Воспитатель

МАДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз»

Измарьева Татьяна Николаевна

Образовательная деятельность в подготовительной группе

Тема: Моделирование игровой ситуации «День рождения»

Цель: развивать творческие и познавательные способности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

* образовательные: совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность, побуждать детей импровизировать на тему знакомой сказки, познакомить с термином «пантомима», расширять словарный запас детей, закрепить содержание сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»;
* развивающие: развивать воображение, артистизм, внимание, самостоятельность мышления, творческие способности дошкольников;
* расширить представление дошкольников об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых (использование моделей);
* воспитательные: воспитывать культуру речевого общения, интерес к театрально-игровой деятельности, смелость при выступлении перед зрителями.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: мнемотаблица, модели насекомых, театральные маски, атрибуты (тарелочки, стаканчики, «подарки», «угощенья»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Последовательность деятельность (воспитатель)** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
|  | Эмоциональный настрой | Станем рядышком по кругу,  Скажем «Здравствуйте друг другу  Нам здороваться не лень  Всем «Привет» и «Добрый день»  Если каждый улыбнется  Утро доброе начнется  Доброе утро ребята! | Дети: *доброе утро!* |
|  | Сообщение темы | Звучит песня «*С Днём рождения»*.  Воспитатель: Ребята, вы слышите, какая веселая песенка? О чем она?  Воспитатель: Действительно каждый ребенок с детства знает, что у всех есть день рождения. А что делают в этот праздник? | Дети: *про день рождения*  Ответы детей: *приглашают гостей, дарят подарки, готовят угощения и развлечения* |
|  | Работа по мнемотаблице | Воспитатель: Давайте, мы с вами пофантазируем. А поможет нам в этом волшебная таблица.  Посмотрите на таблице изображены:   * именинник * гости * подарки * угощение * развлечение * незваный гость * счастливый конец.   Ребята, с помощью этой таблицы мы сможем рассказать про День рождения любого человека, героя сказки, животного, игрушки. А про чей день рождения вы бы хотели рассказать своим друзьям? | Дети: *мамы, папы, свой, сестрички, котёнка и т.п.* |
|  | Сюрпризный момент | Воспитатель обращает внимание детей на праздничный стол, на нём подарки, угощения.  - Ребята, посмотрите, какой красивый стол! Что вы на нём видите?  - Кто-то празднует свой День рождения! Интересно, кто это? Давайте, попробуем отгадать. | Дети разглядывают атрибуты  Дети называют предметы. |
|  | Определение главного персонажа | - Посмотрите, здесь лежат какие-то интересные картинки. Давайте их посмотрим. Что на них изображено?  - А к какому классу животных они подходят? А каких насекомых вы знаете?  - Что можете рассказать о них кратко, чем питаются, где живут, какую пользу или вред они приносят?  - Правильно, а в названиях каких сказок встречается насекомые?  - Правильно, Муха-Цокотуха. Какие персонажи еще встречаются в этой сказке?  - Итак, мы с вами определили, что именинница – Муха Цокотуха *(показ на мнемотаблице).* | Дети: *части тела*  Дети: *насекомые; муха, бабочка, кузнечик…*  Дети: *нектаром, соком растений, тлей, листьями.*  Дети: *опыляют растения, уничтожают тлей, дают мед…*  Дети: *муха Цокотуха …*  *Тараканы, бабочка, паук, бабушка пчела, блоха, кузнечик, сороконожки…* |
|  | Дидактическая игра «Найди героев сказки» | - А кто же приглашён в гости? Мы сейчас узнаем.  - Выберите нужные картинки. | Дети подбирают карточки с героями данной сказки. |
