Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 «Солнышко» общеразвивающего вид

города Барнаула Алтайского края

**Конспект занятия**

на тему: «**Волшебная соль»**

для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

 Щелкунова Ирина Геннадьевна

г. Барнаул

**Тема занятия:** «Волшебная соль».

**Образовательная область**: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество» (аппликация из экспериментального материала).

**Возрастная группа** 4-5лет (средняя группа)

**Задачи:**

*Образовательная задача:* Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности; создать условия для реализации познавательно-исследовательской деятельности

*Развивающая задача:* Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом; развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования

*Воспитательная задача:* Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.

**Предварительная работа**: Просмотр видеофильмов *«Соль»*, *«Добыча соли в России»*. Беседа о добычи соли, чтение художественной литературы о соли, загадывание загадок.

**Оборудование**: картинки, материал для лабораторного исследования( соль, стаканчики, вода, тарелочки, трубочки, салфетки)  увеличительные стекла, сырые куриные яйца, ложечки.

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Свободная деятельность детей, входят гости ( педагоги)Дети здороваются | В круг широкий вижу я встали все мои друзья.Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево,В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.Улыбнёмся, подмигнём и к гостям здороваться пойдём!Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, подойдем к гостям и прикоснёмся ладошками к их ладошкам. У гостей ладошки теплые? Наши гости добрые и они поделились своим теплом с нами. | Создание положительного настроя и интереса к занятию |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к столу где находится глобус и энциклопедия, ведется беседа.Отгадывание загадкиОтветы детейДети проходят за столы предварительно одевают фартуки и повторяют правила поведения в лабораторииЭкспериментальная деятельность детей.Ответы детей.Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети встают в круг и выполняют движения следуя словам воспитателяОтветы детейДети подходят к столу для изготовления макета «Соляные месторождения» | Ребята, давайте представим, что наша группа превратилась в научную лабораторию, в которой проводят разные опыты и эксперименты. А кто работает в лабораториях? (ученые).Вот и мы сегодня будем учеными, которые проводят эти опыты. А вот с каким материалом мы будем экспериментировать вы должны отгадать. Загадывает загадка про соль:На столе стоит всегда,Внешне, белая она.И на вкус, не вкусна:Правильно это соль. А какую соль вы знаете? (морская, крупная, мелкая). Вот сегодня мы будем проводить эксперименты с мелкой солью.Пройдите на места, возьмите стаканчики с солью, давайте определим, есть ли у соли запах? Понюхайте её (без запаха). Какая она на вкус? (соленая). Насыпьте немного соли в разеточку. Что вы сделали, насыпали или налили? (насыпали). Значит соль какая (сыпучая, рассыпчатая). Рассмотрите соль через увеличительное стекло, на что похожа соль? (зернышки, кристаллы, крупинки). Возьмите трубочки и капните на соль. Что произошло? (соль впитала воду). А как вы думаете, почему соль не растворилась от воды, а впитала её? (соли много, воды мало). Возьмите баночку с водой и насыпьте в неё ложечку соли, размешайте, что произошло с солью? (растворилась). Изменился ли цвет воды? (нет). А как вы думаете какой стал вкус у воды? (солёная). Молодцы. А теперь давайте повторим что мы узнали о соли. (Она сыпучая, рассыпчатая, без запаха, солёная, впитывает не большое количество воды, растворяется в воде и меняет вкус воды). Ребята, а скажите мне, нужна ли людям соль? Где её применяют (солят еду, в заготовках на зиму, можно чистить посуду, в медицине полоскать нос и горло, чтобы не болетьФизминуткаМы шагаем по дорожке, раз, два, раз, два.Дружно поднимаем ножки, раз, два, раз, два.А теперь мы все потопаем, потопаем,И ещё разок потопаем, потопаем.Стройными, здоровыми все хотим мы стать.Добрыми и сильными, чтоб весь мир обнять.Показ эксперимента с яйцом (воспитатель по ходу эксперимента задает вопросы)Ребята, а сейчас я бы хотела, чтобы мы с вами изготовили макет соляных месторождений | Упражнение в составлении предложений, развитие внимания, памяти, мышления.Проведение экспериментальной деятельности с целью закрепления знаний о свойствах соли.Активизация двигательной деятельности детей.Активизация мыслительной деятельностиРазвитие мелкой моторики рук |
| **3. Заключительная часть занятия:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | Ребята, сегодня мы с вами поговорили и провели интересный эксперимент с минералом -солью. Расскажите, что вам запомнилось больше всего, как вы будете вести себя в ситуации? | Закрепить знания детей по пройденной теме. |