Технологии ТРИЗ на уроках физики.

Формирование логического мышления, способности мыслить и решать творческие задачи в жизни выходят в современном мире на первый план. Решение данной проблемы возможно через организацию работы по решению задач изобретательского характера. Технология творчества – Теория решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ) – это наука о законах развития систем и об использовании этих законов при решении изобретательских (проблемных) задач.

Автором этой теории является Генрих Саулович Альтшуллер (он же писатель - фантаст). Почему он занялся этой проблемой? Да потому, что изобретатели, даже самые сильные, работают методом проб и горестных ошибок. Открытия, идеи, изобретения опаздывают на несколько лет. Альтшуллер начал строить принципиально новую «методику изобретательства».

В условиях ФГОС технология ТРИЗ становится особенно актуальна. С помощью ТРИЗ учитель решает задачи ФГОС – воспитание творческой и активной личности, способной проявить себя в нестандартных условиях, а приобретенные знания должен использовать в разнообразных жизненных ситуациях. Это находит отражение в создании новых условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей (включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Поэтому процесс обучения должен быть направлен на решение проблемных задач, где ученик должен уметь видеть, слышать и готов их решать. Подача учебного материала с проблемным изложением настраивает на мотивацию к учебной деятельности, и ученик четко представляет, для чего ему необходимо новое знание.

Урок в технологии ТРИЗ для детей:

 • помогает находить варианты решения проблемного вопроса, генерировать оригинальные дизайнерские идеи, сюжеты сказок…

• регулярно тренирует творческое мышление (если ребѐнок не сам решает, то от товарищей набирает большой объѐм вариантов решений)

• на изобретательских задачах из разных областей человеческой деятельности и вырабатывается та самая способность применять знания в реальных ситуациях.

Урок в технологии ТРИЗ для учителей:

 • знание ТРИЗ вооружает мышление учителя набором инструментов по решению проблем,

• развивает творческие способности самого учителя, гибкость и системность мышления,

• воспитывает его готовность к восприятию нового,

• обеспечивает профессиональный рост,

• в конце концов, это просто интересно!

Применяя технологии ТРИЗ на своих уроках, я заметила, что дети легче и быстрее усваивают материал, активно участвуют в процессе урока, творчески подходят к выполнению заданий.

ТРИЗ - технология – это  мощный инструмент, с помощью которого можно развивать творческую личность обучающихся  как на уроках, так и во внеурочное время.