**Шеяфетдинова Н.А., к.ю.н.**

**Особенности компетенции ОПК-3 применительно к направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Реалии образования сегодняшнего периода[[1]](#footnote-1) состоят в компетентностном подходе, подразумевающим, что будущий юрист должен овладеть компетенциями[[2]](#footnote-2), которые в нем содержаться. Указанный перечень заключен в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, включая в перечень общепрофессиональных компетенций компетенцию ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональная этика – это тот свод норм, которыми руководствуется представитель каждой профессии, не является исключением и профессия юриста, которая, в силу своей специфики, подразумевает обладание информацией могущей принести как вред, так и пользу окружающим. Среди основных этических принципов следует выделить: верховенство права, гуманное отношение к людям, порядочность.

Верховенство право является базовым принципом юридической этики, ввиду того, что Россия вступила в фазу построения правовой государственности, где основной позицией, как раз, выступает обязанность всех субъектов подчиняться праву в соответствии с его иерархической структурой. При этом каждый юрист должен иметь исчерпывающее представление о взаимодействии внутригосударственного права с международным правом.

Гуманное отношение к людям также принадлежит к основному перечню принципов юридической этики. Гуманизм является безусловным достижением современной цивилизации, кроме того именно гуманизм ложится в основу деятельности государства причисляющего себя к правовым. Человеколюбие подразумевает заботу об интересах и потребностях личности, которые ставятся выше интересов государства.

Порядочность является обязательным компонентом этики юриста, поскольку обязует последнего соотносить свои действия с нормами морали (нравственности). Критерием порядочности является сопоставление своих действий с такой оценочной категорией как «совесть». Невозможность совершить поступок, противоречащий морали – это залог корректности действий юриста, не позволяющими ущемить интересы клиента в угоду корыстных или иных неблаговидных соображений.

Каждый из вышерассмотренных принципов играет существенную роль в формировании личности юриста и служит основой для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

*Список литературы:*

# Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"

1. Использование результатов обучения при проектировании образовательных программ УрФУ: /О.И. Ребрин. Екатеринбург: УрФУ, 2012. Екатеринбург: ООО «Издательский Дом «Ажур» 2012. – 24 с.
2. Лобашев В.Д. Адаев Б.М. Тенденции развития систем профессионального образования // [Среднее профессиональное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1584597) – 2016. – №4. – С.3-7.

1. Лобашев В.Д. Адаев Б.М. Тенденции развития систем профессионального образования // [Среднее профессиональное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1584597) – 2016. – №4. – С.4. [↑](#footnote-ref-1)
2. Использование результатов обучения при проектировании образовательных программ УрФУ: /О.И. Ребрин. Екатеринбург: УрФУ, 2012. Екатеринбург: ООО «Издательский Дом «Ажур» 2012. [↑](#footnote-ref-2)