**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.**

**Тема: «Природа дарит чудеса»**

**Цели:**

***•***Дать представление о различных явлениях природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии;

• Расширить знания детей об изменениях в неживой природе;

• Воспитывать эстетическое восприятие природы;

• Активировать познавательную деятельность детей, развивать навыки самостоятельной работы;

• Развивать умение работать в команде;

• Уметь излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

***•***Иметь представление о природных явлениях;

• Учится грамотно и связно излагать свои мысли.

• Слушать и понимать речь других.

***Оборудование:*** ПК, проектор, , карта путешествия, музыкальная запись, запись звуков природы, раздаточный материал.

**Ход**

Воспитатель читает стихотворение

**Природные явления**http://zanimatika.narod.ru/Sun_mini.gif **Ты когда-то, верно, слышал,  
Что природа тоже дышит.  
И, поверь мне, каждый вздох  
У неё не так уж плох!  
Как гуляет дождь по лужам?  
Как скрипит зимою стужа?  
Как стучит по крыше град?  
Как рокочет водопад?  
Как трещит огонь в кострище?  
Как протяжно ветер свищет? -   
Коли слушать ты мастак,  
То – поехали! Итак…**

• О чем говорится в стихотворении? (о природе)

• Вы догадались, о чем пойдет речь сегодня? (о явлениях природы)

Воспитатель*:* Сегодня мы с вами поговорим о явлениях неживой природы, узнаем: откуда берутся облака, почему дует ветер и почему во время грозы гремит гром.

Для этого я вам предлагаю перенестись в сказку.

Жила-была матушка-природа. И все у нее было в порядке. Весной журчали ручьи. Зимой землю укутывал снег, осенью лили дожди, а лето радовало теплым солнцем. Но однажды случилась беда. Появилась злая колдунья, и все явления заколдовала и спрятала в разных местах. Исчезли дожди, снега, ветры, грозы и туманы.

Предлагаю вам на сегодня превратиться в отважных путешественников! Мы отыщем спрятанные сокровища и вернем природе все явления. Но путь к этим явлениям долог и труден. Нужно будет решить немало задач, ответить на многие вопросы. Вы согласны? Тогда – в путь!

Что же такое «Явления природы»?

Явление природы – изменения в состоянии природы.

Воспитатель*:* Мы выяснили, что такое явление природы. Но где же нам их искать? К счастью, нам досталась карта, которую колдунья обронила, когда убегала.

Итак,1 остановка

Загадка.

СНЕГ на полях,

ЛЁД на реках,

ВЬЮГА гуляет,

Когда это бывает?

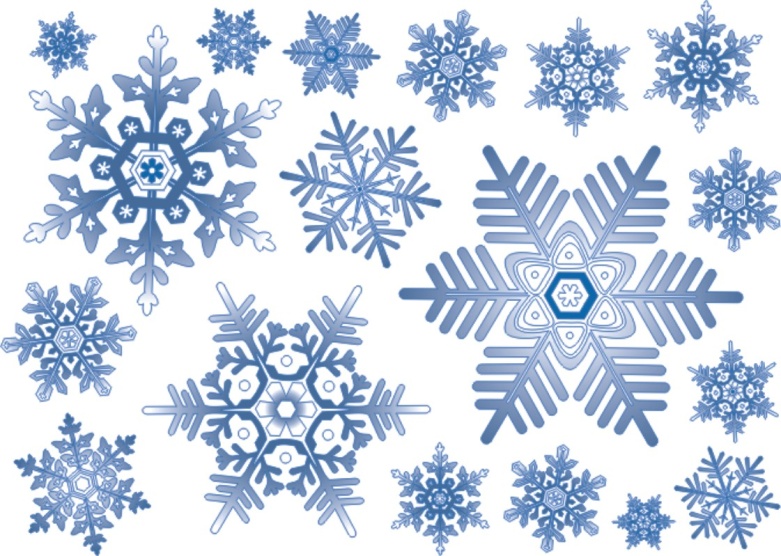
*1 слайд*

Воспитатель*:* Мы оказались в царстве зимы. А что такое снег? Как он получается?



Снег – это осадки. Зимой воздух холодный, и капельки воды, которые скапливаются в тучах, замерзают и превращаются в снежинки.

Слад 2

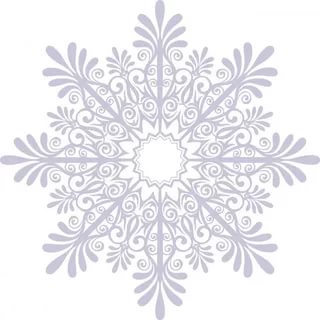


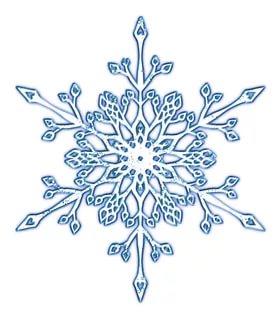
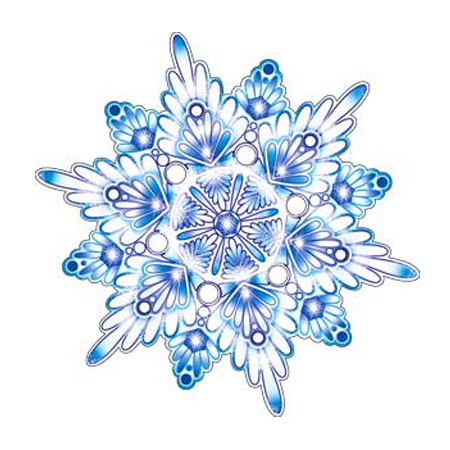
Они имеют очень чёткие контуры в мире не существует двух снежинок, похожих друг на друга! Удивительные чудеса творит природа.