|  | Упражнения на развитие воображения и развитие речи | - Ребята! Посмотрите, как много подарков! А что бы вы подарили мухе Цокотухе? Передавайте друг другу коробочку и называйте вещь, которую вы бы хотели подарить или получить в подарок, но не повторяйтесь.  - А что дарили мухе в сказке?  - А что мы можем пожелать имениннице? Давайте назовём красивые слова по очереди. | Дети: *кукла, косметика, крашения, телефон, цветы и т.п.*  *Сапожки, мёд, варенье.*  Дети называют прилагательные про муху-  Цокотуху: *красивая, умная, весёлая, трудолюбивая …* |
|  | Этюды на развитие творческого воображения | - Какой же День рождения без угощений. Сейчас мы будем накрывать на стол.  - Отнесите тарелку на стол так, как будто она тяжёлая как кирпич *(показывает).*  - А стаканчики отнесём так, как будто они полные до краёв *(показывает).*  Молодцы! | Дети выполняют задания. |
|  | Пантомимика – показать частями тела | - Как вы думаете, что обозначает эта картинка?  - Правильно, одним словом это можно назвать: игры и развлечения. А в какие игры можно играть на Дне рождения?  - А я предлагаю вам поиграть в игру «Пантомима». Вы когда-нибудь слышали это слово? Пантомима – это театральное представление без слов. Давайте произнесём это слово вместе: пан-то-ми-ма. Итак, покажите частями тела:   * как ваши плечи говорят: *«Я горжусь»*; * как ваша спина говорит: *«Я старый больной человек»*; * как ваши глаза говорят: *«Я злюсь»*; * как ваше ухо говорит: *«Я слышу птичку»*; * как ваш нос говорит: *«Мне что-то не нравится»*.   - Молодцы! Вы настоящие артисты! | Дети: *салют, хлопушки и т.п.*  *Каравай, жмурки, прятки…*  Дети: *да, нет.*  Дети выполняют задание вместе. |
|  | Распределение ролей | - Сейчас мы с вами попробуем разыграть игровую ситуацию «День рождения мухи Цокотухи», но для этого нам нужно распределить роли.  - Кто будет мухой Цокотухой?  - А кто будет комариком?  - Ну, остальные будут гостями – насекомыми.  - Ребята, по нашей таблице, ещё должен быть незваный гость, кто это может быть?  - Правильно, ребята. | Девочки и мальчики выбирают муху Цокотуху и комарика при помощи считалки.  Дети: *кузнечик, блоха, бабушка пчела, светлячки*  *Паук.*  Дети одевают атрибуты: колпачки, накидки и т.п. и берут подарки. |
|  | Разыгрывание ситуации | Воспитатель организует само стоя-тельную деятельность детей и управляет ею:  - Итак, начинаем.  Муха, Муха –Цокотуха,  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла.  Муха денежку нашла.  Пошла муха на базар  И купила самовар:  «Приходите тараканы я вас чаем угощу!»  Приходили к Мухе блошки,  Приносили ей сапожки,  Приходила к Мухе  Бабушка – пчела,  Мухе – Цокотухе  Меду принесла…  - Поздоровайтесь с мухой Цокотухой.  - А теперь скажите свои пожелания и подарите подарки.  - А сейчас давайте споем песню «Каравай». *(Под песню заходит паук и крадет муху Цокотуху и завязывает ей руки).*  Я паучище – длинные ручища  Я за мухою пришел,  Цокотухою пришел,  Меня к чаю не позвали,  Самовар не показали.  Вашу муху утащу!  *«Дорогие гости, помогите!*  *Паука злодея зарубите!*  *И кормила я вас и поила,*  *Не покиньте меня*  *В мой последний час!»*  - Ребята, что же нам делать, нашу именинницу украли, как нам её спасти?  - Посмотрите, ребята, наш паук плачет, вам его не жалко? Может быть, оставим его на нашем празднике? | Дети подходят к имениннице.  *Здравствуй, муха Цокотуха!*  *Поздравляю тебя с Днём рождения, желаю счастья, здоровья… и дарю тебе эти цветы, куклу и т.п.*  Дети поют каравай.  Паук крадётся и хватает муху и ведет в уголок.  Муха плачет.    Дети: *комарик спасет её.*  Спасает муху Цокотуху (Пугает саблей, паук плачет).  Дети: *жалко, оставим.* |
|  | Рефлексия | - Ну вот, мы спасли Муху Цокотуху, а это значит, что праздник спасён и все счастливы! А теперь наша именинница приглашает нас за стол, угощай своих друзей *(Даёт мухе Цокотухе вазу со сладким нектаром).*  - Ребята, вам понравилось у Мухи Цокотухи в гостях?  - А что именно вам понравилось?  - Что для вас было самым сложным, самым простым?  - Кому вы об этом расскажете?  - А мне понравилось играть с вами, вы очень активные, весёлые, артистичные ребята! | Дети: *да, нет*  *Играть, накрывать на стол, дарить подарки…*  *Друзьям, маме, папе, бабушке, братику …* |