Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20 «Рябинушка»

МАТЕРИАЛ

семейного опыта Кузичкиных

 по теме «Хочу всё знать!»

семья Кирилла Кузичкина

воспитанника старшей группы «Семицветик»

воспитатель Н.В.Головко

2018 – 2019 у.г

План работы

по накоплению и обобщению семейного опыта Кузичкиных

по теме « Хочу всё знать!»

на 2018 -2019у.г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | дата  | примечание |
| 1 | Выявление семейного опыта по теме « Хочу всё знать!» |  | Информация педагога |
| 2 | Посещение семьи Кирилла Кузичкинацель: условия, созданные для познавательно-исследовательской деятельности ребенка. |  | результаты посещения фиксируются в карте посещения |
| 3 | Рекомендации по созданию условия для познавательного развития. |  | рекомендации прилагаются |
| 4 | повторное посещение семьи.Цель – выявить выполнение рекомендации по созданию условия для познавательного развития. |  | результаты посещения фиксируются в карте посещения |
| 5 | Помощь семьи в создании информационно – фотографического коллажа |  | Устные рекомендации |
| 6 | Рекомендации семье обобщить опыт на родительском групповом собрании  |  | Устные рекомендации |
| 7 | Обобщение семейного опыта на родительском групповом собрании по теме « Хочу всё знать!» |  | Выписка из протокола родительского собрания |

 Информация

о выявлении семейного опыта

«Хочу всё знать!»

Кирилла Кузичкина

Дата: 27.09.2019г.

Воспитатель: Головко Н.В.

Кирилл Кузичкин (24.03.2012 г) посещает МДОУ Детский сад № 20 «Рябинушка» с младшей группы. За период посещения проявил себя как эрудированный , коммуникабельный и отзывчивый ребенок. В коллективе со сверстниками пользуется популярностью. Завоевал их себе Кирилл благодаря любознательности, чистой речью, эмоциональной отзывчивости.

Особенно это проявляется в большом интересе к познавательному миру ,решению логических задач, лабиринтов, ребусов. Кирилл знает как ходят все фигуры в шахматах. Очень любит рассказывать о странах и материках, как они с мамой и папой проводят выходные.

Мама Кирилла, Юлия Александровна сама увлекается шахматами, и привила эту любовь сыну.

Все вышеперечисленное и послужило тому, чтобы обобщить семейный опыт воспитания Кирилла Кузичкина, с целью обмена опыта с другими семьями группы.

Карта посещения на дому № 1

Ф.И. ребенка \_\_\_\_Кузичкин Кирилл\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| цель |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Результаты посещения |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Рекомендации |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Круг интересов семьи (хобби)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Карта посещения на дому № \_\_\_\_\_

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| цель |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Результаты посещения |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Рекомендации |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Карта посещения на дому № \_\_\_\_\_

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| цель |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Результаты посещения |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Рекомендации |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Круг интересов семьи (хобби)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_