Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 100 комбинированного вида

Выборгского района Санкт – Петербурга

Конспект совместной деятельности педагогов с детьми по образовательной области «Социально коммуникативное развитие»

С использованием элементов игровой технологии

Тема: «Проводы осени»

Подготовила:

Воспитатель Жугдинская . Т.А

Санкт –Петербург 2018г

**Конспект открытого мероприятия совместной деятельности педагогов с детьми разновозрастных групп по образовательной области «Социально коммуникотивное развитие» с использованием элементов «игровой технологии»**

**Возрастная группа:** средний и старший дошкольный возраст

**Воспитатели**: Жугдинская Т.А.

**Интеграция образовательных областей :**

* Физическое развитие
* Социально – коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие

**Цель:** Воспитывать заботу и внимание к младшим. Закрепить приметы осени

**Программные задачи:**

«Социально – коммуникативное развитие» - гармонизировать от-

Ношения детей разновозрастных групп с помощью проведения совместных мероприятий. Установления партнерских отношений группами. Создания благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

«Познавательное развитие» - уточнить и расширить знание детей о временах года, о приметах осени

Привить понятие что семья – это величайшее из ценностей.

«Речевое развитие» - развивать речевую активность детей , развивать логическое мышление, память, расширить словарный запас детей, развивать интонационную выразительность речи.

**Используемые элементы технологий:**

«Игровой технологии», «Личностно – ориентированной технологии»

**Предварительная работа:**

Изготовление атрибутов для составления композиций (Султанчики, шапочки для овощей фруктов Заучивание стихотворений , разучивание танцев ,композиций.

**Оборудование:**

Оформление участка к празднику, атрибуты , костюмы для учавствующих персонажей , аудиоматериал.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

Добрый день, гости желанные!

Милости просим на Осенины!

Нынче осени именины,

Нынче празднуем Осенины,

А гостей – то у нас, гостей!

Прибыло со всех волостей.

Нашу осень мы прославляем,

С Осенинами всех поздравляем.

**Ребенок:**

Осенины, осенины

Это осени именины.

В благодарность за осени дары

 Осенины отмечают на Руси!

**Появляется почтальон Печкин**

**Печкин:**

А кто сказал что осень это,

Может это еще лето?

И не надо всем стараться

Да на зиму запасаться.

Знай себе ходи ,гуляй,

Да на пляже загорай.

Вот если бы осень сюда явилась

Да докУменты предъявила.

**Ведущая:**

Печкин, нам не нужны ее документы

Мы ее узнаём по приметам.

Печкин :

По приметам? Как это?

**Ребенок:**

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года

Осенью зовется.

**Ребенок:**

Листопад! Листопад!

Лес осенний конопат.

Налетели конопушки,

Стали рыжими опушки.

Песня с движениями по тексту «Осенью»

**Печкин удивленно:**

Так что же это получается?..

У осени нет документов ,

У осени есть приметы…

Ведущая:

Вот что Печкин,

Мы по лесу по осеннему пойдем,

Грибы ,ягоды в корзинку наберем,

В лесу осень позовешь вместе с нами

И увидишь ее своими глазами.

(Печкин соглашается)

**Ведущая:**

Раз, два , три

Друг за другом все пошли

1. **Подвижная игра с речевым сопровождением**

***«Мы корзиночку возьмем****»*

Дети образуют круг, встают на небольшом расстоянии друг от друга, поворачиваются друг за другом.

Мы корзиночку возьмем, Шагают по кругу друг за другом

В лес по ягоды пойдем.

Раз, два,три,четыре,пять, Останавливаются, выполняют Будем ягоды искать. *«пружинку»*, хлопают в ладоши.

Пробежимся по дорожке, Бегут по кругу.

Перепрыгнем через лужи. Прыгают на двух ногах с продви –

жением вперед.

Под листочки мы заглянем - Приседают.

Ягод соберем на ужин: Имитируют руками сбор ягод.

Ежевики и малины, Шагают на месте.

Голубики и калины.

Гроздья спелые брусники Выполняют *«пружинку»*, хлопают в ладоши

И немного земляники.

2- игра «Грибы – шалуны»

**Ведущий:**   
Кто в лесу растет  
У дорожки?  
Есть у них шляпки   
И ножки… **(грибы)**

**2 -Подвижная игра «Грибы-шалуны»**

На площадке очерчивается круг- «корзина грибника». В корзине находятся дети. Выбирается грибник. Ему на голову одевается соломенная шляпа. Ведущий читает текст:  
*На пеньке сидит грибник,  
Отдыхает, крепко спит.  
Тише, тише не шумите,  
Грибника не разбудите!*  
Дети выбегают из корзинки, прыгают, шалят на лужайке. Ведущий говорит:  
*«Грибник проснулся!»*. Грибник проснулся видит что грибы рассыпались-разбежались, начинает догонять детей- собирать грибы в корзинку. Грибы должны успеть забежать в корзинку- вовнутрь круга- до того, как до них дотронется грибник. Тот, кого грибник запятнал, становится следующим водящим- грибником.

**Печкин:**

Все устал я тут с вами играть, нужно уже осень звать.

Только я не умею ее звать,

Будете мне помогать?