*Демонстрация слайдов с изображением разных снежинок.*

**Физкультминутка «Ветер»**   
Ветер веет над лесами, *(Повороты туловища вправо-влево)*   
Ветер веет над полями, *(Наклоны туловища вправо-влево)*  
И качается трава. *(Плавно покачать руками над головой)*   
Облако плывет над нами,   
Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх)*   
Ветер пыль над полем носит. *(Вращательные движения кистями рук)*  
Наклоняются колосья —   
Вправо-влево, взад-вперёд,   
А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад)*

• Как вы думаете, зачем нужен снег природе?

(Снег укутывает землю, сохраняет тепло и влагу)

Воспитатель*:* А что же происходит на реках?

(В сильные морозы вода замерзает)



Это явление называется ледостав. Лед становится.

Почему же вода замерзает?

*Работа с наблюдениями*: Вспомните, что произойдет с водой, если ее налить в бутылку и положить в морозильник? (Вода превратится в лед)

Показ бутылки со льдом

То же самое происходит и с водой в реках.

Но лед образуется не только на реках. Лед появляется и на улицах городов. И тогда очень трудно ходить по тротуарам, а машины по дорогам двигаются медленно. Как называется это явление природы? (Гололедица)



А вот еще одно явление природы, которое вы можете наблюдать зимой. Послушайте, загадку?

*Я живу под самой крышей,  
Даже страшно глянуть вниз.  
Я могла бы жить и выше,  
Если б крыши там нашлись.* (Сосулька)



Итак, мы нашли ещё одно явления природы.

Отправляемся дальше. Вот новый указатель. Что же нас ждет здесь?

Отгадайте, что напоминают вам эти звуки?

*Демонстрация запись шума грозы*

**

Самое грозное и самое радостное явление весной – это гроза.

Наблюдали ли вы когда-нибудь грозу?

Опишите, что происходит во время грозы? (Ветер, гремит гром, сверкает молния, идет дождь)

Откуда же появляется дождь, и почему гремит гром? Как вы думаете? (Ответы)

Воспитатель: Люди знают, что грозы происходят оттого , что в одном месте воздух очень сильно нагрелся , а в другом, наоборот , сильно остыл. Там, где встретился влажный и теплый воздух с сухим и холодным , образовалась грозовая туча. В грозовой туче всегда возникают электрические разряды- молнии.

А откуда берётся дождь? (ответы )

Весной солнце начинает пригревать землю. Снег тает, превращается в лужи и ручейки. А что происходит с водой, если ее нагревать? (Она испаряется)

То же происходит и в природе. Под действием солнечных теплых лучей вода начинает испаряться. Этот пар скапливается в небе. Так появляются облака. Они становятся все больше и больше. Из белых облачка превращаются в темные тучи. Это значит, что пара уже в них скопилось столько, что они не могут больше удерживать ее в воздухе. И вот края тучи темнеют, а скопившаяся вода начинает выливаться обратно на землю. И начинается дождь.





*Работа с презентацией*:

Мы нашли уже немало явлений природы. Отправляемся дальше. Что это у нас на указателе? Задание: прослушайте песню и найдите явления природы.



Звучит 1 куплет песни "Вот оно какое, наше лето"

Итак, мы оказались в летнем царстве. Какие явления природы упоминаются в песне? (Ветер и дождь)

Какие еще явления природы вы наблюдаете летом? (дожди, град, радуга)





Почему идет дождь, мы уже с вами знаем. Но летом очень часто вместе с дождем идет град.



Град – это та же вода, которая скапливается в тучах. Но в высоких облаках часть воды замерзает. Градины не могут долго удерживаться в облаке и падают на землю. Видели вы когда-нибудь град? На что похожи градинки? (Ответы)

А это что за явление?

А что же такое ветер?



Ветер – это движение воздуха. Чем быстрее двигается воздух, тем сильнее дует ветер. Он может быть сильным, а может быть легким и ласковым.

В какое время года мы наблюдаем сильный ветер? (Весной,зимой и осенью)

Какой ветер летом? (Легкие,)

А иногда ветер разгоняется с такой силой, что сметает все на своем пути. Такой ветер называют ураганом.

**Физкультминутка «Ветер»**   
Ветер веет над лесами, *(Повороты туловища вправо-влево)*   
Ветер веет над полями, *(Наклоны туловища вправо-влево)*  
И качается трава. *(Плавно покачать руками над головой)*   
Облако плывет над нами,   
Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх)*   
Ветер пыль над полем носит. *(Вращательные движения кистями рук)*  
Наклоняются колосья —   
Вправо-влево, взад-вперёд,   
А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад)*

*Воспитатель:* Мы нашли немало явлений природы. А впереди еще одна остановка.

ИГРА «Собери картинку»

(Листопад, туман, роса)









А с наступлением морозов роса замерзает – так появляется иней.

*Воспитатель:* Итак, мы закончили наше путешествие.

Итог: Какие явления мы вернули природе?



