**Добрый день уважаемые коллеги!**

**Тема нашего проекта:**

**«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»**

*Прежде чем давать знания,*

*надо научить думать,*

*воспринимать, наблюдать.*

*Василий Александрович Сухомлинский*

**Актуальность.** Дошкольный возраст является уникальным периодом развития личности ребенка, так как в этот период формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое и психическое развитие. Одной из граней его развития является формирование у дошкольника познавательных интересов. Проблема развития познавательного интереса – одна из наиболее трудных в педагогике, так как она отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития.

Актуальность заключается в том, что информационные технологии не просто используются в образовании, а выступают основой создания единого информационно-образовательного пространства.

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и внедрением профессионального стандарта педагога возникает актуальность и необходимость стратегии развития информационного пространства.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано прежде всего улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развивать логическое мышление и творческие способности детей.

**Цель нашей работы:**развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста посредством использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;

- делать ООД более наглядными, интенсивными;

- активизировать познавательный интерес;

- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);

- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

**Объект:**познавательные интересы детей дошкольного возраста.

**Предмет:** уровень развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста.

 **Гипотеза:** использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми будет способствовать активному развитию познавательных интересов детей дошкольного возраста.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности и в тоже время помогает перенести вербальные методы образования на методы поисковой и творческой деятельности воспитателей и воспитанников и педагог в большей степени, становится помощником. Использование ИКТ на занятиях помогает не только детям усвоить материал, но и воспитателю творчески развиваться.

В МАДОУ Детском саду № 309 педагоги используют различные формы ИКТ :

- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям и совместной образовательной деятельности.

- создание презентаций в программе Microsoft РowerРoint к проведению занятий, праздников, педагогических советов, родительских собраний, онлайн – консультации узких специалистов для родительского сообщества.

Педагоги обратили внимание на то, что подача информации на экране, телевизоре или мониторе компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Использовать эти электронные пособия при организации организованной образовательной деятельности (ООД) или индивидуальной работы с одним ребенком очень удобно, так как большое разнообразие заданий способствует развитию познавательных интересов.

В нашей дошкольной организации педагоги первоначально использовали готовые материалы с различных сайтов интернета (*тут можно показать примеры на экране*): анимационные игры, презентации, видео- считалочки, видео - песни (по программе ДОО) но наступил такой момент, когда необходимая нам форма игры не нашла отражение ни в одном интернет–ресурсе, тогда мы решили попробовать сделать игру сами.

Продуктом нашей работы является «Копилка авторских мультимедийных презентаций» направленных на формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста, которые могут использовать другие педагоги.

Путешествие по сказкам:

«Путешествие в страну математики»

«Путешествие к Деду Морозу»

«Школа Смешариков»

«В гостях у Лунтика»

«Помогите Золушке»

«Гуси –лебеди»

«Спасите принцессу»

Развивающие игры и упражнения для детей:

«Найди цифру»

«Сколько?»

«Устный счет»

«Лишняя фигура»

«Найди фигуру»

Наши педагоги для занятия создают тематические медиа пособия, которые содержат изображения, видеоматериалы, тестовые задания.

Обучающий эффект занятий с медиа поддержкой усилен звуковой иллюстрацией, музыкальным сопровождением, анимированными и звуковыми эффектами. Эти эффекты сопровождаются вопросами развивающего характера, которые вызывают детей на диалог, комментирование происходящего.

Для большей эффективности презентации строим с учетом программы детского сада и возрастных особенностей дошкольников, в них включаем анимационные картинки, игры, просмотр познавательных мультфильмов. Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры. Занятия с использованием презентационного материала, мультимедийных пособий, приобретают новую окраску, проходят эмоционально, выразительно, в игровой форме, что в итоге способствует повышению качества усвоения материала, что способствует развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста. После окончания работы с мультимедиа программами для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз можно выполнить несложную гимнастику для глаз.

Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:

• использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

• с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных, работу транспорта )

 Признавая, что компьютер – новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил. Обычное занятие длится от 20 до 30 минут. При этом используем экран не более 7-10 минут. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес. И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.