****

**МИНИСТЕРСТВО**

**ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 95»**

**(ГКОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №95»)**

**Урок в музее «Об этом забывать нельзя».**

**Нестерова Т.Н.** – учитель математики

(высшая квалификационная категория).

**Цель:** создание условий для более глубокого ознакомления обучающихся с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны, вклада горьковчан в Победу над фашизмом, благодаря интерактивным экспонатам краеведческого музея Нижегородской ярмарки.

**Коррекционно-образовательные:**

* сформировать представление о роли тыла в ходе войны, о чрезвычайных условиях жизни, труда и быта в тылу;
* ознакомить обучающихся с вкладом жителей города Горького в Победу над Германией;
* социализация обучающихся посредством посещения культурных и научных объектов;
* продолжить формирование умения анализировать и решать задачи изученных видов, содержащих реальные исторические факты Великой Отечественной войны.

**Коррекционно-развивающие:**

* формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* развивать навыки работы с дополнительной информацией, историческими и документальными материалами;
* развивать познавательную мотивацию к изучению предмета «Математика» через применение нестандартных задач и практических заданий.

**Коррекционно-воспитательные:**

* формирование у обучающихся патриотической позиции, чувств восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Метапредметные** | **Личностные** |
| **регулятивные** | **познавательные** | **коммуникативные** | - развитие способности принимать самостоятельные решения;- обогащение социального опыта обучающихся.- приобретение потребности служить людям и добру, жить  и работать во  благо своей Родины.   |
| - планировать собственную деятельность в соответствие с поставленной задачей и условиями её реализации;- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.  | - проявлять инициативу исамостоятельность в обучении математике;- осознанно применять освоенные в математике способы действий для решения нестандартных задач;- развивать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. | - формировать умения самостоятельно организовывать ученическое сотрудничество с музейным сотрудником, учителем и сверстниками;- развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; - способствовать развитию умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. |

**В Национальной доктрине  «Образование**» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить, прежде всего,  историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому опыту и  культурному  наследию   народов России. Уроки, экскурсии и  внеклассные мероприятия по изучению исторического наследия страны  как нельзя лучше служат этой цели.

Посетив один из залов краеведческого музея Нижегородской ярмарки, обучающиеся 9-11 классов узнают много нового и интересного о наиболее ярких и героических страницах истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Великая Отечественная война - самая страшная и опустошительная в истории человечества. В то же время это одна из самых героических страниц истории нашей страны и нашего народа. В эти страшные для нашего народа годы было тяжело находящимся на линии фронта. Но и в глубоком тылу люди испытывали трудности и лишения.

В сопровождении музейного сотрудника, обучающиеся получат возможность поработать с интерактивными столами, мультимедийной картой, информационными стендами, фиксировать на своих маршрутных листах названия, даты начала и окончания  битв и сражений.

«Урок в музее» предусматривает выполнение самостоятельной работы обучающихся на тему «Горьковчане - фронту». Практическая работа включает в себя текстовые задачи, составленные на основе документальных материалов и исторических фактов Великой Отечественной войны.

**Тестовая работа.**

**Задание 1:**

 За годы войны заводы нашей страны выпустили 16 324 военных самолетов. 26% всех самолетов построили на Горьковском авиационном заводе. Сколько самолетов отправили на фронт горьковчане?

**Задание 2:**

Великая Победа ковалась не только на фронте, но и усилиями тружеников тыла. За годы войны колхозы Горьковской области дали стране и фронту 68 млн. пудов зерна, 50 млн. пудов картофеля.  Сколько килограммов зерна и картофеля отправили на фронт горьковчане? (1 пуд=16 кг).

**Задание 3:**

Какой путь пройдет боевая ракетная установка «Катюша», двигаясь равномерно за 7 мин, если 1,8 км она проходит за 2 мин?

**Подведение итогов:**

Эссе «Письмо с фронта».

**Заключение.**

Уроки в музеях играют важнейшую роль в социализации обучающихся, формировании культурного мировоззрения. Они не только возбуждают любопытство и привлекают внимание обучающиеся к предмету, но и заставляют задуматься, побуждают искать свои собственные ответы и самостоятельно формулировать выводы на основе собранной в музее информации, поскольку ответы на них не всегда можно найти в учебнике.