Комитет по образованию

администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Чайка»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Фантазии из теста»**

в средней группе

Разработала:

Боголюбова Марина Владимировна,

воспитатель

высшей квалификационной категории

2017год

г. Тихвин

**Пояснительная записка:**

Соленое тесто как искусство, ремесло не такое новое, как может показаться на первый взгляд. На страницах книг по древней истории упоминаются поделки из теста. С древних времен считалось, что поделки из соленого теста, находящиеся в доме, - это символ богатства и благополучия в семье. В наши дни лепка из соленого теста стала очень популярным занятием. Делать изделия из соленого теста - модно, оригинально и дешево. Поделки из теста обладают своей особой, целебной аурой, приносят в наш мир чувство уюта и умиротворения.

Соленое тесто – экологически чистый материал, поэтому его можно смело доверять любому ребёнку. Лепка ведет к развитию у детей мелкой моторики, формирует слаженность работы рук и глаз, развивает образное и интеллектуальное мышление

Лепить из теста – доступное занятие и для взрослых, и для детей. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Занятия с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет вести себя естественно и непринужденно. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идёт полное расслабление тела и души.

Лепка так же, как и другие виды  изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряд математических представлений.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Занятия лепкой тесно связаны с  ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**Проблема:** Развитие детей происходит в игре и с помощью игрушек. Однако, сегодня мы наблюдаем, что дети окружены невероятным количеством игрушек самых разных видов, но они не стимулируют развитие фантазии и воображения. Может современному ребенку интереснее играть с игрушками, сделанными своими руками? К тому же у многих детей слабо развита мелкая моторика рук. Дети очень любят лепить. Занимаясь лепкой, они творят, фантазируют и развиваются, обыгрывают свои поделки, придумывая различные сюжеты игр, общаются со сверстниками, что так же немаловажно для развития личности ребенка.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с соленым тестом, его свойствами и способами приготовления.

Создать условия для эффективного освоения детьми методов работы с тестом с учетом индивидуальных особенностей и интересов дошкольников.

**Задачи проекта:**

* Приобщить детей к народному искусству, познакомить детей с историей тестопластики, с замешиванием теста, с технологическими возможностями этого материала .
* Учить соблюдать правила техники безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами и материалами;
* Обучать приемам лепки из соленого теста.
* Учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;
* Развивать навыки лепки простых форм (цилиндр, палочка, диск, шар)
* Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина, развивать тактильную чувствительность рук
* Развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
* Пополнить предметно – развивающую среду (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кафе»)
* Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.
* Воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление  доводить начатое дело до конца.
* Воспитывать  умение общаться   со сверстниками и работать в коллективе.

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность проекта:** среднесрочный. Срок реализации проекта - ноябрь – февраль.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Предметно-развивающая среда:**

**Наличие наглядно-иллюстративного и дидактического материала:** – методические разработки занятий;  
– учебные и методические пособия;  
– технологические карты по изготовлению изделий;  
– фотографии;  
– образцы изделий.

**Средства реализации проекта:**

1. Мастер – класс с родителями « Украсим елочку новогодними игрушками»
2. Изготовление поделок из соленого теста для подарка;
3. Оформление выставки поделок из соленого теста;
4. Изготовление детьми из солёного теста атрибутов ( чайного сервиза) для сюжетно-ролевой игры «Кафе».
5. Оформление памяток для родителей, по работе с соленым тестом в домашних условиях совместно с детьми.
6. Привлечение к созданию познавательно – развивающей среды в группе

**Условия реализации проекта**:

1. Материально-техническая база: мука, соль, вода, масло растительное, стеки, гуашь, пищевые красители, кисти, фартуки.

2. Дидактическое обеспечение *(наглядное пособие, готовые изделия)*

3. Методическое обеспечение (методическая и техническая литература, специальная литература по прикладному искусству)

**Техника безопасности.**

1. Не употреблять соленое **тесто** и готовые изделия в пищу;
2. Следует быть крайне осторожными при работе с острыми предметами;
3. Тщательно вымыть руки после завершения работы.

**Средства реализации проекта**:

Совместная деятельность воспитателя с ребенком. Самостоятельная деятельность детей. НОД. Разнообразные виды гимнастик. Рассматривание фотографий (по теме). Беседы по иллюстрациям и картинкам. Чтение рассказов, сказок, стихов

Пение песен

Картотека гимнастик и упражнений на развитие моторики рук

Дидактические игры

Подвижная игра

Раскрашивание гуашью

**Ожидаемый результат:**

* Дети создают поделки (продуктивная деятельность детей), применяют теоретические и практические знания, творческие способности для решения задач практического характера.
* Видят конечный результат своей работы.
* Умеют планировать свою деятельность и распределяют обязанности внутри группы;
* Соотносят воспринятую информацию со своим опытом;
* Могут представить творческий продукт индивидуальной или коллективной деятельности.

**Критерии результативности:**

- Консультация на тему: «Задачи воспитания и обучения детей 4-5лет лепкой», «Пластика соленого теста». - Родительское собрание в форме мастер - класс «Украсим елочку новогодними игрушками » - Выставки работ родителей и детей из солёного теста - Оформление фотоальбома «Наши фантазии из теста» - Выставка литературы по изобразительному творчеству

**Методы отслеживания результатов:** наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности и анкет родителей, сюжетно-ролевые игры.

