**Конспект коррекционного занятия учителя – дефектолога по формированию представлений об окружающем мире с целью применения их в быту**

***Тема:* «Зима в городе»**

***Цель занятия:*** Учить анализировать, сравнивать, развивать способность к наблюдению, подвести ребёнка к пониманию бережно относиться к своему здоровью.

***Задачи:***

-Расширить представление ребёнка о характерных признаках зимы;

-Учить находить эти признаки самостоятельно;

-Пополнять словарный запас понятиями на тему «зима».

-Продолжать формировать представление о количестве предметов «много», «один». Обучать счёту в пределах 5.

-Формировать представление о геометрических формах (круг, квадрат, треугольник).

***Оборудование:***

-Наглядный материал по теме «зима».

-Листы бумаги для изготовления «снежков».

-Вырезанные геометрические формы, клей.

***Ход занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Ребёнок** |
| ***Организующий момент:***  -Привет (Ваня)! (приветствие жестом)  -Посмотри, что я тебе принесла … (педагог показывает ребёнку небольшое ведёрко со снегом).  -Потрогай, что это? Какой он (холодный или горячий)?  -(Ваня) откуда я принесла этот снег?  -Правильно, молодец! На улице снег лежит и не тает. Давай посмотрим, что произойдёт со снегом, если он постоит у нас в кабинете. Посмотрим после занятия. Поставь пожалуйста ведёрочко у окна, рядом с батареей. | -Привет!(если ребёнок самостоятельно не поприветствовал педагога, можно взять руку ребёнка и сделать это вместе с ним).  -(ребёнок разглядывает)  -снег (ребёнок разглядывает)  -снег лежит на улице (если ребёнок не скажет, подойти к окну и попросить показать)  (соглашается, выполняет поручение) |
| ***Основная часть:***  -(Ваня), давай посмотрим какие картинки я тебе принесла (4-е сюжетных картинки с разными временами года), найди пожалуйста картинку с таким временем года, которое сейчас у нас, как оно называется?  -Молодец! Это ЗИМА. (Если ребёнок не нашёл нужную картинку, то педагог показывает и называет время года, затем снова перемешивает картинки и просит показать «где зима?»). Давай посмотрим, что нарисовано на картинке: снег, деревья голые (нет листочков), солнце низко не греет, на улице холодно, дети одеты тепло (шуба, шапка, варежки, валенки), дети катаются на санках, на лыжах. Теперь, расскажи пожалуйста сам, что нарисовано на картинке? (Если не может рассказать, то попросить показать).  -Молодец! Посмотри, у меня есть кукла – это мальчик, его зовут Коля. Он хочет гулять, рядом лежит одежда (кофта, шубка, шарф, шапка). Нужно помочь одеть Колю, чтобы он не замёрз на улице и потом не заболел.  -Молодец! Теперь Коля может пойти на улицу и там сможет играть в снежки. Давай тоже сделаем снежки, но только из бумаги (смять лист белой бумаги в комок). Попробуй сам Ваня.  -Давай посчитаем, сколько мы сделали снежков (всего 5)  -Ваня, возьми пожалуйста один снежок, а остальные оставь мне. У кого больше снежков?  ***Физ.минутка:***  -Теперь давай поиграем в бумажные снежки, мы будем кидать друг другу снежки, как мячик.  -Зимой бывает снегопад, когда падает много-много снежинок, посмотри, как здесь нарисовано (изображение снегопада). Покажи, где снежинки?  -Молодец! Снежинки бывают разной формы, у меня есть тоже разные формы, геометрические фигуры, посмотри (вырезанные геометрические формы: круги, квадраты, треугольники). Назови какие фигуры у меня?  -Давай наклеим на этот лист 3 белых кружочка, чтобы получился вот такой же снеговик (показывает готовую аппликацию со снеговиком).  -Молодец, красивый снеговик!  ***Заключительная часть:***  -А теперь давай посмотрим, что случилось со снегом в ведёрочке? Принеси пожалуйста ведёрко? Что там?  -Снег растаял, верно. Почему дома растаял снег, а на улице не тает?  -(Ваня) ты молодец, хорошо занимался, заслужил наклейку! | - (находит нужную картинку)  -Снег, санки, лыжи, деревья голые, холодно, дети катаются на санках, на лыжах. (если не ребёнок не может перечислить признаки зимы, то показывает).  -(одевает куклу, если сам не проявляет инициативу, то совместно одеть куклу).  -(мнёт лист бумаги, делая снежки)  -(Считает) Пять. (Если не может посчитать, то совместно прикладывая к «снежку» палец и называя число)  -У вас (если не может сказать, то показывает)  -(кидаем снежки друг другу)  - (Рассматривает картинку, показывает снежинки)  -(Называет фигуры, если не может назвать, то попросить показать по слову-названию, либо попросить найти одинаковые)  -(наклеивает круги)  -(приносит ведёрочко) Снег растаял.  -Дома тепло, ну улице холодно (если не отвечает, тогда педагог сам проговаривает, почему снег тает.) |