Воспитатель

МАДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз»

 Измарьева Татьяна Николаевна

Образовательная деятельность в подготовительной группе

Тема: Моделирование игровой ситуации «День рождения»

Цель: развивать творческие и познавательные способности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

* образовательные: совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность, побуждать детей импровизировать на тему знакомой сказки, познакомить с термином «пантомима», расширять словарный запас детей, закрепить содержание сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»;
* развивающие: развивать воображение, артистизм, внимание, самостоятельность мышления, творческие способности дошкольников;
* расширить представление дошкольников об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых (использование моделей);
* воспитательные: воспитывать культуру речевого общения, интерес к театрально-игровой деятельности, смелость при выступлении перед зрителями.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: мнемотаблица, модели насекомых, театральные маски, атрибуты (тарелочки, стаканчики, «подарки», «угощенья»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Вид деятельности** | **Последовательность деятельность (воспитатель)** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
|  | Эмоциональный настрой  | Станем рядышком по кругу,Скажем «Здравствуйте друг другуНам здороваться не леньВсем «Привет» и «Добрый день»Если каждый улыбнетсяУтро доброе начнетсяДоброе утро ребята! | Дети: *доброе утро!* |
|  | Сообщение темы | Звучит песня «*С Днём рождения»*.Воспитатель: Ребята, вы слышите, какая веселая песенка? О чем она? Воспитатель: Действительно каждый ребенок с детства знает, что у всех есть день рождения. А что делают в этот праздник?  | Дети: *про день рождения*Ответы детей: *приглашают гостей, дарят подарки, готовят угощения и развлечения* |
|  | Работа по мнемотаблице | Воспитатель: Давайте, мы с вами пофантазируем. А поможет нам в этом волшебная таблица.Посмотрите на таблице изображены:* именинник
* гости
* подарки
* угощение
* развлечение
* незваный гость
* счастливый конец.

Ребята, с помощью этой таблицы мы сможем рассказать про День рождения любого человека, героя сказки, животного, игрушки. А про чей день рождения вы бы хотели рассказать своим друзьям? | Дети: *мамы, папы, свой, сестрички, котёнка и т.п.* |
|  | Сюрпризный момент | Воспитатель обращает внимание детей на праздничный стол, на нём подарки, угощения.- Ребята, посмотрите, какой красивый стол! Что вы на нём видите?- Кто-то празднует свой День рождения! Интересно, кто это? Давайте, попробуем отгадать.  | Дети разглядывают атрибутыДети называют предметы. |
|  | Определение главного персонажа | - Посмотрите, здесь лежат какие-то интересные картинки. Давайте их посмотрим. Что на них изображено? - А к какому классу животных они подходят? А каких насекомых вы знаете?- Что можете рассказать о них кратко, чем питаются, где живут, какую пользу или вред они приносят?- Правильно, а в названиях каких сказок встречается насекомые?- Правильно, Муха-Цокотуха. Какие персонажи еще встречаются в этой сказке?- Итак, мы с вами определили, что именинница – Муха Цокотуха *(показ на мнемотаблице).* | Дети: *части тела*Дети: *насекомые; муха, бабочка, кузнечик…*Дети: *нектаром, соком растений, тлей, листьями.*Дети: *опыляют растения, уничтожают тлей, дают мед…*Дети: *муха Цокотуха …**Тараканы, бабочка, паук, бабушка пчела, блоха, кузнечик, сороконожки…* |
|  | Дидактическая игра «Найди героев сказки» | - А кто же приглашён в гости? Мы сейчас узнаем.- Выберите нужные картинки. | Дети подбирают карточки с героями данной сказки. |
|  | Упражнения на развитие воображения и развитие речи | - Ребята! Посмотрите, как много подарков! А что бы вы подарили мухе Цокотухе? Передавайте друг другу коробочку и называйте вещь, которую вы бы хотели подарить или получить в подарок, но не повторяйтесь.- А что дарили мухе в сказке?- А что мы можем пожелать имениннице? Давайте назовём красивые слова по очереди. | Дети: *кукла, косметика, крашения, телефон, цветы и т.п.**Сапожки, мёд, варенье.*Дети называют прилагательные про муху- Цокотуху: *красивая, умная, весёлая, трудолюбивая …* |
|  | Этюды на развитие творческого воображения | - Какой же День рождения без угощений. Сейчас мы будем накрывать на стол.- Отнесите тарелку на стол так, как будто она тяжёлая как кирпич *(показывает).*- А стаканчики отнесём так, как будто они полные до краёв *(показывает).*Молодцы! | Дети выполняют задания. |
|  | Пантомимика – показать частями тела | - Как вы думаете, что обозначает эта картинка?- Правильно, одним словом это можно назвать: игры и развлечения. А в какие игры можно играть на Дне рождения?- А я предлагаю вам поиграть в игру «Пантомима». Вы когда-нибудь слышали это слово? Пантомима – это театральное представление без слов. Давайте произнесём это слово вместе: пан-то-ми-ма. Итак, покажите частями тела:* как ваши плечи говорят: *«Я горжусь»*;
* как ваша спина говорит: *«Я старый больной человек»*;
* как ваши глаза говорят: *«Я злюсь»*;
* как ваше ухо говорит: *«Я слышу птичку»*;
* как ваш нос говорит: *«Мне что-то не нравится»*.

