**Нравственное воспитание – полезная привычка с детства**

Вопрос нравственного воспитания детей дошкольного возраста один из важных вопросов в воспитании в целом и острых в современном обществе.

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, т.е. делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, к себе. [4]

Важность процесса заключается в том, что формирование и становление нравственности происходит не сразу, а начинается с раннего детства и идет на протяжении всей жизни, с каждым годом развивается и укрепляется. Поэтому особенно важно в дошкольном возрасте заложить основы нравственного воспитания. Базу такого воспитания закладывает окружение ребенка: родители, окружение (сверстники, знакомые), дошкольное учреждение. От того, как и в какой степени они будут заложены, будет и зависеть уровень моральных установок дошкольника, а позднее взрослого; умение взаимодействовать в коллективе согласно ценностям, обычаям, традициям этого общества, а также знать свой город.

Тема является актуальной в современном педагогическом обществе. К вопросу нравственного воспитания обращались и обращаются теоретики и исследователи в области дошкольного воспитания и образования.

Нравственное воспитание, как считал К. Д. Ушинский, должно быть неразрывно связано с умственным и трудовым воспитанием детей. Целью воспитания, считал Ушинский, должно быть воспитание нравственного человека, полезного члена общества. [3]

А.С. Макаренко акцентировал свое внимание на то, что нравственное воспитание личности это сложный и многогранный процесс, включающий педагогические и социальные явления, и этот процесс является автономным. [5]

Современные исследователи Т.В. Гармаева и О.А. Пестерева в своей работе «Нравственное воспитание дошкольников: опыт, проблемы, современные подходы» дают определение нравственности. Под нравственностью понимается личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, и обеспечивающая добровольное соблюдение существующих норм, правил, принципов поведения по отношению к Родине, обществу, коллективу, отдельным людям, самому себе, труду и т.д. [[2]](https://cyberleninka.ru/article/v/nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov-opyt-problemy-sovremennye-podhody)

Кроме того, в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образовательного учреждения направлен на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности…[1]

Актуальность этого направления доказывает и проведенное исследование на уровень сформированности знаний о родном городе у детей старшего дошкольного возраста. Такое исследование проводилось по пособию «Система оценки результатов освоения программы» «От рождения до школы» по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа). Количественный анализ говорит о следующем: низкий уровень сформированности знаний о родном городе был выявлен у 13 дошкольников, что составляет 50% от общего количества; средний – у 8 детей старшего дошкольного возраста, или 31% от общего количества; высокий – у 5 детей, т.е. 19% от 100% диагностируемых.

Таким образом, вопрос нравственности является немаловажным в воспитании ребенка, а воспитатель в этом процессе играет одну из первостепенных ролей.

Список использованной литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

2. Гармаева Т.В., Пестерева О.А. Нравственное воспитание дошкольников: опыт, проблемы, современные подходы // Вестник Бурятского государственного университета.- 2017. - №7. – С. 16-23

3. Еропова И. В. Привитие любви к родному городу — одна из ступеней нравственно-патриотического воспитания // Молодой ученый. — 2016. — №23. — С. 469-471. — URL https://moluch.ru/archive/127/35048/ (дата обращения: 26.02.2019)

4. Козлова С.А., Куликова Т.А.. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред, пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова - М.: Издат. центр «Академия». – 2014. – 416 с.

5. Макаренко А.С. Воля, мужество, целеустремленность. / А.С. Макаренко.- М..:Рост. - 1987. – 202 с.