**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 19 комбинированного вида"**

***Конспект занятия непосредственно - образовательной деятельности по образовательной области***

***познавательное развитие на тему:***

***«Путешествие в страну Армейской математики»***

***для детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи***

Автор: Сагалаева Татьяна Хасеновна,

воспитатель высшей квалификационной

категории МБДОУ «Детский сад №19»

2020 год

г. Кольчугино

**Цель**: Формирование практического опыта самостоятельного преодоления предлагаемых ситуаций на основе рефлективного пользования полученных математических знаний.

**Задачи**:

*Воспитательные*:

* воспитывать личностные качества :самостоятельность уверенность в своих силах, целеустремленность, умение взаимодействовать со сверстниками и работать индивидуально.

*Развивающие*:

* создавать условия для развития процессов мыслительной деятельности: зрительного и слухового внимания, зрительной памяти, логического мышления, воображения;
* способствовать формированию познавательного интереса.

*Обучающие*:

* формировать способность пользоваться понятиями величины и использовать их в экспрессивной речи.
* закрепить умение ориентироваться во времени: времена года, месяцы, дни недели;
* выполнять счетные операции на сложение и вычитание в пределах десяти;
* ориентироваться на плоскости и в тетради в клетку;
* закрепить знание геометрических фигур, умение различать их по форме, цвету, величине.

*Речевые:*

* побуждать детей к речевому общению со сверстниками;
* формировать умение давать грамматически правильный ответ на поставленный вопрос.

*Коррекционные:*

* корригировать навыки зрительного анализа и синтеза на основе упражнений в ориентировке на плоскости и на листе бумаги в клетку.

**Материал к непосредственно-образовательной деятельности**:

Плоскостные следы с изображением цифр и букв, объемные и плоскостные геометрические фигуры, наборы цифр и математических знаков (индивидуальные), тетради в клетку, простой карандаш, звезды разных цветов (7 шт) , аудио запись разминки.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности до непосредственно- образовательной деятельности.**

Решение примеров с использованием наглядного материала, загадывание математических загадок, дидактические игры с использованием геометрических фигур, индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности после непосредственно-образовательной деятельности.**

1. Консультация для родителей "Математические ступени".
2. Создание условий для сюжетно-ролевой игры"Школа".
3. Вечер развлечений "Умники и умницы".

**Форма организации**:

Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

**Методы и приёмы:**

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, словарная работа или активизация словаря; индивидуальная работа; дифференцированный подход.

***Содержание деятельности:***

***1-ый этап***: (введение в проблему 2-3минуты)

***Дети садятся за столы принимают позу лобно – затылочной коррекции***

***(Правая рука на лоб, левая рука на затылок, глаза закрыты).***

***Воспитатель:***

***Глаза закрываем и представляем,***

***Здесь и сейчас себя представляем.***

***Что было вчера, мы забываем***

***Думаем только о том, что сейчас.***

***Хороший, красивый каждый из вас,***

***Вы самые лучшее, что есть на свете.***

***Глаза открываем***

***Здравствуйте дети!***

***Блиц опрос:***

***Сколь ко вы знаете времен года?***

***Какое время года сейчас?***

***Сколько месяцев длится зима?***

***Как называются месяцы зимы?***

***Какой месяц зимы идет сейчас?***

***Какой праздник мы отмечаем в феврале?***

***Что такое Отечество?***

***Как называют людей защищающих свою Родину?***

***Каким должен быть защитник Отечества?***

***2 -ой этап***: (мотивация – 1-2мин)

***Воспитатель:***

***-Эти качества нам очень будут необходимы для решения поставленных задач.***

***-Я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие по необычной***

***стране Армейской математики. Мы будем выполнять задания от людей военных профессий. Узнать их помогут загадки. Для решения поставленных задач потребуется ваша помощь и знание математики . За правильно выполненное задание выдается звезда.***

***3-ий этап (Действие 20-25 мин)***

***1. Задание.( от ...)***

***На посту он в снег и зной***

***Охраняет наш покой.***

***Человек присяге верный,***

***Называется (военный).***

***Построение в колонну по словесной инструкции.***

***Рассчитаться по количеству , по порядку .***

***Получают первую звезду ( красную)***

***2.Задание.*** ***(от...)***

***Уважения достоин***

***Смелый и отважный воин***

***Трудно в тыл врага пробраться***

***Незамеченным остаться***

***Все запомнить, разузнать***

***Утром в штабе рассказать (разведчик)***

***Пройти по цифрам от 1 до 10.***

***Получают вторую звезду ( оранжевую)***

***3.Задание.( от...)***

***На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметает встречную волну.  
На нём живёт его команда —  
Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?( матрос)***

***Найти соседей числа ,назвать предыдущее, последующее число.***

***Получают третью звезду. (желтую)***

***Динамическая пауза "Я от тебя убегу"( под музыку)***

***4 .Задание. (от...)***

***На границе он стоит***

***Враг не лезет к нам , дрожит***

***В поле иль на берегу***

***Преграждает путь врагу ( пограничник)***

***Решение примеров на сложение и вычитание по словесной инструкции с проговариванием действий.***

***5. Задание (от...)***

***Гусеницы ,башня, пушка,***

***Люк открытый на верхушке***

***Та машина в поле чистом***

***Управляется ( танкистом)***

***Дидактическая игра "Что изменилось"***

***(назвать объемные геометрические фигуры и их расположение)***

***Получают четвертую звезду (зеленую)***

***6.Задание.( от...)***

***Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря! ( радист)***

***"Сигнальщики"- назвать величину по показу и наоборот показать по названию.***

***Получают пятую звезду (голубую)***

***7.Задание.*** ***(от..)***

***Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас! ( летчик)***

***Слуховой диктант. Зарисовать самолет.***

***Получают шестую звезду ( синюю)***

***Воспитатель***

***Сколько звезд вы заработали?***

***Что они вам напоминают?***

***Чего ее бывает только 7?***

***Назовите дни недели по порядку.***

***4-ый этап .Рефлексия.***

***Воспитатель:***

***Перевернем звезды и посмотрим. Прочитаем слово МОЛОДЦЫ.***

***Почему буквы разного цвета?( красные- гласные, синие- согласные)***

***Как узнать количество слогов?(сколько в слове гласных, столько и слогов). Отхлопать.***

***Вспомните профессии военных от кого мы получили загадки.***

***Военный, разведчик, матрос, пограничник ,танкист, радист, летчик.***

***Любой профессии военной***

***Учиться надо непременно***

***Чтоб быть опорой для страны***

***Чтоб в мире не было (войны)***

***На посту он в снег и зной***

***Охраняет наш покой.***

***Человек присяге верный,***

***Называется (военный).***

***Уважения достоин***

***Смелый и отважный воин***

***Трудно в тыл врага пробраться***

***Незамеченным остаться***

***Все запомнить, разузнать***

***Утром в штабе рассказать***

***(разведчик)***

***На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметает встречную волну.  
На нём живёт его команда —  
Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?( матрос)***

***На границе он стоит***

***Враг не лезет к нам , дрожит***

***В поле иль на берегу***

***Преграждает путь врагу***

***( пограничник)***

***Гусеницы ,башня, пушка,***

***Люк открытый на верхушке***

***Та машина в поле чистом***

***Управляется ( танкистом)***

***Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря! ( радист)***

***Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас! ( летчик)***