализацией.

Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации, самоутверждения и самореализации пожилых людей, но ограничено, в связи с недостаточным уровнем развитости и доступности.

Для пожилых людей культурно-досуговая деятельность выступает процессом формирования условий для организации свободного времени, связанного с реализацией их потребностей и интересов, обладающего личностно-развивающим характером, социальной ориентацией и самореализацией.

Итак, при организации культурно-досуговой деятельности для пожилых людей, следует учитывать следующий момент: учет индивидуальных психофизиологических особенностей пожилых людей.

Рассмотрим условия, которые способствуют восстановлению социальных и психологических и физических функций пожилых людей посредством организации культурно-досуговой деятельности:

1. Использование воспитательной направленности работы специалистов;

2. Использование методов, средств и приемов, с учетом возможностей пожилых людей;

3. Создание особых мастер-классов для пожилых людей, с целью повышения уровня развития и побуждения интереса к совместной деятельности;

2.2 Идея проекта.

Основная идея проекта – создать поддерживающее и вдохновляющее пространство для пенсионеров, где они смогут:

1. Поддерживать и укреплять свое психическое здоровье: через творческую самореализацию, снятие стресса и тревожности, развитие когнитивных способностей и повышение самооценки.

2. Преодолевать социальную изоляцию: находя новых друзей и единомышленников, общаясь в теплой атмосфере, чувствуя себя частью группы.

3. Раскрывать свой творческий потенциал: осваивая новые навыки и техники, воплощая свои идеи и фантазии, делясь опытом и знаниями.

4. Проводить время с пользой: получая новые знания и умения, создавая красивые и полезные вещи своими руками, участвуя в выставках и мероприятиях.
Вместо пассивного времяпрепровождения - активное долголетие, наполненное творчеством, общением и радостью!

2.3Цели и задачи проекта.

**Цель проекта:** Сохранение и укрепление психического благополучия пенсионеров, профилактика депрессивных состояний и социальной изоляции через творческие занятия и групповое взаимодействие.

**Задачи проекта:**

1.Создание благоприятной атмосферы в группе: Формирование доброжелательных отношений, доверия, взаимоподдержки между участниками;

2.Профилактика социальной изоляции: Расширение круга общения, налаживание новых социальных контактов, преодоление одиночества.

3.Психологическая поддержка: Проведение групповых занятий с психологом, направленных на повышение самооценки, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков.

4.Организация совместного досуга: Проведение выставок работ участников, ярмарок и творческих вечеров.

2.4 Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта.

**I. Ресурсы:**

1. Материально-технические: Наличие свободного помещения в библиотеке, доме культуры, школе. Риски: Необходимость адаптации помещений для нужд пожилых людей.

2. Человеческие:

*Специалисты:*Преимущества: Привлечение квалифицированного преподавателя по разным видам  творчества. Риски: Дефицит специалистов, работающих с пожилыми людьми, необходимость их  обучения.

*Волонтеры:*Преимущества:  Помощь волонтеров в организации занятий, сопровождениипенсионеров,  решении  организационных  вопросов.Риски: Нестабильность волонтерского состава, необходимость их постоянной поддержки  и  мотивации.

3.Информационные:
*Информирование  целевой  аудитории:* Преимущества:  Использование различных каналовинформациисоциальныесети,  объявления  в  учреждениях.Риски: Сложности с доступом пожилых людей к информации, необходимость использования  разнообразных  форматов.

**II.Риски:**(1.Низкая  активность  целевой  аудитории;2.Отсутствие  устойчивости  проекта; 3.Неэффективность  реализации  проекта).

Реализация проекта по сохранению психического благополучия пенсионеров требует тщательной подготовки, грамотного планирования и управления рисками. Однако, при успешном преодолении возможных трудностей, проект может оказать значительное положительное влияние на качество жизни пожилых людей, способствовать их социальной интеграции и укреплению психического здоровья.

2.5 План действий по реализации Проекта.

