Тема: В гостях у Мойдодыра

Цели: расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и

Оборудование: мультимедийная презентация, диск с песней В.Шаинского

«Улыбка», карточки (мытьё рук), шаблоны кистей рук, ножницы, предметы личной

гигиены.

Ход занятия

Тема: В гостях у Мойдодыра

Цели: расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и

 « В гостях у Мойдодыра»

Цели: расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о чистоте и

 аккуратности;

         способствовать развитию мышления на основе коррекционно-развивающих упражнений;

         способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене.

Задачи: рассказать детям о гигиенической культуре и реализации усвоенных знаний и представлений в повседневной жизни.

Оборудование: мультимедийная презентация, песня Ю. Энтина «Вода буль-буль», плакат, шаблоны кистей рук, ножницы, предметы личной гигиены.

 Ход занятия

 Воспитатель:Ребята, я рада приветствовать вас на нашем занятии! Послушайте эти строки и скажите, о ком они?

«Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой»… ( «Мойдодыр») назовите автора сказки? (Корней Чуковский)

Воспитатель: А кто знает, почему его так зовут? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, в старину говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, что человек светился. Сегодня мы познакомимся с понятием Личная гигиена-это уход за своим телом, содержание его в чистоте. Значит Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали правила личной гигиены. А зачем это нужно делать?(Ответы детей)

 Воспитатель: Но может быть вы все здоровые дети и вам не страшны разные инфекции и болезни? Вам не нужно соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом? Давайте проверим это с помощью вопросов.

Если вы согласны с предложением – загните палец на руке. Договорились?

1. У меня часто болит горло.
2. У меня нередко бывает насморк.
3. Иногда у меня болит ухо.
4. У меня больные зубы.
5. Часто у меня болит живот.
6. Иногда у меня болит голова.
7. Нередко меня тошнит.
8. Некоторые продукты и лекарства вызывают аллергию.
9. Каждый год я простываю, поднимается t.
10. Из-за болезней я часто пропускаю школу.

Воспитатель: Поднимите руку, кто не загнул ни одного пальца? Таких совсем нет?!

Кто загнул пять пальцев? Десять? Значит, здоровых детей в нашей группе очень мало и для того, чтобы сохранить здоровье, я предлагаю вспомнить друзей Мойдодыра и подружиться с ними.

Сейчас поиграем в игру «Волшебный сундучок».

 Я буду загадывать загадки, кто первым правильно ответит, тот достает этот предмет и рассказывает, чем он полезен и необходим человеку.

**- *1помощник Мойдодыра…***

*Волосистою головкой
В рот она влезает ловко,
И считает зубы нам*

*По утрам и вечерам.* (Зубная щетка)
***- 2помощник…***

*Чистим зубы по утрам
Этой белой массой
И зовём её всегда
Как? Мятной …* (зубной пастой)
— А кто знает, зачем надо чистить зубы? (Щётка и паста помогают содержать рот и зубы в чистоте. Если регулярно и правильно чистить зубы, то они будут здоровыми, крепкими и красивыми).

-***3 помощник Мойдодыра…***
*Гладко, душисто,
Моет чисто.* *Нужно, чтобы у каждого было
Что, ребята? …* (Мыло)
(Мыло помогает отмыть грязь и даже убивает некоторые болезнетворные микробы. Чистая кожа может дышать и радовать нас приятным запахом, чистотой и красотой!
-***4 помощник Мойдодыра…***
 *Два кольца, два конца,
По середине гвоздик.* ( ножницы)
 А для чего нам нужны ножницы?
(Нужны, чтобы стричь волосы и ногти. Под длинными ногтями накапливаются грязь и микробы.)

Давайте поиграем, задание: обстриги ногти.

(Дети получают ножницы и нарисованные кисти рук с выделенными черным цветом ногтями. Вы должны не торопясь, аккуратно обрезать ногти, не задев пальцы.)
Не забывайте ухаживать за ногтями рук и ног. Срезать их по мере роста, следить, чтобы под ногтями не собиралась грязь. Правильно срезать ногти: на пальцах рук — дугообразно, а на ногах — прямо, не срезая уголки.

