Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 «Солнышко» общеразвивающего вид

города Барнаула Алтайского края

**Конспект занятия**

на тему: «**Артисты»**

для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

 Кудрявцева Любовь Сергеевна

г. Барнаул

**Конспект открытого занятия**

Тема занятия: «Артисты».

Образовательная область: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура».

Возрастная группа: 4-5лет (средняя группа)

**Задачи:**

*Образовательная задача:* продолжать учить составлять рассказ-описание по предмету сообща с товарищем;

расширять словарный запас детей словами: аплодисменты, артист, реклама, киностудия, радиопередача, репетиция;

закрепить умение различать на слух и отчётливо произносить сходные по звучанию согласные;

учить образовывать однокоренные слова;

учить дифференцировать звуки с и з на слух.

*Развивающая задача:* развивать коммуникативные навыки, воображение, интонационную выразительность речи.

*Воспитательная задача:* воспитывать умение слушать друг друга, формировать навыки сотрудничества.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о работе артистов, знакомство детей с языком жестов, чтение стихотворения А.Л. Барто «В театре».

 **Оборудование:** корзина с игрушками, картинки с изображением предметов со звуками с и з, маленькая корзина, микрофон, магнитофон, диск (флэшка) с танцевальной, веселой музыкой, шоколадные медали, «волшебная палочка».

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Входят гости ( педагоги)Дети здороваются | Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, подойдем к гостям и подарим им свои улыбки, а так же хорошее настроение.  | Создание положительного настроя и интереса к занятию |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к воспитателю, ведется беседаОтветы детейДети садятся на стульяРабота детей со звукамиДети составляют рассказ о своей любимой игрушке.Дети встают в круг и выполняют движения следуя словам воспитателя.Ответы детейДети подражают голосам зверей. | Вам нравиться профессия артиста? (ответы детей) А вы хотите побыть сегодня артистами? Мы будем, как артисты учиться выразительно и интересно говорить и понимать друг друга.Артисты работают: в театре, в киностудии, на радио. Во время работы артисты внимательно слушают друг друга, не перебивают говорящего.-А как зрители благодарят артистов? (артисты это называют аплодисментами)Итак, представьте, что вы все знаменитые артисты. Вы пришли на работу в киностудию. Пожалуйста, пройдите, и сядьте, кто с кем хочет.1. Вы любите мультфильмы? Сейчас мы будем артистами, которые озвучивают мультфильм.На экране рой пчёл («Ж-ж-ж»)Следующий кадр: вечер, кругом комары (з-з-з)Кадр изменился: пески, кругом змеи (ш-ш-ш)И вот на экране заработал нанос (с-с-с)Поаплодируем за прекрасное озвучивание мультфильма!2. Артисты умеют интересно рассказывать обо всём. О любой вещи они расскажут так, что вы захотите купить эту вещь. Это называется реклама. Сейчас мы будем рекламировать игрушки. Об игрушке нужно рассказать кратко, но интересно, чтобы всем захотелось с ней поиграть. Послушайте, как будем рекламировать игрушки.Воспитатель даёт образец рассказа.Образец:1. Это кукла.2. На ней розовое платье и есть туфельки.3. кукла изготовлена из мягкого материала, волосы – из шерстяных ниток.4. У куклы есть туловище, руки, ноги, голова. У неё добрые глаза и улыбка.5. С куклой можно играть, кормить, гулять, укладывать спать.Воспитатель проходит мимо детей с корзиной игрушек.- Возьмите одну игрушку на двоих. Придумайте рассказ о ней и договоритесь, кто из вас будет рассказывать.После каждого рассказа – аплодисменты. «Эти артисты заслужили наши аплодисменты!» «Вы вместе составили рассказ об игрушке, поэтому реклама получилась удачная – все игрушки будут распроданы!»3. Динамическая пауза.- А теперь приготовьтесь к съёмкам Новогоднего карнавала, на который приглашены все игрушки, с которыми любят играть дети. Они будут танцевать под музыку. Когда музыка закончится – игрушки перестанут танцевать. А я буду корреспондентом (воспитатель подходит к ребенку с микрофоном). Расскажите, пожалуйста, какую игрушку вы изображали. Аплодисменты.4. Артисты умеют говорить одно и то же предложение по-разному. Вы будете на радиопередаче, и говорить предложение: «Наступила снежная зима». Я буду превращать вас волшебной палочкой в различных героев, и вы будете говорить их голосом это предложение. Говорит сердитый волк (хитрая лиса, весёлый Дедушка Мороз, добрая Снегурочка, грустный клоун)После выступления всех артистов: «Аплодисменты не смолкают! Вы замечательно справились со своей ролью!»5. Продолжаем репетицию. Очень много надо уметь настоящим артистам, даже подбирать слова похожие на слово снег.Тихо, тихо, как во сне,Падает на землю… (снег)С неба всё скользят пушинкиСеребристые… (снежинки)Все бегут вперегонкиВсе хотят играть в …(снежки)Словно в белый пуховикНарядился… (снеговик)Рядом снежная фигурка –Это девочка… (снегурка)Словно в сказке, как во сне,Землю всю украсил… (снег)Бурные аплодисменты!7. Уважаемые артисты, подойдите, пожалуйста, к директору киностудии.Рабочий день артистов подошёл к концу. звуками, подбирали слова похожие на снег). Вам понравилось быть артистами?Я, как директор киностудии, выражаю благодарность за хорошую работу, и хочу вручить премию (раздать  | Упражнение в составлении предложений, развитие внимания, памяти, мышления.Правильное произношение звуков.Работа по образцу.Активизация двигательной деятельности детей.Активизация мыслительной деятельностиПодражание. |
| **3. Заключительная часть занятия:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | Что вы делали, как артисты? (предполагаемые ответы детей: придумывали рассказы об игрушках, показывали разные движения, озвучивали мультфильмы.В чем вы были успешны?  | Закрепить знания детей по пройденной теме. |