***1 этап – проектный (август 2024г.)***

1. Знакомство учеников с идеями проекта.
2. Опрос пожилых жителей села Никольское (желают ли они присоединиться к творческой группе?). Планирование работы и составление плана мероприятий.

***2 этап – практический (сентябрь 2024г.)***

1. Проведение запланированных мероприятий (мастер-классов) в течение месяца.
2. Проведение выставки работ участников проекта.

***3 этап – рефлексивно-обобщающий (октябрь 2024г.)***

Подведение итогов проекта.

**III. Практическая часть проекта.**

3.1 Мероприятия по реализации Проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид деятельности** | **Дата и время** |
| 1. | Я - художник | Рисование: акварель, гуашь. | 04.09.202417:00 |
| 2. | Витражи | Декоративно-прикладное искусство: витраж. | 06.09.202417:00 |
| 3. | Мастер-класс по вязанию крючком и спицами | Вязание: спицами, крючком. | 11.09.2024 17:00 |
| 4. | Тайны ткани | Вышивка: крестиком, гладью, лентами. | 13.09.202417:00 |
| 5. | Мастер класс «Валяшки-неваляшки» | Валяние из шерсти. | 18.09.202417:00 |
| 6. | Садовод любитель | Создание мини-огородов на подоконнике. | 20.09.202417:00 |
| 7. | Я - творю | Выставка творческих работ пенсионеров. | 25.09.202417:00 |
| 8. | Тренинг: «Навыки коммункации» | Тренинг по развитию коммуникативных навыков. | 27.09.202417:00 |

3.2 Ожидаемые результаты.

Реализация проекта "Время творить" предполагает достижение следующих результатов:

1.   Улучшение  психического  благополучия  пенсионеров:

-  Творческие занятия и групповое взаимодействие помогают снять эмоциональное напряжение, переключиться с негативных мыслей, способствуют  выработке  эндорфинов  –  гормонов  радости.
-  Успехи в творчестве, одобрение и поддержка в группе способствуют росту самооценки  и  уверенности  в  своих  силах.
-  Фокусировка на творческом процессе, новые впечатления и общение помогают сформировать позитивный взгляд на жизнь.

2.   Профилактика социальной изоляции:

-Участие в проекте позволяет пенсионерам найти новых друзей и единомышленников,  преодолеть  одиночество.
-  Групповые занятия способствуют развитию навыков общения, взаимодействия  и  взаимопомощи.

-  Участие в выставках, концертах, других мероприятиях позволяет пенсионерам чувствовать себя востребованными и значимыми для общества.

3. Раскрытие творческого потенциала:

-  Занятия различными видами искусства способствуют раскрытию творческого потенциала,  развитию  воображения  и  фантазии.
-  Пенсионеры получают возможность освоить новые виды деятельности, о которых  раньше  только  мечтали.
-  Участие в выставках, концертах и т.д. дает возможность пенсионерам поделиться своими успехами и получить признание.

3.3 Оценка эффективности проекта.

Оценка эффективности – важный этап любого проекта, позволяющий определить, насколько успешно достигнуты поставленные цели. Для оценки проекта, направленного на сохранение психического благополучия пенсионеров через творческие занятия, можно использовать следующие показатели:

1. Количественные  показатели:
*Количество*  *участников*  *проекта:*

- Рост числа пенсионеров, привлеченных к участию в проекте, говорит о его востребованности.

-  Важно отслеживать динамику в течение всего проекта.
*Регулярность посещения занятий:*

- Высокая посещаемость свидетельствует об интересе и мотивации участников.

-  Необходимо анализировать причины пропусков занятий для корректировки программы.
*Количество*  *и*  *масштаб*  *проведенных*  *мероприятий:*
- Количество выставок, концертов, поездок и т.д.

