Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка-д/с №56 «Ромашка»

 Алтайский край г.Рубцовск

 ***Конспект занятия по ФЭМП***

 ***во второй младшей группе.***

 ***Тема: «Поможем Зайчику - Побегайчику»***

 Выполнила: ЕсинаН.И.

 2019г.

**Цели:**
1.Познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.
2.Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.
**Интеграция образовательных областей:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.
**Предварительная работа:** Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.
Рассматривание одного и множества предметов.
Игра "Найди в группе что то круглое".
**Программное содержание.** **Образовательные задачи:**- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),
- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки.
**Развивающие задачи:** - развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- развивать эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции;
- расширять и активизировать словарь детей.
**Воспитательные задачи:**
- воспитывать желание трудиться;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным.
**Методы и приемы:** Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств
**Оборудование и материалы:**
Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка.
Раздаточные: Большой и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной штуке на ребёнка. Кружочки четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленые.

 Ход деятельности.

Введения сказочного героя Зайчика.
- Ребята, сегодня к нам в группу пришел гость, но он немножко стесняется. Пойдемте в приемную комнату и позовем его. (дети зовут Зайчика).
Тишина. Ищут его и находят в шкафчике.
- Здесь кто-то есть. Кто это? (Зайчик).
- Да это Зайчик. Пригласим его в группу.
- Да. (дети ведут Зайчика в группу).
1.Игра – задание «Разложи кубики по коробкам». (на ковре)
Под стульчиками детей, расставленных по кругу, лежит 1 большой и 1 маленький кубик.
- Ребята, Зайчик любит играть в кубики и принес для каждого из вас кубики. - Где он их оставил? (Дети находят кубики под своим стульчиком).
- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. - Мы поможем Зайчику? - Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик. (показывают) Покажите маленький кубик. (показывают)

 На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам кубики, сопровождая действия речью.
- Посмотрите это какая коробка? (большая)
- А эта коробка, какая? (маленькая)
- Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку. (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)
- Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен, он улыбается.
- Сколько кубиков в коробках? (много)
- А сколько кубиков у вас? (ни одного).
2.Игра задание «Разложи по цвету». (за столами)
На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синяя, красная, желтая. В центре стола коробка с разноцветными кружочками красными, желтыми, синими, зелеными. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка. (Дети садятся за стол).
- Посмотрите, что принес для вас Зайчик.
Воспитатель берет кружочек и сообщает детям:
- Это круг (обводит рукой). Затем уточняет название предмета:
- Что это? (круг)
Воспитатель предлагает детям взять круг и обвести рукой.
- А еще Зайчик принес разноцветные тарелочки и просит разложить кружочки по тарелочкам.
- Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные кружочки, в синюю тарелочку положим синие кружочки, а желтую тарелочку положим желтые кружочки. Каждый ребенок раскладывает кружочки в свою тарелочку. (дети выполняют задание самостоятельно) На столе должен остаться кружочек зеленого цвета.
- Вова, у тебя в тарелочке кружочки какого цвета? (синего) - Сколько их? (много)
- Посмотрите, на столе остался кружочек. Какого он цвета? (зеленого)
- Сколько зеленых кружочков осталось на столе? (один).
- Ребята, мы подарим их Зайчику? (Да)
Воспитатель собирает круги зеленого цвета и отдает Зайчику.
- Теперь у вас сколько кружочков зеленого цвета? (Ни одного).
- Вы молодцы!
Физкультминутка «Зайка беленький»
- Наш Зайчик очень любит играть со своими друзьями зайчиками. Давайте поиграем с Зайчиком.

Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот, так Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так. Надо лапочки погреть.
Зайка холодно стоять,
Надо Зайке поскакать Вот так, вот так Надо зайке поскакать.

( Дети выполняют движения по показу воспитателя).
3.Заключительная часть.
Прощание с Зайчиком.
- Ребята! Зайчик принес вам угощение. (Воспитатель приносит корзину) - Здесь овощ, который Зайчик очень любит. Что это за овощ? (морковь).
Воспитатель открывает корзину и показывает детям.
- Сколько морковок? (много)
Раздаем каждому по морковке. - Сколько у меня осталось морковок? (ни одной)
Дети благодарят Зайчика за угощение. Зайчик прощается и уходит.