Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 «Солнышко» общеразвивающего вид

города Барнаула Алтайского края

**Конспект занятия**

на тему: «**Волшебная соль»**

для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

Щелкунова Ирина Геннадьевна

г. Барнаул

**Тема занятия:** «Волшебная соль».

**Образовательная область**: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество» (аппликация из экспериментального материала).

**Возрастная группа** 4-5лет (средняя группа)

**Задачи:**

*Образовательная задача:* Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности; создать условия для реализации познавательно-исследовательской деятельности

*Развивающая задача:* Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом; развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования

*Воспитательная задача:* Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.

**Предварительная работа**: Просмотр видеофильмов *«Соль»*, *«Добыча соли в России»*. Беседа о добычи соли, чтение художественной литературы о соли, загадывание загадок.

**Оборудование**: картинки, материал для лабораторного исследования( соль, стаканчики, вода, тарелочки, трубочки, салфетки)  увеличительные стекла, сырые куриные яйца, ложечки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Свободная деятельность детей, входят гости  ( педагоги)  Дети здороваются | | В круг широкий вижу я встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево,  В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.  Улыбнёмся, подмигнём и к гостям здороваться пойдём!  Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, подойдем к гостям и прикоснёмся ладошками к их ладошкам. У гостей ладошки теплые? Наши гости добрые и они поделились своим теплом с нами. | | Создание положительного настроя и интереса к занятию |
| **2. Основная часть занятия.** | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | |
| Дети подходят к столу где находится глобус и энциклопедия, ведется беседа.  Отгадывание загадки  Ответы детей  Дети проходят за столы предварительно одевают фартуки и повторяют правила поведения в лаборатории  Экспериментальная деятельность детей.  Ответы детей.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети встают в круг и выполняют движения следуя словам воспитателя  Ответы детей  Дети подходят к столу для изготовления макета «Соляные месторождения» | Ребята, давайте представим, что наша группа превратилась в научную лабораторию, в которой проводят разные опыты и эксперименты. А кто работает в лабораториях? (ученые).  Вот и мы сегодня будем учеными, которые проводят эти опыты. А вот с каким материалом мы будем экспериментировать вы должны отгадать.  Загадывает загадка про соль:  На столе стоит всегда,  Внешне, белая она.  И на вкус, не вкусна:  Правильно это соль. А какую соль вы знаете? (морская, крупная, мелкая).  Вот сегодня мы будем проводить эксперименты с мелкой солью.  Пройдите на места, возьмите стаканчики с солью, давайте определим, есть ли у соли запах? Понюхайте её (без запаха). Какая она на вкус? (соленая). Насыпьте немного соли в разеточку. Что вы сделали, насыпали или налили? (насыпали). Значит соль какая (сыпучая, рассыпчатая). Рассмотрите соль через увеличительное стекло, на что похожа соль? (зернышки, кристаллы, крупинки). Возьмите трубочки и капните на соль. Что произошло? (соль впитала воду). А как вы думаете, почему соль не растворилась от воды, а впитала её? (соли много, воды мало). Возьмите баночку с водой и насыпьте в неё ложечку соли, размешайте, что произошло с солью? (растворилась). Изменился ли цвет воды? (нет). А как вы думаете какой стал вкус у воды? (солёная). Молодцы. А теперь давайте повторим что мы узнали о соли. (Она сыпучая, рассыпчатая, без запаха, солёная, впитывает не большое количество воды, растворяется в воде и меняет вкус воды). Ребята, а скажите мне, нужна ли людям соль? Где её применяют (солят еду, в заготовках на зиму, можно чистить посуду, в медицине полоскать нос и горло, чтобы не болеть  Физминутка  Мы шагаем по дорожке, раз, два, раз, два.  Дружно поднимаем ножки, раз, два, раз, два.  А теперь мы все потопаем, потопаем,  И ещё разок потопаем, потопаем.  Стройными, здоровыми все хотим мы стать.  Добрыми и сильными, чтоб весь мир обнять.  Показ эксперимента с яйцом (воспитатель по ходу эксперимента задает вопросы)  Ребята, а сейчас я бы хотела, чтобы мы с вами изготовили макет соляных месторождений | | Упражнение в составлении предложений, развитие внимания, памяти, мышления.  Проведение экспериментальной деятельности с целью закрепления знаний о свойствах соли.  Активизация двигательной деятельности детей.  Активизация мыслительной деятельности  Развитие мелкой моторики рук | |
| **3. Заключительная часть занятия:** | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Ответы детей | | Ребята, сегодня мы с вами поговорили и провели интересный эксперимент с минералом -солью. Расскажите, что вам запомнилось больше всего, как вы будете вести себя в ситуации? | | Закрепить знания детей по пройденной теме. |