**Тема: Божья коровка**

**Программное содержание:**

1. Продолжить работу по преобразованию фигуры «круг» (сгибание пополам).

2. Развивать воображение, общую ручную умелость, синхронность работы обеих рук.

3. Способствовать воспитанию бережного отношения к живой природе.

**Инструменты и материалы:** цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, кисточка для клея, шаблоны, иллюстрации с изображением божьей коровки в природе, компьютерная презентация.

**Ход НОД**

Ребята, перед началом нашей деятельности давайте поиграем в игру «Третий лишний».

 Муха – муравей – *грач*;

Стрекоза – жук – *собака*;

Комар – кузнечик – *белка*;

Бабочка – *коза* – пчела;

Гусеница – шмель – *голубь*;

Овод – *кошка –* муравей;

Муравей – оса – *сова*;

Бабочка – гусеница – *ёж*;

*Сорока* – овод – кузнечик;

Муха – *корова* – комар.

Вы догадались, о ко мы с вами сегодня будем разговаривать? *(О насекомых).*

*(Показ иллюстрации, с изображением полянки с насекомыми).*

На нашей полянке много насекомых. Давайте попробуем отыскать их. (*Дети находят и называют, кто, где спрятался).* Молодцы, много насекомых назвали. Но одно насекомое вы так и не нашли. Я вам подскажу:

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек,

И летать умеет ловко

Это … *(Божья коровка).*

*(Дети находят её на полянке, рассматривают).*

Издавна люди полагали, что эти жучки способны предсказывать погоду. Посадит человек пятнистого жучка на ладошку и приговаривает:

Божья коровка – лёгкая букашка,

Божья коровка – лаковые крылья,

Скажи, не таи секрет:

Холодно будет или тепло.

Если жучок взлетит при слове «холодно», ждали холода; если при слове «тепло» - ждали тепла.

Точки на спинке у божьей коровки рассказывают не о возрасте жучка, а о его «имени». Коровка с двумя точками так и называется – двухточечная, с пятью – пятиточечная и т.д. В наших краях чаще всего встречается семиточечная божья коровка. Мы привыкли, что божьи коровки красного цвета, но они бывают и жёлтые, и коричневые.

А почему этот интересный жучок называется «божьим»? Издавна людей добрых и безобидных называли божьими. Именно такой – доброй и безобидной является божья коровка.

А почему они называются коровками? (*Варианты ответов).* Что нам даёт настоящая корова? *(Молоко).* Вот и у божьей коровки есть особое молоко – правда не белое, а оранжевое, к тому же едкое и неприятно пахнущее. Его она выделяет в случае опасности. Это её хитрая защита. Птицы знают это и не трогают божью коровку. Есть у неё и другой способ защиты – стоит взять её в руки, как она тут же замрёт, упадёт как бы в обморок, притворится мёртвой. А когда опасность минует, «оживёт». Кстати, так поступают многие жуки.

Как вы думаете, чем питаются божьи коровки?

Тля – это крошечные насекомые, сосущие сок из растений. Божьи коровки уничтожают этих мелких вредителей. В давние времена садоводы специально разводили божьих коровок в своих садах, чтобы те, помогали уберегать сады от вредителей.

Ребята, а давайте мы с вами тоже сделаем этого замечательного жучка, который будет охранять наши цветы.

Но для начала немного отдохнём.

*Физминутка: «Божьи коровки»)*

Мы божьи коровки - *(прыжки на месте)*

Быстрые и ловкие! *(бег на месте)*

По травке сочной мы ползём, *(волнообразные движения руками)*

А после в лес гулять пойдём. *(ходьба на месте)*

В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы *(приседаем)*…

Устали ноги от ходьбы! *(наклоны)*

И кушать мы давно хотим… *(гладим животик)*

Домой скорее полетим! *(садимся на свои места)*

Для изготовления нашей божьей коровки нам понадобится: кружочки красного и чёрного цвета (два красных кружочка для спинки, кружок среднего размера для головы и шесть маленьких кружочка для точек на спинке), цветок (на который мы будем приклеивать божью коровку), клей.

Этапы работы (демонстрация всех этапов).

1. Повторение техники безопасности при работе с клеем.

2. Два красных больших кружка сложить пополам, приклеить на цветок, формируя круг.

3. Средний чёрный кружок сложить пополам и приклеить к красному кругу (полученному из двух красных половинок).

4. Маленькие чёрные кружочки приклеить на спинку божьей коровки и нарисовать глазки.

5. Прибрать рабочее место.

Самостоятельная деятельность детей.

Посмотрите, какие замечательные жучки у вас получились, теперь наши цветы будут в безопасности. Но прежде чем мы с вами попрощаемся, я хочу прочитать стихотворение А.Усачева «Божья коровка»:

Гуляла за городом божья коровка,

По стеблям травинок карабкалась ловко.

Глядела, как в небе плывут облака…

И вдруг опустилась большая рука.

И мирно гулявшую божью коровку

Засунули в спичечную коробку.

Ах, как тосковала в коробке бедняжка!

Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.

Не уж то в неволе остаться навек?

Коровка решила готовить побег!

О боже! Взмолилась несчастная крошка

И вдруг увидала за шторкой окошко.

А там, за окном, всё от солнца светло.

Но к свету её не пускает стекло.

Однако, коровка на редкость упряма:

Нашла, где неплотно захлопнута рама,

И вот вылезает она из окна…

Ура! Наконец на свободе она!

Я уверена, ребята, что никто из вас не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними мы настоящие великаны. А большие и сильные всегда должны защищать маленьких и слабых. Давайте, на прощание пообещаем божьей коровке, что будем ею только любоваться.