Угадайте следующего друга Мойдодыра -
*-***5 помощник***…Лег в карман и караулит
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос.* (Носовой платок)

— Для чего он нужен?
(Платок всегда необходим в самых разных ситуациях – пригодится при насморке, утрёт слезинки, поможет вынуть соринку из глаза. Его можно приложить к ранке или вытереть руки, когда нет полотенца)
— Всегда надо иметь при себе носовой платок, нельзя пользоваться чужим. А у кого есть с собой платок?

***— 6 помощник Мойдодыра…****Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей.* (Расчёска)
 Зачем нужна расчёска?
 Верно, если человек, аккуратно расчёсан и заплетён – то выглядит красиво, а человек, который ходит лохматый – выглядит не красиво.— Запомните — у каждого человека должна быть своя расчёска!

Внимание на экран Игра «Четвертый лишний» (какой предмет лишний?)

***-7 помощник Мойдодыра…***
*Я на ёжика похожа,
А ещё на свинку,
У меня на спинке
Колкая щетинка.
Если вижу я детей
Грязных, будто свинки, я щетиною своей
Им почищу спинки.* (Щётка для одежды) Зачем нужна нам такая щётка?
 ***8 помощник Мойдодыра****…*
*Мудрец в нем видит мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нем видела овца,
А обезьяна – обезьяну.*
(Зеркало)
— Для чего нам нужно зеркало?
— Правильно, зеркало нам нужно, чтобы следить за своим внешним видом. Все эти предметы называются предметами личной гигиены. Ребята, а зачем нам вообще все эти предметы нужны? Они нужны нам, чтобы ухаживать за собой. Мы должны выглядеть красиво, опрятно.

Ребята, поднимите руки, кто выполняет дома утреннюю гимнастику. Очень хорошо! Предлагаю вам выучить несколько веселых дыхательных упражнений, которые вы сможете включить в утреннюю гимнастику.

Они очень полезны для профилактики простудных заболеваний.

1. “ Помаши крыльями, как Петух ” Вдох – поднять руки в стороны. На выдохе похлопать руками по бедрам и произнести “ ку-ка-ре-ку”.
2. “ Трубач ”. Кисти рук собраны в трубочку, подняты вверх – глубокий вдох. На выдохе произнести “ту-ту-ту-ту”.
3. “Часики ”. Размахивая прямыми руками взад-вперед произнести “тик-так-тик-так.”
4. “ Каша кипит ”. Сидя, правая рука на груди, левая на животе. Втянуть живот и набрать воздух в грудь. Выдыхаем воздух произносим “пф-пф-пф-пф”.

Молодцы! Я приготовила для вас интересный мультфильм «Игра Гигиена»

А теперь практическое занятие: Почистить зубы крокодилу Тотоше…(наглядное пособие)

Дарина и Рома представляют вашему вниманию сценку…

**Больной**. Доктор, у меня зубы болят...

**Доктор**. Посмотрим... Э, батенька, да у вас изо рта скоро лягушки выпрыгивать начнут! Зубы-то вы не чистите!

**Больной**. Не чищу...

**Доктор.** Вот вам зубная паста. Придете через месяц.

 **Больной**. Доктор, мои зубы больше не болят!

**Доктор**. Посмотрим. Ой! (Закрывает глаза рукой.)

**Больной**. Доктор, что с вами?!

**Доктор.** Я чуть не ослеп. Зубы просто сверкают белизной!

**Больной и доктор** (вместе).

Зубная паста — лучший друг зубов,

С ней вам не надо бояться докторов!

Давайте подведем итог нашего занятия. Что нового вы сегодня узнали? (на доску вывешивается плакат). Назовите правила личной гигиены (дети показывают картинку и объясняют).

Каждое утро все дети должны умываться: мыть лицо, уши, руки, шею. Умываться нужно и после прогулок. Перед сном обязательно мойте ноги, чтобы смыть накопившуюся грязь, пот. Все тело необходимо мыть не реже одного раза в неделю в ванне, под душем, или в бане. И для того, чтобы снять с кожи жир и грязь, мыться нужно обязательно теплой водой с мылом. У каждого из вас должно быть свое полотенце, зубная щетка, расческа.

**Воспитатель:** Закончить занятие хочется песней.

**Воспитатель:**  Внимание на экран!

*Группа детей исполняет песню на стихи Ю. Энтина «Вода буль-буль».*

К сожалению, на свете

Есть еще грязнули-дети,

Скажем им без предисловья:

Чистота — залог здоровья!