- Важно стремиться к расширению географии и форматов мероприятий.
2. Качественные показатели (оцениваются с помощью анкетирования, опросов,  наблюдения):

*Изменение*  *психоэмоционального*  *состояния*  *пенсионеров:*-Снижение уровня тревожности, депрессивных проявлений, повышение настроения,  уверенности  в  себе.
-Оценка производится на основе самоотчетов участников и наблюдения специалистов.
*Развитие  творческих  способностей:*

- Повышение уровня мастерства в выбранных видах творчества.
-  Появление  новых  интересов  и  увлечений.
*Укрепление  социальных  связей:*-  Расширение  круга  общения.
-  Повышение  уровня  коммуникативных  навыков.
-  Участие  в  совместных  проектах.
-  Повышение  качества  жизни:
-  Чувство  удовлетворенности  жизнью.
-  Появление  новых  смыслов  и  целей.
-  Повышение  социальной  активности.
3.  Дополнительные  показатели:

-  Отзывы  и  предложения  участников  проекта.
-  Признание проекта на уровне местного сообщества (награды, гранты).
*Методы  оценки:*- Анкетирование участников проекта (до и после участия в проекте).
-  Интервью  с  участниками  проекта.
-  Наблюдение  за  динамикой  группы.
-  Анализ  продуктов  творчества.

3.4 Перспективы проекта.

Проект "Время творить" имеет замечательные перспективы для развития!

Во-первых, мы можем организовать ещё больше творческих мастер-классов – по живописи, рукоделию, пению, танцам и всему, что интересно участникам.

Во-вторых, проект может выйти за рамки одного места и проводиться в разных районах города, а также в домах престарелых и пансионатах, чтобы подарить радость творчества тем, кто в этом особенно нуждается.

В-третьих, мы можем создать онлайн-площадку для общения участников проекта, где они смогут делиться своими успехами, обмениваться идеями и поддерживать друг друга.

Проект «Время творить» - это не просто занятия, это возможность найти новых друзей, открыть в себе скрытые таланты и сделать жизнь ярче и интереснее!

**Заключение**

Проект "Время творить" пока только разворачивает свои яркие крылья, но мы уже видим в нем огромный потенциал. Наша цель - не просто провести ряд мастер-классов, а создать настоящее творческое сообщество, где каждый почувствует себя желанным гостем и найдет отклик в сердцах единомышленников.

Сейчас мы прорабатываем каждую деталь, словно художники, пишущие картину: тщательно подбираем увлекательные направления для занятий, ищем вдохновляющих и опытных наставников, готовых делиться своими знаниями и умениями, продумываем комфортное и уютное пространство для творчества.

Мы верим, что совместное творчество - это не только способ интересно и с пользой провести время, но и настоящий ключ к решению проблемы одиночества. Ведь, когда мы творим вместе, мы открываем друг для друга свои сердца, делимся эмоциями, поддерживаем и вдохновляем. И в этой атмосфере тепла и взаимопонимания  рождаются  настоящие  чудеса!

Приложение 1

**Смета проекта «Время творить»**

Цель: Минимизация затрат на начальном этапе реализации проекта. Бюджет ограничен  3000  руб.

I.  Основные  расходы:

1.  Расходные  материалы  для  мастер-классов: 1500  руб.
- Бумага, картон, краски, кисти, клей, ножницы, нитки, пряжа - приобретение в магазинах с оптовыми ценами или использование имеющихся у организаторов и волонтеров.

2.  Реклама  и  продвижение: 500  руб.

-   Создание и размещение анонсов в бесплатных интернет-ресурсах (социальные сети,  форумы,  городские  порталы).

-   Распечатка и распространение листовок в местах скопления целевой аудитории (библиотеки, дома культуры, пенсионные фонды).

3.  Непредвиденные расходы: 1000 руб.

-  Транспортные расходы, приобретение недостающих материалов, небольшие подарки  для  участников.

ИТОГО: 3000 руб.

III.    Дополнительные  возможности  для  экономии:

-   Проведение мастер-классов на бесплатных площадках (библиотеки, парки, школы).

-  Привлечение волонтеров для проведения мастер-классов, помощи в организационных вопросах.

-   Поиск спонсоров среди местных предпринимателей (предоставление материалов для творчества, небольшие призы для участников).

*Важно: Данная смета является приблизительной и может быть скорректирована в зависимости от специфики проекта и региона реализации.*