Доклад

**Педагогическим коллективом нашего детского сада** было принято решение построить процесс духовно-нравственного воспитания на основе творческого наследия нашего уважаемого земляка, народного поэта Башкортостана Мустая Карима.

 Он является подлинным народным избранником и как поэт, и как драматург, и как педагог. Мустай Карим органически вошел в сегодняшний день, он идет на завоевание грядущих высот. Его произведения служит могучим средством умственного, нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей. Его произведения отражают национальный дух родного народа и воспевают идеи дружбы и равенства народов. Его поэзия одухотворена идеями гуманизма и демократии, светлой мечтой о свободе и счастье народа, о глубокой любви к своей стране, родному народу и языку.

**Чтение сказок, разучивание стихотворений доводит до сознания детей неисчерпаемое богатство родного языка, способствует тому, что они начинают пользоваться этим богатством в самостоятельной деятельности.**

**Одним фактом своего творчества он дал ненавязчивый, но очень убедительный пример того, как относиться к вечным ценностям мира – к Родине, к жизни, к друзьям, к труду, к творчеству.**

 **Творческое наследие замечательного башкирского поэта Мустая Карима помогает воспитывать в каждом из нас духовную нравственность.**

    Жизни учиться надо по произведениям Мустая Карима. Его произведения – это уникальное сокровище в духовно- нравственном воспитании.

 Это позволяет сделать вывод, что дети в жизни становятся - духовно богатой, интеллектуально развитой, трудоспособной личностью, способной к саморазвитию и творчеству.

Исходя из выше изложенного нами была выбрана тема:

**В проекте «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста через изучение творческого наследия народного поэта Башкортостана Мустая Карима» поставлена актуальная цель: воспитание у дошкольников нравственно-волевых качеств: самостоятельности, организованности, настойчивости, всесторонне и гармонично развитой личности, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.**

**Цель проекта:** формирование нравственно - духовных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с жизнью и деятельностью известных людей родного края.

**Задачи проекта:**

 Приобщить детей к истории города, познакомить с жизнью и творчеством башкирского писателя Мустая Карима через занимательный материал, использование информационно – коммуникационных и мультимедийных технологий. Формировать у детей умение видеть красоту окружающего мира и бережно к ней относиться, чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем. Приобщать дошкольников к современной жизни города, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.

 Развивать связную речь детей, обогащать, активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить и формировать интерес к чтению и книгам.

 Воспитывать чувство гордости за своих земляков и эмоционально-ценностное отношение к родному краю. Беречь свою малую родину, поддерживать традиции. Повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта. Воспитывать нравственных качеств: честность, порядочность.

Одним из средств является организованная образовательная деятельность, которая предполагает формирование высоконравственного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество гражданина, пробуждение национального самосознания и характера.

**В проекте используются разнообразные формы, методы работы с детьми: познавательные занятия, викторины, конкурсы чтецов, экскурсии в библиотеку.**

 Замечательная лирика М. Карима отличается самобытностью поэтических образов, высоким накалом чувств, глубиной философского мышления.

Художественное слово, непосредственно воздействует на чувства ребёнка, формирует его моральный облик. Воздействие художественного произведения бывает подчас более сильным, чем уговоры или указания. Знакомя детей с произведениями Мустая Карима, мы пробуждаем их сопереживать и познавать окружающий мир.

**В данном проекте присутствует интеграция всех образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».**

Проект рекомендован для детей старшего дошкольного возраста в детских дошкольных учреждениях.

 **Роль родителей в реализации проекта:**

- беседы с родителями о важности проблемы нравственного воспитания, интерес к произведениям писателям башкирского народа.

- оформление папки «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

-викторина для родителей по изучению творческого наследия народного

поэта Башкортостана Мустая Карима.

- участвуем в городском творческом конкурсе по произведениям Мустая Карима.

1.Знакомство детей с биографией народного поэта.(5)

2.Познакомить детей дошкольного возраста с творчеством и наследием народного поэта. (слайд 6)

3.Провести занятия по лепке птички скворца по стихотворению М.Карима «Прилетай» (слайд 7,8)

4.Провести занятие по рисованию родного края по стихотворению М.Карима « О березовом листе»(слайд 9,10)

5.Поделки совместно с родителями кормушки.(11)

6.Посетить экскурсию в библиотеку на выставку писателя и драматурга М.Карима(12)

7.Показать детям презентацию об открытии фестиваля «Мудрость Мустая»(13)