«Пальчик –раз, пальчик-два, говорить буду всегда».

«…ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Учитель-логопед всегда ищет методы работы, которые повысят эффективность его коррекционного воздействия на ребенка. Пальчиковые движения и игры помогают взрослому активизировать деятельность головного мозга ребенка, одновременно развивая словесную и двигательную память, произвольное внимание, творчество. Совместная деятельность взрослого и ребенка всегда оказывает положительное влияние на все стороны развития крохи а особенно на речевое.

Начинать играть с пальчиками и развивать мелкую моторику можно даже самым маленьким грудничкам. Ласковые прикосновения мамы к ладошке и пальчикам – это простая и вполне доступная помощь для формирования начального вербального интеллекта. Это доказано работами академика В.М. Бехтерева. Речевые зоны головного мозга активизируются под действием движения рук. Пассивно и активно двигая пальчиками ребенок одновременно развивает мелкую моторику и зоны головного мозга Вернике и Брока , ответственные за речь. Чем точнее , правильнее, сильнее развиты движения маленьких пальчиков тем нормативнее его речь. А задержки какого-либо развития малыша почти всегда подразумевают его неуклюжие движения руки.

С детьми до 1,5 лет взрослый может включаться в эту работу ежедневно во время утренних гигиенических процедур, общего массажа и т.п. Часто у крох бывает повышен тонус мышц не только рук но и ножек. Кулачок ребенка плотно сжат. Пальчиковая игра, сопровождаемая эмоционально окрашенными словами, ласковыми ненасильственными движениями мамы помогают малышу преодолеть повышенный тонус мышц. Поглаживая ручки малыша с внутренней , а затем с внешней стороны от кончиков пальцев к локтевому сгибу, приговариваем : «Ручки, ручки, я вас знаю, я сейчас вас разминаю». Ласково разгибая и проглаживая каждый пальчик по-очереди проговариваем : «Этот пальчик толстячок, наш любимый старичок. Этот пальчик бабушка, ласковая нянюшка. Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка. Ну а этот малышок наш любименький сынок.».

Круговые движения по ладошке можно сопроводить потешкой «Сорока-сорока печку топила, кашу варила….» Если игровой массаж будет ежедневным, приятным малышу, то он очень скоро отзовется речевыми реакциями на вашу совместную деятельность. Это будет мощным стимулом дальнейшего речевого развития ребенка.