В дошкольном детстве закладывается база тех знаний, конкретных представлений обо всем, что окружает ребенка. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Природное окружение предоставляет большие возможности для разнообразной деятельности детей. Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к природе.

Самым приемлемым методом работы является проектная, экспериментальная деятельность, поскольку она представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме.

В прошлом году мы с детьми группы реализовывали проект «Вторая жизнь бумаги».

**Цель проекта**: расширение представлений детей о важной функции деревьев и о необходимости и их сохранения, создание бумаги из старых газет.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей знания о значении деревьев в жизни человека и всех живых существ.
2. Углубление, расширение, систематизация знаний детей о бумаге.
3. Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги.
4. Развивать навыки лабораторных опытов.
5. Активизировать и обобщать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия;
6. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, а так же отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту
7. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Для того, чтобы реализовать наш проект мы провели не маленькую работу.

* 1. Беседы с детьми и родителями :
* «Лес - наше богатство».
* Что такое лес?
* Зачем нам деревья?
* Что такое бумага?
* Много ли лесов в стране?
* Из чего делают бумагу.
  1. Конкурс: «Елочка живи» (из бросового материала).
  2. Экологическая игра «Что? Где? Когда?»
  3. Цикл занятий о лесе в жизни человека. (1.Что такое лес? Какие бывают леса? 2. Кто живет в лесу. 3.Что дает нам лес? 4.Почему нельзя рубить деревья?)
  4. Чтение и рассказывание сказок о лесе и его обитателях.
  5. Сбор макулатуры.
  6. Отгадывание загадок о лесе и его обитателях.
  7. Просмотр видеофильмов и мультфильмов о производстве бумаги.
  8. Игровая деятельность:
* Подвижные игры: “Раз, два, три к ёлочке беги”, “Мы по лесу ходили и деревья находили”.
* Развивающие игры: “Найди сходство и отличие”, “ Угадай какое дерево?”, “С какой ветки детки?”.
* Сюжетно-ролевые игры: “Прогулки в лес”, “Отдых в лесу”
* Дидактические игры: “ Собери ёлочку” (пазлы), “Третий лишний”, “Сделаем бусы на ёлку”
  1. Экспериментальная деятельность
* Опыт 1. Исследование свойств бумаги (изгиб; звук, издаваемый бумагой; проверить, сколько места занимает бумага в пространстве).
* Опыт 2. Исследование бумаги на прочность (узнать может ли бумага служить мостом; Может ли бумага удержать сыпучий материал; можно ли удержать книгу с помощью бумаги; исследовать режущие свойства бумаги; исследовать прочность бумаги на разрыв).

Итоговым мероприятием стало изготовление бумаги из старых газет. Детям было очень интересно самим пройти весь процесс изготовления бумаги.

Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к окружающему миру.

Главное, чему научил проект и детей, и взрослых, - это осознание того, как важно ценить то, что нас окружает, иначе это может повлечь за собой настоящую катастрофу.

Во время проекта всеобщими усилиями детского сада мы собрали 2т 660 кг бумаги , тем самым сберегли 44 дерева, 69 кубометров воды, 11.083 киловатт энергии.