**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Зима».**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

2019 г.

**Цель**:

формировать лексико- грамматический строй речи и развивать связную речь.

**Задачи:**

* активизировать словарь по теме,
* учить отвечать полными ответами на вопросы,
* учить образовывать существительные в уменьшительно- ласкательной форме,
* учить подбирать антонимы,
* учить согласовывать существительные и прилагательные с числительными в роде, числе, падеже,
* учить пересказывать короткие рассказы,
* развивать внимание, память, логическое мышление.

**1. Ход занятия**: Организационный момент.

-О каком времени года это стихотворение?

-Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится. (Это зима).

-Какая главная краска у зимы? (У зимы главная белая краска).

-Где лежит зимой снег?

-Снег лежит на крышах домов.

-Снег лежит на земле.

-Снег лежит на деревьях.

-Снег лежит на заборе.

-Снег лежит на машинах.

-Снег лежит на скамейках.

**-2. Игровое упражнение «Подбирай и называй»:**

-Зима какая? (Зима снежная, морозная, вьюжная, холодная, ветреная, суровая, сердитая).

-Снежинки какие? (Снежинки легкие, белые, холодные, красивые, блестящие, маленькие).

-Лед какой? (Лед холодный, толстый, гладкий, блестящий, твердый, прозрачный).

-Снег какой? (Снег белый, чистый, холодный, легкий).

Снежинки зимой что делают? (Снежинки падают, кружатся, танцуют, летят, вьются)

-Что делают зимой дети? (Дети зимой играют, веселятся, играют).

-На что похожа снежинка? (Снежинка похожа на цветок, на звездочку, на паутинку).

**3. «Игровое упражнение «Скажи ласково»:**

снег- снежок солнце- солнышко

воробей- воробушек зима- зимушка

мороз- морозец санки- саночки

каток- каточек холод- холодок

снеговик- снеговичок лед- ледок

Физминутка.

**4. Игровое упражнение «Скажи наоборот»:**

-Снег мягкий, а лед…твердый.

-Зимой снег чистый, а весной…грязный.

-Зимой лед толстый, а весной…тонкий.

-Зимой день короткий, а летом…длинный.

-Зимой погода холодная, а летом…теплая.

**5. Игровое упражнение «Четвертый лишний:**

Снег- чай- мороженое- снеговик.

Мороз- холод- цветок- вьюга

Декабрь- ноябрь- январь- февраль

Санки- велосипед- лыжи- коньки

Снегирь- галка- ласточка- воробей

**6. Игровое упражнение «Один - много»**

Одна белая снежинка- много белых снежинок

Одна высокая горка- много высоких горок.

Одни деревянные санки- много деревянных санок.

Один красивый снеговик- много красивых снеговиков.

Одни быстрые лыжи- много быстрых лыж.

Одна снежная крепость – многоснежных крепостей

Один глубокий сугроб- много глубоких сугробов.

Один ледяной комок- много ледяных комков.

**7. Перескажи рассказ «Зима».**

Наступила зима. Кругом лежит снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на санках, лыжах и коньках.

**Дай полные ответы:**

-Какое наступило время года? (Наступила зима).

-Где лежит снег? (Кругом лежит снег).

-Какие стоят деревья? (Деревья стоят голые).

-Куда спрятались звери? (Звери спрятались в норы).

-Что делают дети зимой? (Дети зимой катаются на санках, лыжах, коньках).

**8. Выучить стихотворение «Зима»**

Дел у меня не мало:

я белым одеялом

Всю землю укрываю,

в лед реки убираю.

Белю поля, дома,

 зовут меня зима.

**Итог занятия.**

**Список литературы**

1. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук». ТЦ «Сфера» 2014.
2. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФНР 3 части «Гном» 2001.
3. Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. - СПб.: ЛИТЕРА, 2010. - 158 с.
4. Филичева Т.Б. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста: Практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2004. - 244 с.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.

 «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».