- Молодцы! Вы настоящие артисты! | Дети: *салют, хлопушки и т.п.**Каравай, жмурки, прятки…*Дети: *да, нет.*Дети выполняют задание вместе. |
|  | Распределение ролей | - Сейчас мы с вами попробуем разыграть игровую ситуацию «День рождения мухи Цокотухи», но для этого нам нужно распределить роли. - Кто будет мухой Цокотухой?- А кто будет комариком?- Ну, остальные будут гостями – насекомыми.- Ребята, по нашей таблице, ещё должен быть незваный гость, кто это может быть?- Правильно, ребята.  | Девочки и мальчики выбирают муху Цокотуху и комарика при помощи считалки. Дети: *кузнечик, блоха, бабушка пчела, светлячки* *Паук.*Дети одевают атрибуты: колпачки, накидки и т.п. и берут подарки. |
|  | Разыгрывание ситуации | Воспитатель организует само стоя-тельную деятельность детей и управляет ею:- Итак, начинаем. Муха, Муха –Цокотуха,Позолоченное брюхо!Муха по полю пошла.Муха денежку нашла.Пошла муха на базар И купила самовар:«Приходите тараканы я вас чаем угощу!»Приходили к Мухе блошки,Приносили ей сапожки,Приходила к МухеБабушка – пчела,Мухе – ЦокотухеМеду принесла…- Поздоровайтесь с мухой Цокотухой.- А теперь скажите свои пожелания и подарите подарки.- А сейчас давайте споем песню «Каравай». *(Под песню заходит паук и крадет муху Цокотуху и завязывает ей руки).*Я паучище – длинные ручищаЯ за мухою пришел,Цокотухою пришел,Меня к чаю не позвали,Самовар не показали.Вашу муху утащу!*«Дорогие гости, помогите!**Паука злодея зарубите!**И кормила я вас и поила,**Не покиньте меня**В мой последний час!»*- Ребята, что же нам делать, нашу именинницу украли, как нам её спасти?- Посмотрите, ребята, наш паук плачет, вам его не жалко? Может быть, оставим его на нашем празднике?  | Дети подходят к имениннице.*Здравствуй, муха Цокотуха!**Поздравляю тебя с Днём рождения, желаю счастья, здоровья… и дарю тебе эти цветы, куклу и т.п.*Дети поют каравай. Паук крадётся и хватает муху и ведет в уголок.Муха плачет. Дети: *комарик спасет её.* Спасает муху Цокотуху (Пугает саблей, паук плачет).Дети: *жалко, оставим.* |
|  | Рефлексия | - Ну вот, мы спасли Муху Цокотуху, а это значит, что праздник спасён и все счастливы! А теперь наша именинница приглашает нас за стол, угощай своих друзей *(Даёт мухе Цокотухе вазу со сладким нектаром).*- Ребята, вам понравилось у Мухи Цокотухи в гостях? - А что именно вам понравилось?- Что для вас было самым сложным, самым простым?- Кому вы об этом расскажете?- А мне понравилось играть с вами, вы очень активные, весёлые, артистичные ребята! | Дети: *да, нет**Играть, накрывать на стол, дарить подарки…**Друзьям, маме, папе, бабушке, братику …* |