**Конспект занятия по познавательному и речевому развитию в младшей группе:**

 **«Путешествие по осеннему лесу»**

**Воспитатель: Николаева Олеся Борисовна**

**Тема занятия: «Путешествие по осеннему лесу»**

***Цель:*** формировать представления об осенних изменениях в природе: (на деревьях желтеют листочки, желтеет травка, моросит дождик, растут грибы, звери в лесу меняют шубки с летней на зимнюю, птички улетают в теплые края). Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных. Активизировать мысленную деятельность за счет решения логических задач. Развивать память, внимание, воображение. Понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Воспитывать дружеские взаимоотношения, положительные эмоции. Активизировать словарь («осень», «гриб», «листочек».)

***Предварительная работа:***

 *Оборудование:* запись с осенней песенкой «Ласковая осень» музыка Анны Олениковой, слова Ларисы Ратич; иллюстрации с осенними пейзажами, картинки перелетных птиц и лесных жителей ; чтение стихов про осень, разучивание игры « Мы листики осенние», маска зайчика 2шт, маска ласточки;

 *Материал для аппликации:*

1. Основа – белый картон с прорисованным контуром листочка

2. Салфетки двух цветов: оранжевый и желтый

3. Клей

4. Клеенка на столы

***Ход занятия:***

*(Появляется «Осень» - переодетый воспитатель)*

В. – Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Кто я такая?

Д. *– (различные варианты)* Нет, не узнали. Узнали.

В. – я хочу загадать вам загадку, внимательно послушайте и ответьте о ком она.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

« Что за время года?» - спросим

Нам ответят : «Это.. (осень)

Д. – это осень

В. – правильно отгадали загадку и меня узнали. Я волшебница Осень. У меня для вас есть необычный подарок. Что бы вы поближе познакомились со мной, предлагаю отправить вас в путешествие по Осеннему лесу. *(Заранее выбранные дети одевают маски)*

В. – ой, смотрите ребята, кто нас на опушке леса встретил.

Д. – Зайчики.

В. – как вы думаете, что с ним осенью происходит ?

Д. – зайчики меняет шубку с серой на белую

В.- а зачем зайчики меняют шубку?

В. – правильно, поэтому что их трудно заметить в белом снегу лисичке и волку

В.- ребята, а кто еще из лесных жителей меняет зимой шубку?( демонстрация карточек белочки, лисички …)

 Д- белочка, лисичка..

В.- Молодцы ребята, давайте отправляемся дальше по осеннему лесу.

У меня еще одна загадка для вас: « Шоколадно-бурый гриб, к скользкой шляпке лист прилип, воротник ажурн и тонок, а зовут его…. (Масленок)

Д.-Масленок.

В. – Молодцы ребята! Смотрите, сколько листочков и грибов в лесу, давайте ка разложим их по корзинкам ( *звучит песенка «Осень раскрасавица» дети раскладывают по корзинкам грибочки и листочки*)

В. Смотрите ребята, кто к нам пожаловал

Как на доме на карнизе,

Прилепила птичка снизу,

Гнездышко как вазочка,

Эта птица …(Ласточка)

Д- Ласточка.

 В.- Ребята, а вы знаете, что ласточка осенью улетает в теплые страны.

Посмотрите, эти птички тоже летят зимовать о (*демонстрация карточек перелетных птиц).*

В. – слышите, кто это поет? (*звучит запись птичьих голосов*). Это птички улетают в теплые страны и зовут нашу ласточку.

Д. – До свиданья ласточка!

В. – А нас с вами, пришла пора возвращаться из осеннего леса. Давайте сделаем осенний подарок для наших мам и папам..

Д. – С удовольствием, а что мы будем делать?

В.-Аппликацию осенний листочек.

 Дети садятся за столы, где подготовлены атрибуты на каждого ребенка: цветные салфетки, макет листочка. *(звучит песенка ласковая Осень, дети делают обрывную аппликацию)*

*В.-* А теперь и мы побудем осенними листочками, сыграем в игру « Мы листики осенние» (физминутка)

В. – какие вы были замечательные листочки, как красиво кружились, какие красивые поделки вы сделали, а Осень для вас тоже приготовила вкусный и полезный подарок. ( *Из корзинки достают яблоки и угощают детей)*

В.- а теперь: « До свиданья детвора, мне обратно в лес пора!»

Д. – До свиданья!