**Конспект НОД «Помоги животным»» с использованием интерактивных приемов во второй младшей группе**

**Воспитатель:** Щепина Лариса Леонидовна,

**Цель**: Содействовать расширению представлений детей об окружающем мире,о домашних и диких животных.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования представлений детей о животных.
2. Формировать умение различать диких (волк, медведь, лиса, заяц) и домашних (конь, корова, свинья, собака, кошка) животных
3. Развивать мышление, речь ребенка, внимание, память.
4. Воспитывать бережное отношение к животным ближайшего окружения.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций диких и домашних животных. Чтение сказки «Теремок», «Колобок», пение песен «На лугу пасутся…»

**Оборудование**:игрушки: конь, корова, свинья, собака, кошка, лягушка, пчела, слон, жираф, крокодил и др.; плакаты:«Лес», «Деревня», елочки; маски на каждого ребенка: конь, корова, свинья, собака, кошка, волк, медведь, лиса, заяц, рули на каждого

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Введение в ситуацию**.

Появляется игрушка - кошка.

Кошка: мяу-мяу, здравствуйте, ребятки, кто я? Вы меня узнали?

Дети: да, ты -кошка.

Воспитатель: Какая же кошка?

Синквейн

Кошка

Пушистая, мягкая

Играет, лакает, царапает

Пушистая кошка лакает молоко

Домашнее животное

Кошка: ребятки, мои друзья, домашние животные, которые живутсо мной в деревне, потерялись! Нам надо отправляться домой, в деревню, а я их не могу найти! Кто поможет мне их найти?

Дети: мы, ребятки.

1. **Актуализация знаний.**

Дидактическая игра «Найди домашнее животное»

На столе разные игрушки и домашние животные: конь, корова, свинья, собаку, кошка.

Воспитатель:ребятки, сколько игрушек!Надо помочь кошечке, найти домашних животных?

Дети выбирают домашних животных.

Воспитатель: кто это?

Дети: домашние животные.

Воспитатель: а почему они так называются?

Дети: они живут в деревне у бабушки, около дома.

Воспитатель: они хотят с нами познакомиться и поздороваться.

Дети здороваются с домашними животными и рассказывают о них

Прием «верные и неверные суждения»

- конь любит есть траву – верно

-собака живет в лесу – неверно

- свинья мохнатая и грызет кости – неверно

- корова дает молоко

- овечка бекает, бееее- бееее.

- коза ловит мышей

- Воспитатель: молодцы, ребятки помогли найти домашних животных, а теперь надо их отправить домой.

1. **Затруднительная ситуация.**

 На чем мы их повезем?

Дети: на машине.

Все дети берут руль и имитируют машину, едут на машине (*физкультминутка*)

«Машина, машина, идёт, гудит,

В машине, в машине, шофер сидит!

Би-би-би, би-би-би»

Воспитатель: вот мы и приехали. Выходят из машины, а кругом елки. Ребятки, куда же мы привезли домашних животных?

Дети: в лес!

Воспитатель: а смогут ли жить домашние животные в лесу?

Дети: не знаем!

Воспитатель: а хотите узнать?

Дети: да.

1. **Открытие нового знания.**

Воспитатель: кто живет в лесу?

Дети: в лесу живут волк, лиса, зайчик и медведь.

Воспитатель: да, потому что они дикие животные и едят, то, что есть в лесу.

А домашние животные не могут жить в лесу, они там погибнут. Они живут в деревне, и за ними ухаживает бабушка, кормит, поит, моет. А они за это помогают ей. Могут ли жить вместе домашние и дикие животные?

Дети: нет, домашние животные живут в деревне, а дикие в лесу.

**5.Включение нового знания**

Воспитатель: Надо все исправить. Всех животных отправить в свои дома. Домашних животных в деревню, а диких животных в лес.

 Дидактическая игра «Домашние и дикие животные»

Каждый ребенок надевает маску домашнего или дикого животного. В группе плакат «Деревня» и «Лес». Дети гуляют по полянке и совершают действия своего животного. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три, в домик беги!» дети в масках должны подойти к своему дому.

Дети меняются масками и играют еще раз.

1. **Осмысление.**

Воспитатель: молодцы, ребятки! Кому мы сегодня помогали?

Дети: животным

Воспитатель: а каких мы знаем животных? В деревне живут….?

Дети: домашние

Воспитатель: а в лесу…..?

Дети: дикие. Помогли животным домашним и диким, а нам пора, возвращаться в садик.

Садимся на машины и поехали домой.