#  Маркеева Александра Николаевна

 **Розова Ольга Сергеевна**

# СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

 У нашего народа есть события, над которыми не властно время. Минует долгая череда годов, а воспоминания о них все также вызывают в сердцах миллионов людей шквал ярких и сильных чувств. Таким событием для нашей страны является Победа нашего народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. В этом году мы отмечаем 75-летие нашей Победы. Эта война изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали свой подвиг. Они шли на смерть и каждый, как мог, приближал последний день войны. День Победы — это праздник, объединяющий поколения. Главная задача, которую сегодня ставим перед собой мы - педагоги — сохранить память о подвиге народа, передать подрастающему поколению ценность жизни и мира на земле, приобщить детей к важным историческим событиям нашего государства. Мы помогаем каждому учащемуся почувствовать свою сопричастность к Великой Победе и успеть сказать личное «спасибо» нашим ветеранам, они должны помнить, какой ценой отстояли деды и прадеды нашу свободу.Сохранение памяти о Великой Отечественной войне является важной составляющей патриотического воспитания детей и молодёжи.

Неисчерпаемым источником патриотического, эстетического и гражданского воспитания подрастающего поколения является привлечение детей и молодёжи к искусству в разных его видах и жанрах. Музыкальное и прикладное творчество позволяет развивать у учащихся не только профессиональные навыки, но и значимые личностные качества, вызывать глубокий эмоциональный отклик.

Песня – это могучее оружие в наших руках. Военно-патриотическая песня несет энергию, подъем, решимость, устремленность, гордость за свою страну, отличается высокой нравственностью и человечностью. Краткость исполнения, глубина содержания поэтического текста придает этому жанру особое эмоциональное воздействие на молодых исполнителей. Обучение вокалу на песнях о войне позволяет окунуться в историю нашей страны, прикоснуться к её традициям, ведь многие сюжеты песен основаны на реальных событиях.

Исполняя песни о Великой Отечественной войне, погружаясь в их особую атмосферу, учащиеся переживают чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства матерей и детей, ожидавших их возвращения, и то состояние счастья, которое испытали все жители нашей страны в День Победы 9 мая 1945 года.

Рисунок о войне — это способ воплотить на бумаге образ героя-победителя, выразить свое отношение к войне, рассказать о подвигах, которые совершали мужчины, женщины и дети, защищая Родину и работая в тылу. В детских рисунках сохраняется живая память о событиях прошлых лет. Благодаря изобразительному творчеству дети могут лучше почувствовать ценность мира после страшной войны и всегда помнить о тех, кто подарил нам мир. Чтобы рисунок получился живым и эмоциональным, нужна полноценная подготовка. Для этого педагог может зачитывать отрывки из произведений о войне, показывать эпизоды из фильмов, включать песни про войну и победу, проводить беседы и встречи с ветеранами. Это настраивает детей на творческий лад, способствует зарождению у них интересных замыслов.

Концертно-выставочная деятельность — важнейший элемент патриотического воспитания. В комплексную систему патриотического воспитания детей входят мероприятия по празднованию Дня Победы в организациях дополнительного образования детей и школах. Традиция проведения праздничных концертов, конкурсов и выставок рисунков — это способ приобщить молодое поколение к радости и гордости за нашу Родину, поблагодарить участников той страшной войны за мир и помочь детям стать «соучастниками» героических событий 1941-1945 годов. Выступая, участвуя в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях, дети обогащают свое мировосприятие, воспитывают в себе уважение друг к другу, чувство достоинства и гордости за свою страну. Праздничный концерт для ветеранов воины дает уникальную возможность общения с представителями того поколения. Такие встречи являются важнейшим фактором в формировании морального облика и духовном воспитании учащихся.

 Много жизней унесла война, поэтому к радости людей неизбежно примешивается горечь утрат. Долг каждого человека — сберечь память об этом выдающемся дне — Дне Победы. Пусть те немногие участники Великой Отечественной войны, которые дожили до наших дней, видят, знают, что их дело, их подвиги, гибель их товарищей были не напрасны, что память о них не угасла, и отблески тех боевых лет будут освещать путь новых поколений. Очень важно, что искусство помогает сохранить эту память. Изо дня в день, из года в год искусство объединяет разные эпохи и поколения, связывает прошлое, настоящее и будущее. Именно искусство воспитывает активную жизненную позицию современного молодого поколения, дает ему высокие ориентиры в жизни. А День Победы всегда будет оставаться великим днем, единственным праздником, который встречают с радостным замиранием сердца и одновременно — со слезами на глазах.

 Список использованной литературы:

1. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.:, 2006.
2. Орешкина Т. А.: Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность– Волгоград: Учитель, 2007г.
3. Копцева Т.А. Сравнительная характеристика художественно-творческого развития детей 1945 и 2015 годов: по материалам коллекции ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской Академии Образования»ISSN 1997-4558 ПЕДАГОГИКА ИСКУССТВА http://www.art-education.ru/electronic-journal № 4, 2015