****

**Авторы семейного проекта:**

**Семья Малышевых:**

**папа – Александр Федорович Малышев,**

**мама – Ольга Ивановна Малышева.**

**дочь – Лада Малышева.**

**сын – Илья Малышев.**

**сын – Иван Малышев – вдохновлял коллектив на работу,**

**дочь – София Малышева - ☺**

**Руководитель проекта**

**Абрамова Татьяна Юрьевна**

**Сенгилей. 2018г.**

**Краткая аннотация проекта**

Проект «Новое имя заповедной России»" направлен на привлечение учащихся к изучению родного края. Актуальность настоящего исследования определяется стремлением расширить познания учащихся о природе родного края, его флоре, фауне и ландшафте. Цель проекта – научить учащихся отбирать и анализировать материал родного края с иллюстрациями и применять его во внеклассной работе.

**Актуальность проекта:**

С ростом национального самосознания пришло понимание важности возрождения и сохранения духовных и культурных ценностей народа, чувства патриотизма, любви к отчему дому, своему прошлому, его традициям, особенностям...

Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта должны открыть детям многообразие способов освоения истинных культурных ценностей, Заложить основу знаний о родном крае, о традициях, культуре, истории народа; умений и навыков бережного отношения к истории народа; творческого подхода к полученным знаниям; любви и преданности родным местам.

Особенностью данного проекта воспитание патриотизма является исследование деятельности, основанное на исторических материалах, ранее не использованных при изучении родного края: творческое отношение к жизни; мысли о взаимосвязи собственного развития и развития родного края;  
знания, основанные на традиции, истории, культуре родного края, послужат опорой для воспитания бережного отношения к экологии родного края.

Важнейшим элементом работы над проектом станет совместная творческая деятельность детей и взрослых по изучению особенностей исследовательской работы; по созданию условий для творческого раскрытия личности ребенка; умеющую творчески использовать полученные знания, способную к открытому восприятию миру. Проект позволит привести в библиотеки, в музеи больше учеников и родителей, жителей и гостей города.   
Сформировать потребность общения с ценностями культурыЧерез решение основополагающего вопроса формируются историческое и патриотическое сознание учащихся, благодаря обращению к особенностям культуры и быта, осознают меру ответственности за сохранение и приумножение исторических культурных ценностей.

**Практическая значимость ПРОЕКТА**

Результаты проекта могут быть использованы как наглядное пособие для изучения природных особенностей родного края.

**Проблема:**

Что такое национальный парк?

Для чего он создан?

Какие редкие представители флоры и фауны сохраняются благодаря заповедной территории?

Какую посильную помощь мы можем оказать природе?

**Гипотезы:**

Если каждый из нас будет много знать о заповедных территориях, редких представителях животных и растений, о их значимости, то: возможно, мы сохраним оставшиеся богатства природы.

**Цели:**

- узнать о национальном парке Сенгилеевские горы.

- заинтересовать личным примером в необходимости бережного отношения к природе, истории, культуре родного края.

**Объект исследования:**  нацпарк «Сенгилеевские горы»

**Предмет исследования:** Культурные, исторические и экологические особенности нацпарка «Сенгилеевские горы»

**Тип проекта**

По содержанию – творческий.

По числу участников – 6 человек (семейный).

По продолжительности – 6 месяцев.

**Методы исследования**

* Введение в проект, постановка проблемного вопроса.
* Обзор и чтение познавательной тематической литературы (работа с энциклопедией, словарем, справочником).
* Встреча с районными экологами (интервью).
* обсуждение и анализ фактов.
* Обработка статистических результатов – сравнение, отбор материала в определенном порядке, выводы по теме.
* Защита проекта.

**Продукт проекта**

Представить собранную и обработанную информацию в виде презентации и буклета, творческие работы(рисунки), письмо в редакцию газеты «Антошка», краткий путеводитель по национальному парку «Сенгилеевские горы».

**Апробация результатов исследования** Основные результаты проекта были представлены на презентации проекта, выступлении перед учащимися своего класса и защита на «Малой академии» в школе.

**ДНЕВНИК ПРОЕКТА**

**Наш девиз:**

Ищу - и нахожу

Думаю – и узнаю

Тренируюсь - и делаю

**Планируем свои действия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что делать?** | **Как делать?** | **Сроки** | **Кто принимал участие** |
| 1. | Обсуждение на семейном совете: почему нам важен этот проект |  | 8 11 | Папа, Мама + Дети |
| 2. | Работа с материалами интернета |  | 11.12 | Папа |
| 3. | Встреча с экологами. | Беседа.  Опрос. | 14 12 | Илья |
| 4. | Исполнение тематических рисунков и выставка в классе |  | 10 01 | Илья Иван |
| 5. | Посетить библиотеку. | Сбор материала для проекта. | 24 01 | Илья |
| 6. | Подготовка материалов к презентации |  | 30 01 | Семьей |
|  | Подготовка краткого путеводителя по национальному парку «Сенгилеевские горы» |  | 10 02 | Семьей |
| 7. | Раздача календаря – буклета гостям города |  | 18 02 | Илья и Класс |
| 9. | Подготовка письма в редакцию газеты «Антошка». | Работа с печатными изданиями. | 14 03 | Мама |
| 10 | Выступление и защита проекта перед классом |  | 14 03 | Илья |
| 11. | Выступление и защита проекта на «Малой академии» в школе |  | 18 03 | Илья |

**Самооценка.**

**Мы узнали:**

* Что такое национальный парк;
* Для чего он создан;
* Какие редкие представители флоры и фауны сохраняются благодаря заповедной территории;
* Какую посильную помощь мы можем оказать природе.

**Мы научились:**

* составлять проект исследования;
* ориентироваться в выбранной теме;
* работать с источниками информации, анализировать, систематизировать ее и делать выводы.

**Мы затруднялись:**

* Выделять главное из большого объема информации;
* оформлять свои наблюдения и выводы.

**Нам понравилось:**

* Работать всей семьёй – как единая группа;
* Общаться с работниками библиотеки, экологом, гостями нашей Широкой масленицы.

**Ожидаемые результаты**

По результатам работы мы собрали книжечку - краткий путеводитель по национальному парку «Сенгилеевские горы», она будет предложена школе как наглядное пособие. Мы так же пропагандировали наш национальный парк раздавая буклеты собственного изготовления гостям нашей Широкой Масленицы. Мы с братом нарисовали рисунки на тему нашего родного края и устроили выставку в моем классе. Я и мой брат Ваня хотим, что бы наша родина была ещё красивее; и потому все прошлое лето участвовали в уборке и благоустройстве набережной возле новой часовни, воздвигнутой в честь ушедшей под затопление церкви.

**Перспективы дальнейшего развития:**

Составить гербарий из растений, произрастающих на территории национального парка «Сенгилеевские горы».