**«Организации внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы в рамках реализации ФГОС».**

**Шарафутдинова Земфира Римджановна, учитель русского языка и литературы**

**ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино м.р Похвистневский Самарской области**

 Внеурочная деятельность в нашей школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

 Наша школа, малокомплектная, поэтому при организации внеурочной деятельности у нас возникло огромное количество вопросов. Это прежде всего, как реализовать 10 часов внеурочной деятельности в условиях сельской малокомплектной школы, если нет рядом учреждений дополнительного образования,
кто будет осуществлять внеурочную деятельность, так как учебная нагрузка учителя в нашей школе в среднем составляет 20-25 часов.
 Прежде всего мы изучили опыт других школ, провели анкетирование детей, родителей, изучили интересы и склонности педагогов.

Решили, что для нашей школы подходит **оптимизационная модель,**которая предполагает, что выполнение всех поставленных задач возлагается только на школу, причём в большей степени на классного руководителя и учителей предметников.

Внеурочную деятельность мы реализуем через воспитательную систему школы, через кружковую деятельность. Поэтому мы стараемся совместить внеурочную деятельность и внеклассную работу с классом, чтобы добиться единства целей и задач воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочной деятельностью у нас охвачены все обучающиеся школы. Для 1-4 классов мероприятия внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий, это связано с местожительством детей.. Обучающиеся 5-9 классов посещают мероприятия с 15.30 до 18 часов,

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям:

**Спортивно - оздоровительное**

**социальное;**

**общеинтеллектуальное;**

**духовно-нравственное;**

**общекультурное.**

По каждому направлению работает 2- 3 кружка.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено такими кружками, как «Здоровый образ жизни», «Азбука здоровья»

Для развития данного направления в школе имеется всё необходимое: спортивный зал, тренажерный зал,  обширная территория школы, где имеется спортивная и детская площадка.. Регулярно в школе проводятся спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, по настольному теннису, часть этих мероприятий мы проводим во время занятий кружка. В последний день четверти проводим уроки здоровья, ребята участвуют в спортивных эстафетах, играх в спортивном зале и на свежем воздухе. Традиционно в сентябре всей школой отправляемся в поход, где отдыхаем, играем в различные игры, готовим обед, поём песни у костра. В мае проводим День защиты детей, где отрабатываем навыки безопасности: оказание первой медицинской помощи, закрепляем навыки противопожарной безопасности, правил дорожного движения и т.д

 Учебный день в нашей школе начинается с утренней зарядки, зарядку проводят сами обучающиеся школы, после третьего урока проходит динамическая перемена.

 Ежегодно учащиеся начальных классов становятся призерами районных соревнований «Веселые старты».

Ученица 11 класса несколько лет подряд становится победительницей районных и окружных соревнований по настольному теннису.

 Работа школы по вопросам **духовно-нравственного и патриотического воспитания** реализуется через воспитательную систему, через работу кружка «ОДНРК», «Мир родного языка и родной литературы». «Я –гражданин России». «знай и люби язык», «мой край родной»

 Данное направление немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций.

 Огромным резервом для проведения кружка «Мой край родной», тематических классных часов, уроков является школьный музея. Весь материал собирается и систематизируется детьми, посещающими этот кружок и учителем истории. Здесь дети знакомятся с историей родного края, готовятся к НПК, к олимпиадам, конкурсам. Не забываем оказывать посильную помощь престарелым людям нашего поселения.

По возможности выезжаем в краеведческий музей г. Похвистнево..

 Ежегодно в феврале проходит месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проводятся следующие мероприятия: День героев Отечества», библиотекарь школы совместно с детьми готовит тематические выставки, уроки мужества, письмо ветерану, конкурсы рисунков, конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики. 9 мая в селе проходит Единый день ПАМЯТИ, накануне ребята на занятиях кружков готовятся к шествию бессмертного полка, узнают много интересного о земляках – участниках Вов, на занятиях кружка «Умелые ручки» занимаются изготовлением цветов для возложение к памятнику на 9 мая и 22 июня. .

Обязательным для наших ребят стало шефство над памятником павшим воинам – землякам.

 Учащиеся школы ежегодно участвуют в окружных патриотических чтениях и становятся победителями и призерами.

**Социальное направление** представлено кружками «Судьба России-моя судьба», «В мире финансовой грамотности», «Мой путь в профессию», «Проектория», на занятиях кружка «Умелые ручки ребята делают поделки из различного материала. Итогом работы кружков является выставка поделок, приуроченная к определенной дате. Согласно данному направлению учащиеся школы принимают участие в благоустройстве территории школы - это проведение экологических субботников, на которых мы убираем территорию, высаживаем цветы, саженцы деревьев и кустарников.  Облагораживаем не только территорию школы, но и помогаем в уборки села. В течение всего лета трудимся на пришкольном участке, выращивая урожай для школьной столовой, здесь дети не только приобретают определенные трудовые навыки, но и узнают очень много нового и таким образом пополняют свои знания по окружающему миру, биологии.

 **Интеллектуальное направление** представлено кружками «Шахматная школа», , «Твердотельное моделирование в системе «Компас-3Д, «Магия слова», Черчение на компьютере», «Практические координаты», «Олимп», . Дети, занимающиеся в этих кружках, являются помощниками в проведении и участниками предметных недель, интеллектуальных игр, х проектов, конкурсов. Результатами данной деятельности являются следующие успехи:

 Победители и призеры районного шахматно-шашечного турнира;

 Призеры ежегодной олимпиады среди учащихся начальных классов (Среднее Аверкино);

 Активное участие в районном , окружном и областном форуме «Хозяин Земли»

Победители ежегодного компьютерного марафона (ЗД моделирование, компьютерная графика, видеоролики)

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности. представлены кружками театральным, танцевальным, «Учимся говорить красиво». «Магия слова» Руководителями кружков являются сами учителя. . Ни одно мероприятия в нашем поселении не обходится без школьников. Со своими номерами художественной самодеятельности: песнями, инсценировками, танцами, чтением стихов дети выступают на всех праздниках, проводимых в сельском поселении.

Учитель начальных классов ведет театральный кружок.. Она вместе с классными руководителями и детьми готовит инсценировки к школьным праздникам, к мероприятиям,. На кружке дети учатся театральному мастерству.**. Первыми зрителями являются дети детского сада «Солнышко».**

**Ежегодно** принимаем участие в районном форуме «Умы и таланты Земли Похвистневской в конкурсе чтецов и занимаем призовые места. Обучающиеся нашей школы, стали лауреатами окружного этапа всероссийского конкурса «Живая классика»,

 Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в областном конкурсе литературно-творческих работ «Куйбышев –запасная столица» и имеются хорошие результаты.

На всех этапах подготовки, организации и проведения внеучебных мероприятий в работу «вклю­чаются» наиболее заинтересованные родители.

 Ежемесячно проводятся церемонии награждения учащихся, получивших как индивидуальные, так и групповые награды: грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, которыми пополняем портфолио. К конце учебного года обязательно на классных часах дети выступают с творческими отчетами, лучшие ребята выступают на родительском собрании, рассказывая о своих достижениях за учебный год, что является важным стимулирующим (мотивационным) фактором

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность отслеживается в журналах занятий кружка в течение учебного года. Заместитель директора проверяет журналы 1 раз в четверть.

 В конце учебного года проводится анкетирование детей и родителей.

Таким образом, хочу сделать вывод о том, что внеурочная деятельность играет важную роль в повышении качества образования. В процессе внеурочной воспитательной работы для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.