**Ребенок**:

Осень, осень,  
Погости недель восемь

С обильными снегами,

С высокими хлебами,

С листопадом и дождем,

С перелетным журавлем

**Все дети:**

Осень, осень, в гости просим!

**Появляется Осень**

Здравствуйте дорогие ребята! Кажется я попала на праздник,

не меня ли вы дожидались?

Принесла я вам подарки

Танцы, игры и загадки.  
Но, чтоб выполнить заданья,  
Нужно приложить старанье.  
Не шалить, не отвлекаться,  
Только делом заниматься.

Здесь дары с моих садов,

С огородной грядки

А вот что бы их узнать ,

Отгадай загадки.

**3 - загадки**

1) Без окон, без дверей,

Полна горница людей. (огурец)

**Ребенок:**

Свеженький я и хрустящий.

Я - огурчик настоящий.

Был на грядке я зеленым,

Стану в банке я соленым.

2) В огороде вырастает,

А когда я созревает,

Варят из него томат,

В щи кладут и так едят

**Помидор**.

Очень важный я сеньор,

Спелый, сладкий помидор.

Красный, сочный я и гладкий.

Угощаю всех, ребятки,

Кто мой сок томатный пьет,

Не болеет целый год

2) Сто одежек и все без застежек

**Капуста.**

А я, сочная капуста,

Витаминами горжусь.

В голубцы, в борщи, в салаты

Я, конечно, пригожусь.

А какие вкусные

Щи мои капустные.

3) Сидит красна девица в темнице,

А коса на улице.

**Морковь.**

Я - морковка гладкая,

Рыженькая, сладкая.

Чтобы зубы крепче были,

Грызть морковочку должны вы.

4)Сидит дед в сто шуб одет

Кто его раздевает- тот слезы проливает

**Лук.**

Я - лучок от всех болезней.

Я, ребята, всех полезней.

Хоть я горький, не беда.

Нужно есть меня всегда.

5) И зелен, и густ

На грядке вырос куст,

Подкопай немножко,

Под кустом лежит. (картошка)

Всем картофель нужен

На обед и ужин

В супе и в гарнире

В чипсах и в мундире

**Овощи.**

Все мы с огородной грядки,

Нас запомните, ребятки.

**Осень:**

Витаминами богаты

И нужны вы всем ребятам!

Ведущая: Не ленитесь, вставайте,

Урожай собирайте.

**4- Хоровод «Огородная – хороводная».**

Ведущая: Предлагаю поиграть,

Овощи сортировать!

Игра «Овощи - фрукты»

Проводится игра-эстафета (2 команды, одна выбирает овощи, вторая –фрукты)

**Осень**: Спасибо, ребятки, потешили. Все про мои дары знаете, дружно играть умеете. А чем еще порадуете?

Царица **Осень**, наши детки готовились к встрече с тобой.

Посмотри, что наши ребята умеют делать.

Дети и ведущий становятся в круг. Под аудиозапись песни *«В хороводе были мы»* выполняют движения *(автор Ю. Кириллова)* по показу взрослого.

**5 Игра «В хороводе были мы»**

В хороводе были мы,

В хороводе были мы,

Были мы, были мы,

Были мы, были мы.

Идут по кругу, взявшись за руки.

А что надо – делали,

А что надо - делали,

Делали, делали,

Делали, делали.

Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, выполняют пружинку с поворотом.

Урожай собрали мы,

Урожай собрали мы.

Показывают как копают землю.

Собрали, собрали,

Собрали, собрали.

Выполняют скользящие движения ладонь о ладонь вверх-вниз.

Мы капусту квасили,

Мы капусту квасили.

Сжимают-расжимают пальцы рук.

На зиму квасили,

На зиму квасили.

Слегка наклоняются вперёд, выполняют движения руками от груди вниз.

Мы морковку дёргали,

Мы морковку дёргали.

Показывают как из грядок дёргают морковку.

Дёргали, дёргали,

дёргали, дёргали.

Рожь в снопы мы вязали,

Рожь в снопы мы вязали.

Выполняют *«пружинку»*, руки *«домиком»* над головой.

Вязали, вязали,

Вязали, вязали.

Выполняют руками перед грудью *«моталочку»*.

Мы собрали яблочки,

Поднимают руки от плеч вверх вправо.

Мы собрали яблочки.

То же вверх влево.

Яблочки, яблочки.

То же вверх вправо.

Яблочки, яблочки.

То же вверх влево.

В погреб всё мы прятали,

в погреб всё мы прятали,

Прятали, прятали,

Прятали, прятали.

Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполняются наклоны вниз, руки вниз.

Всё!

Поднимают руки вверх – в стороны.

**Ведущая:** Царица **Осень**, тебе понравился наш танец?

Осень: Очень понравился.

А вот кто мне скажет детвора

Что еще я принесла ?

Угадайте на угад

Что же это …..листопад

**6 - Игра листопад под музыку Вивальди.**

Осень: Спасибо вам ребята

Вы сегодня не ленились,  
Очень славно потрудились!  
Фрукты, овощи собрали,  
Ягод и грибов набрали!  
Вот, подарки получайте,  
Веселитесь, не скучайте.

А я к вам еще приду

И сюрпризов принесу

**Печкин :**

Спасибо вам ребята

Теперь я убедился ,что наступила осень и не нужны мне никакие документы,

все и так стало ясно.