**Форма отчетности:** презентация работ детей и родителей

**ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эта-пы | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | |
| I | - Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию в игровую ситуацию (ведущая роль педагога).  - Тема выбирается после прочтения сказки и возникшего у детей желания самим изготовить игрушки.  - Педагог информирует родителей о теме проекта, формирует устойчивый интерес к выбранной теме проекта.  - Подбор дидактических игр и упражнений. | - Вхождение в проблему: вживание детей в игровую ситуацию.  - Родители с детьми рассматривают иллюстрации в книгах о народных промыслах, заучивают с детьми стихи и рассказывают их пальцами.  - Оказывают помощь в приобретении материалов для занятий лепкой.  - Анкетирование «Что такое мелкая моторика и как её развивать»  - Консультация на тему «Пластика соленого теста».  - Выпуск буклета «Как организовать занятия с детьми по тестопластике в домашних условиях». |
| ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП | | |
| II | - Создает развивающую среду: пополнение уголка новыми материалами и предметами;  - Организует работу с родителями.  - Организует экскурсию на кухню.  - Составляя план, разрабатывает конспекты занятий.  - Активизирует желание детей на поиск решения проблемной ситуации. Дети вместе с педагогом осуществляют работу по лепке из солёного теста: изготавливают поделки, декорируют их с помощью красок.  -Формирует начальные предпосылки поисковой деятельности детей.(практические опыты)  - Подбирает музыкальное сопровождение и комплексы пальчиковой гимнастики и ….. | - Дети знакомятся с новым материалом для лепки – тестом, со способом его приготовления. Принимают участие в выборе персонажей, предметов для лепки  - Родители создают условия дома для поддержания интереса к лепке из теста.  - Мастер класс «Украсим елочку новогодними игрушками», родители принимают участие в разрешении игровой проблемной ситуации через художественно-продуктивную деятельность: лепку поделок из соленого теста. |
| III | - Оказывает индивидуальную практическую помощь.  - Развивает творческую и самостоятельную деятельность детей.  - Оформление выставки работ детей | 1.Формирование специфических знаний, умений, навыков.  2. Участие в организации выставки.  3.Создание фотоальбома «Наши фантазии из теста»  Анкетирование родителей на тему: «Любит ли ваш ребёнок заниматься тестопластикой?» |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | |
| IV | 1.Подготовка к презентации.  2.Презентация проекта. | Участие в презентации проекта. |

**План мероприятий с детьми:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

* Беседа « Путешествие в прошлое игрушек»
* Рассматривание иллюстраций о народных промыслах, об изготовлении игрушки.
* Интегрированное занятие «В лесу родилась елочка»
* Решение проблемной ситуации «Новый год без елочных игрушек»
* Рассказ воспитателя «Свойства муки и соли».
* Рассказ воспитателя об истории возникновения тестопластики.
* Опытно - экспериментальная деятельность
* Ситуация «Из чего получаем соленое тесто, его свойства»
* Просмотр презентаций для детей «Волшебное тесто».
* Игра - экспериментирование «Замешиваем тесто» «Делаем цветное тесто для лепки»

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Составление рассказа по опорным сюжетным картинкам «Бабушка ждет гостей»
* Рассматривание сюжетной картины «Я пеку вместе с мамой»
* Составление описательного рассказа «Как я готовлю тесто»

\* Чтение и обсуждение сказок:

Т.А. Шорыгина «Новогодние игрушки», «Любимая игрушка»,

«Вредная ворона», «Как муха и ее семья открыли чайную»,

В. Берестова «Елочный шар», В.Г. Сутеев «Петушок и краски»,

К. Чуковский «До болота идти далеко…»

\* Прослушивание текста русских народных сказок на аудиозаписях;

\* Использование методики « Расскажи стихи руками»: «месим тесто»,

**Образовательная область «Художественно-эстетическое**

**развитие»**

* Рассматривание изображений игрушек, сказочных персонажей разными художниками, скульпторами, народными мастерами.
* Лепка изделий из солёного теста. «Ёлочные игрушки»
* Рисование «Нарядная Елка»
* Лепка «Символа Нового года – «Петушок» (из цветного теста)
* Рисование « Дымковский петух»
* Лепка по сказке «Вредная ворона»
* Рисование «Раскрашивание красками «Ворона» из соленого теста»
* Лепка «Чайный сервиз»
* Конструирование (оригами ) «Стаканчик»
* Рисование « «Чашка с блюдцем»
* Слушание народных мелодий, пение песен.
* Развивающее пособие «Математический планшет» (*рисование резиночками):*
* Моделирование разных игрушек - с помощью формочек (кинетический песок)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное»**

* Беседа: «Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки»
* Экскурсия на кухню
* Сюжетно ролевые игры «Семья» ,«Кафе»
* Инсценировка сказки «Петушок и Птичка»
* Д/и «Чайный сервиз»
* Ситуации общения «У Елочке на дне рождения», «Подарок другу (подруге)».
* Рассматривание сюжетных картинок «Сравни героев сказок»
* Прослушивание текста русских народных сказок на аудиозаписях;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* Д/и, упражнения на развитие мелкой моторики рук
* Игра - тренажер « Веселые крышечки» (раскручивание и закручивание)
* Игры в кинетический песок, с мелкими предметами.
* Упражнения с каучуковыми и массажными мячиками: «Елка», «Месим тесто» . комплекс «Фокусник» и др.
* Пальчиковые игры (картотека)
* Игры с природным материалом (желуди, фасоль, горох, шишки)
* Физминутки» (картотека)

**Формы презентации итогового продукта:**

В качестве итого мероприятия

- проведена сюжетно-ролевая игра «Кафе»,

- обыграна игровая ситуация «День рождение».

В игре дети используют продукты своей деятельности.

**Результат проекта:**

**-** выставка продуктивной деятельности детей

- оснащение предметно-развивающей среды группы

- благоприятный климат в детско - родительском коллективе (результаты итогового анкетирования родителей).