*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«детский сад «Сказка»*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по ФЭМП «Путешествие за Цветиком - Семицветиком»**

Разработала: Кирилюк О.В.

 воспитатель 1 категории

*г. Белокуриха*

Тема: открытое НОД по ФЭМП «Путешествие за Цветиком - Семицветиком»

Цель: Создать условия для совершенствования элементарных математических представлений через элементы игровой деятельности.

Задачи:

 1.Совершенствовать счёт в пределах 10 прямой и обратный, соседи числа, представления о геометрических фигурах, способность последовательности дней недели и частях суток, ориентироваться в пространстве, решать простые арифметические задачи.

2.Совершенствовать коммуникативные компетенции детей со сверстниками и взрослым.

3.Развивать логическое мышление, воображение, связную речь, познавательный интерес к математической деятельности.

Интеграция областей: Познавательное развитие (ФЭМП), социально – коммуникативное развитие (игровая деятельность), речевое развитие (речевая деятельность), физическое развитие.

Методические приемы: наглядные (показ), словесные (вопросы), игровые (игры), практические (упражнения).

Демонстрационный материал: Лепестки семи цветов, геометрические фигуры, обручи, цветы, мяч, сундучок, ключ. Эмблемы с номерами от 1 до10,
Раздаточный материал: конверты с набором цифр, карточки с цифрами,
 конверт с набором Цветиков – Семицветиков.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята хотите поиграем (дети вместе с воспитателем становятся в круг).

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей). Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Мне пришло сообщение, что в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. И теперь цветик – семицветик не может исполнять желания. И очень этим огорчен, может мы ему поможем? (Ответы детей).  Но путь будет не лёгким. Вы готовы (ответы детей)

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

А на чём мы можем отправиться? (ответы детей) - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,

Лишь оставили гудок.

Дети: Это поезд.

Воспитатель: Правильно, это поезд. Из чего мы можем построить воображаемый поезд? (ответы детей), а я предлагаю вам превратиться в вагончики самим у меня. Как расставить вагоны? (ответы детей) Как узнать какой вагон первый, а какой второй? (ответы детей) У меня есть цифры, но для того, чтобы вагончики стояли правильно, вам необходимо встать по порядку от 1 до 10

- Сколько всего вагонов у поезда?

- Катя, Тимофей, Лиза скажи какой номер твоего вагона?

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились. Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?
Дети: Лепесток красного цвета.

А теперь пора отправляться в путь. Я буду машинистом нашего поезда. Отправляемся.

Вправо-влево посмотри,

Что увидишь – назови!

Всё в пути случиться может

Надо быть внимательным.

Всё у нас получится,

Будет замечательно! (Вообразить, что мы видим)

**А вот и наша первая остановка №1 «Цветочная»**

Воспитатель: Какая это остановка? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Ой посмотрите здесь какой то конверт, Тимофей посмотри, что в нем?(цветы и инструкция) А как это можно сделать?(ответы детей)

инструкция: Нужно рассадить цветы в клумбы, цифра должна соответствовать количеству цветов.

Дети: Посмотрите, вот ещё один лепесток – оранжевый (приклеить под цифру)

Воспитатель: Здорово ребята, у нас уже два лепестка

Воспитатель: отправляемся, просьба вагонам занять свои места.

Дыхательная гимнастика. Дети произносят звук - ту-туууууууууууу .

**А вот и наша следующая остановка №2 «Волшебные фигуры»** (картинка геометр. фигуры)

Воспитатель: Какая это остановка? (ответы детей)

Воспитатель: Ой посмотрите здесь снова конверт, Иван посмотри, что в нем?

(геометр. фигуры и инструкция: назови геометрическую фигуру)

Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру»

Дети находят третий – жёлтый лепесток. (приклеен на овал)

Воспитатель: Молодцы, а теперь отправляемся дальше.

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Физ. Минутка в пути «Извилистая дорога»

**Остановка №3 «Поиграй-ка»** (картинка мяч)

Воспитатель: Какая это остановка? (ответы детей)

Воспитатель: Ой посмотрите здесь снова конверт, Лиза посмотри, что в нем?

(мяч и инструкция: Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос. )

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём. А луна….(ночью)

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим…(ночью)

- Какой сегодня день недели? (Вторник)

- Какой день недели был вчера? (Среда)

- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

-Назовите дни недели по порядку! (Называют.)

-Какой по счету день недели вторник? Четверг? Пятница? Понедельник? Воскресенье? Среда? Суббота? (Дети отвечают.)

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток зелёного цвета.

Воспитатель: – ребята занимаем свои места и отправляемся дальше

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

Воспитатель**:** А чтобы нам было не скучно ехать, поиграем «Назови ласково»

Воспитатель**: Следующая остановка №4 «Посчитай-ка»** (картинка 1+1=)

Воспитатель: Какая это остановка? (ответы детей)

Воспитатель: У вас на столах лежат конверты с цифрами, откройте их и разложите от 1 до 10. (Дети выполняют задание) .

(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания у каждого ребенка) .

Воспитатель: Маша, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.

Юля,попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

В одном из конвертов дети находят ещё один лепесток голубого цвета.

Воспитатель: Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети: Мы нашли пять лепестков.

Воспитатель: А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

Дети: У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети: Нам надо найти ещё два лепестка.

Воспитатель:Отправляемся дальше. Ребята в волшебной стране часто меняется погода, и сейчас пошел дождь. Капли начали стучать по вагонам (ладошками по ногам. (Кап, кап. Кап-кап-кап)

**следующая остановка №5 «Веселяй-ка»** (картинка танцующих детей)
динамическая пауза (музыкальная )

Воспитатель:Отправляемся дальшев волшебную страну. Ребята, у меня очень хорошее настроение и хочется петь может споем все вместе.

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи

Надежные друзья.

**Остановка №6 «Размышляй-ка»** (картинка: мальчик думающий)

Воспитатель: Какая это остановка? (ответы детей)

Посмотрите, как на этой полянке весело, сколько там зверей, птиц и насекомых.

Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем вам удачи – за работу, в добрый час!

Математические загадки.

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

В сад девять пчёлок прилете

Одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада?

Нам сосчитать тех пчёлок надо. (9)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (7)

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Какого он цвета?.

Дети: Лепесток фиолетового цвета.

Воспитатель: Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает?

Дети: Нам не хватает одной.

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам открыть?(ответы детей) Здесь конверт Ульяна посмотри, что в нем? (карточки с точками и инструкция: соедини точки в соответствии с цифрами по порядку)

Воспитатель: А чтобы точнее соединить точки нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра «Замок»

Игра «соедини цифры»

Воспитатель: Что у вас получилось? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.

Ребята, а мы можем открыть железный замок бумажным ключом?( ответы детей)

А вы забыли, что мы свами в волшебной стране и у нас есть чудесный

мешочек, может быть попробуем поколдовать? Кладите ключи и будим произносить волшебные слова.

Воспитатель с детьми: заклинание - Бамбара, чуфара, скорики, морики, лорики, ёрики. Волшебный ключик появись(достаем ключ из мешка).

Дети открывают сундучок и находят там последний синий лепесток.

Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть? (ответы детей)

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)

Что для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Что было легко делать? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому мы быстро смогли собрать цветик – семицветик. А теперь нам пора возвращаться домой. (Собрали поезд и отправились домой).