Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» г.Слободского Кировской области

**Конспект занятия**

**в подготовительной группе**

**«Ребёнок имеет право»**

Подготовила воспитатель

высшей категории

МКДОУ д/с «Березка»

Черезова Татьяна Ивановна

г. Слободской

2020 год

**Цель**: дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать представление о правах детей (из книги "Конвенция о правах детей");

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь;

Воспитывающие: воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

*Словарная работа:* обогатить словарь детей: право, конвенция, свобода, гражданство, имя, образование, жестокость.

*Предварительная работа***:** изготовление из цветного картона «Цветика – семицветика» с лепестками; подбор фотографий семьи ребёнка; чтение пословиц и поговорок о доме, семье, маме, Родине; рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых нарушены права героев; составление наглядного пособия - альбом «Конвенция о правах ребёнка» (по сюжетам сказок), выставка литературы –сказок. Где нарушаются права.

*Ход*

Под музыку дети рассаживаются вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, давным – давно на земле появились дети. Тогда же появились и главные вопросы: Что могут делать дети и чего не могут? Что дети обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху. В конце концов, удалось решить эти главные вопросы, и взрослые написали книгу, которая называется «Конвенция о правах ребёнка» В этой книге записаны все- все права детей и которые нельзя никому нарушать. Сегодня мы и поговорим о ваших правах.

В волшебной сказке « Цветик - семицветик» цветок всегда приносит человеку добро. Каждый лепесток этого цветочка был счастливым. Вот такой цветик – семицветик вырос у нас в детском саду.

*(Воспитатель вносит большой цветок, изготовленный из цветной бумаги. Каждый лепесток разного цвета и плотно не фиксируется).*

На поиски счастья в сказках всегда отправляется добрый молодец. *( предлагает одному из детей принести первый лепесток и читает текст на обороте*). Важнейшее право, которое имеют все дети на планете – **право на жизнь и свободу**. Скажите, ребята, благодаря кому вы появились на свет? (благодаря родителям) Ваши родители вас любят? Рады вам?

*(следующий ребёнок приносит второй лепесток от цветка).* Воспитатель читает: **«Ребенок имеет право на имя и гражданство»** *(Показывает детям свидетельство о рождении)*. После рождения вы получили первый в своей жизни документ- свидетельство о рождении. Это документ моей дочери, у вас тоже есть такой документ, попросите маму или папу показать ваше свидетельство о рождении. А какие у вас у всех красивые имена! Давайте поиграем в игру: выбираете себе товарища, друга, называя его по имени. Можете сказать, почему выбрали именно его. (Дети встают в круг представляют друг друга).

Молодцы! Обращаться друг с другом нужно ласково и вежливо, по имени. И, конечно же, нельзя называть человека грубым словом, давать ему кличку – это нарушает его права на имя. Скажите, друзья, с кем вы живете? (с родителями). А как одним словом назвать вас и ваших родителей? (семья).

Возьмем третий лепесток (читает) «**Каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».**

Давайте пофантазируем: вы уже взрослые люди, какую семью вы хотели бы иметь?

(дружная, любить друг друга, никого не оставлять в беде, заботиться о друг друге, жить радостно, долго), Кто хочет рассказать о своей семье? *(Ребёнок выходит с фотографией своих родных и рассказывает о них, называя по имени и отчеству).*

Физкультминутка :

Мы права свои все знаем (шагают)

Потому, что изучаем («часики»)

И себя мы защитим,

и в обиду не дадим («Силачи»)

Будем мы дружить с правами (руки в стороны)

Выполнять обязанности.

Для того, чтоб вместе с вами

Жить в тепле и радости! (руки вверх, потянуться, опустить)

*Ребенок по просьбе воспитателя приносит четвертый лепесток.*

Воспитатель (читает) «**Дети имеют право на образование».** Да, скоро вы пойдете в школу и там многому научитесь. Дети имеют право учиться, посещать кружки, заниматься искусством и творчеством. Кто из вас занимается спортом? Ходите ли вы в изостудию? Занимаетесь ли танцами пением музыкой? (ответы детей). Давайте вспомним пословицы, поговорки об учебе, о труде. («Учение- свет, а не учение- тьма»; «Грамоте учиться- всегда пригодиться»; За грамотного двух неграмотных дают»; «Человек учиться всю жизнь»; «Век живи и век учись».)

Что же написанона пятом лепестке? **«Дети имеют право на защиту от жестокого обращения».** *(Предлагает детям подойти к стенду и посмотреть иллюстрации к различным сказкам).*

Посмотрите на иллюстрации и скажите, в каких сказках нарушились права героев? Какие права? («Гуси – лебеди», Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,

«Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», Жихарка», «Волшебная лампа Алладина», «Буратьно», «Сказка о рыбаке и рыбке», Маленький Мук», «Красная шапочка», «Тараканище», «Три поросенка», «Приключения Гклливера»). В каких сказках не заботились о детях? («Золушка», «Хаврошечка»). В каких сказках есть примеры любви к родителям, послушания? («Аленький цветочек», «Золушка», «Царевна – лягушка» и т.д.).

Шестой лепесток: **«Дети имеют право на охрану здоровья»**

Каждый ребенок и даже взрослый имеют медицинский полис, по которому оказывают бесплатную медицинскую помощь. *(Показ полиса)* Давайте поиграем в игру «Что бы быть здоровым, надо…» В этой игре нам поможет мячик *( встают в круг).*

Сегодня Цветик - семицветик познакомил вас с важными правами. Если их нарушают, то дети растут в условиях войны, голода, нищеты – они несчастны. Поэтому в нашей стране делают всё чтобы детям жилось хорошо, чтобы они были здоровы и счастливы. (*Воспитатель отрывает последний лепесток и читает стихотворение)*

«Мы на свете родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить!»

«Чтоб горе исчезло, пропала беда,

Чтобы яркое солнце светило всегда!».

Анализ занятия:

Понравилось ли вам сегодня наше занятие? Что нового вы взяли себе на заметку? На что вы имеете право?

Обо всем этом хочется узнать вот на этом большом плакате.

На ваших столах лежат цветные ладошки, которые утром вы сегодня вырезали. Я предлагаю, их наклеить на плакат и на каждой ладошке вы напишите то право, которое вам больше всего понравилось или запомнилось.

Звучит песня: «Пусть всегда будет солнце!», а дети работают за столами