**Тема занятия:**

 **« Дифференциация звуков С – З в словах и предложениях ».**

 **Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Приветствие.**

- Сегодня у нас необычное занятие – к нам пришли гости. Давайте улыбнемся им и поздороваемся с ними.

- Мы урок начать готовы

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

-Для того, чтобы говорить правильно и красиво, повторим артикуляционные упражнения. СЛАЙД

Упражнения : « Заборчик», « Дудочка», « Часики», « Качели», « Парус», « Блинчик», «Чашечка».

1. **Введение в тему.**

- Послушайте, какой первый звук в слове СЛОН – СЕЛО,

Чем различаются с-сь?

 ЗОНТ – ЗИМА? Чем различаются звуки з-зь?

- Кто уже догадался, какие звуки сегодня будем слушать и сравнивать.

( звуки с-з)

 ( Запись на доске темы.)

( Звуки появления)

Ой, что это за звуки? Кто эти герои, ребята?

Они, видимо пришли к нам, услышав, что мы слушаем и различаем эти звуки ( герои занятия - Зорро и Супермен).

 Кто уже догадался, почему их заинтересовали именно эти звуки?

Они предлагают нам выполнить их задания.

1. **Работа с сигнальными карточками.**

Слова: сон, зонт, забор, сыр, маска, розовый, волосы, сазан,

сосед, санки, закат, собака, записка, миска, газета, стрекоза.

1. **Характеристика звуков. (профили)**

– Взяли зеркала, произносим звуки.

Есть ли преграды при их произнесении? Какие?

С - согласный, может произноситься твердо и мягко, глухой.

З – согласный, может произноситься твердо и мягко, звонкий.

Чем различаются С-З?

Какими цветами мы обозначаем звонкие- глухие?

 ( желтый- коричневый)

Работаем со слайдом. СЛАЙД

- Чтобы правильно различать звонкие и глухие звуки, поиграем в игру. (Игра « Пианино».)

1. **Работа со словами.**  СЛАЙД « ДВОР» - Продолжаем работу и я предлагаю вам провести исследование.

Поделимся на команды и выполним задание. Нужно исследовать двор, найти слова со звуками С-З, назвать звонкий или глухой звук.

За каждое слово – фишка. У кого больше фишек, тот выиграл.

1. **Физминутка.**

- Вы наверное устали?

Ну, тогда все дружно встали. Покажем нашим героям физминутку.

А) Для здоровья, настроенья

Сделаем мы упражненья

Руки вверх и руки вниз.

На носочки поднялись

мы присели, мы нагнулись

влево- вправо повернулись.

И, конечно, улыбнулись.

Б) Упражнения на внимание: с – сели, з- встали.

1. **Дидактическая игра.**

- Пока мы играли, у Зорро и Супермена возникла проблема. Они перепутали свои вещи, давайте им поможем и разберем их. СЛАЙД

 « Кому что?». ( записать на доске в 2 столбика)

**10. Работа в тетрадях.**

- Открываем тетради, записываем число, выполняем письменные задания. Напомните правила игры «Шифровальщик».

1 задание – игра « Шифровальщик ».( стрела, маска, железо, звук, солнце, змей, компас, замок, НАСОС, самолет, поезд, ЗВЕЗДА, зажигалка, ЗАСОВ, грузовик )

2 задание: вставить пропущенные буквы С-З в слова.( с картинками),

 СЛАЙД

3 задание: вставить слоги са-за, со-зо, су-зу СЛАЙД

4 задание: работа со словами – паронимами.

- заменить звук С на З.

- закончить предложения нужным по смыслу словом.

 **11. Беседа о времени года.**

 - Скажите, какое сейчас время года? ( зима) СЛАЙД

Вы любите это время года? Почему?

Назовите слова, которые встречаются нам только зимой.

(снег, снежинки, снеговик, мороз, заяц, сугробы, санки, маскарад, снегопад, звезда)

Назовите, какой звук ( С или З) встречается в этом слове, укажите, звонкий или глухой.

 **12. Глазодвигательная гимнастика « Снежинка»**. СЛАЙД

 **13. Динамическая пауза « Снежки».**

 -Посмотрели на снежинки, так захотелось в снежки поиграть . Поиграем в снежки?

( сначала налепим снежки из бумаги)

**14. Работа с деформированными предложениями.** СЛАЙД

 Зимняя сказка. « ЗИМА»

МОРОЗНО, В, ЗИМНЕМ, ЛЕСУ

СНЕГ, ПУШИСТЫЙ, ВЕТКАХ, НА, ЛЕЖИТ, ЕЛИ

ЗАЯЦ, БЕЛЫЙ, ПРОСКАКАЛ

ЗИМНЕМ, ЛЕСУ, В , КРАСИВО

**15. Рефлексия. Итоги занятия.**

- Что мы изучали на сегодняшнем занятии?

- Чем отличаются эти звуки?

- Какие задания вам понравились ?

- Какое у вас сейчас настроение?

( Выберите смайлы, которые соответствуют вашему настроению). Думаю, что нашим героям и гостям понравилось, что вы очень старались! Зорро говорит, что вы работали *здорово*, а супермен, что вы работали *супер.* Вот вам медали от них. Наши герои прощаются с вами. Ребята, вы – молодцы! Спасибо и вам, дорогие гости!